이 책은 초급과 중급 1을 마친 학생들을 위해 구성된 학생용 교재입니다.
여러분은 이 책으로 한국어 능력을 향상시킬 수 있습니다.

▌이 책은 여러분을 위해 구성되었습니다!

말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 모두 향상시킬 수 있습니다! 이 책은 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 통합 활동을 제공합니다. 통합 활동을 수행하면서 한국어 능력을 향상시켜 보십시오.

어휘, 문법 구조의 의미와 기능을 균형 있게 학습할 수 있습니다! 어휘와 문법은 배울 때는 다 아는 것 같아도 실제로 사용하려고 하면 언제, 어떻게 사용해야 하는지 어렵게 느껴질 때가 많습니다. 이 책은 어휘와 문법을 이해하고 실제 사용할 수 있도록 안내할 것입니다.

실제적입니다! 이 책은 한국 사람들이 실제 생활에서 많이 사용하고 있는 어휘뿐만 아니라 다양한 구어체 표현을 제공합니다. 또 이 책은 일상생활 속에서 수행하게 되는 실제 상황들과 실제 생활에서 만나게 될 실제적인 자료들을 제공해 줍니다.

한국의 전통문화, 현대 문화를 접할 수 있습니다! 모든 단원은 주제와 관련된 한국의 문화를 제공합니다. 씨름, 과거 제도 등 전통문화뿐만 아니라 현재의 한국을 이해하는 데 도움이 될 수 있는 현대 문화도 만날 수 있습니다. 예를 들어 '서울의 버스'에 대한 내용은 여러분의 서울 생활을 도와 줄 것입니다. 여러분의 이해를 돕기 위해 문화 내용을 번역하여 부록에 제시하였습니다.

여러분 스스로 평가할 수 있습니다! 공부가 끝난 후 여러분이 공부를 잘 마쳤는지 스스로 평가할 수 있습니다. 스스로 계획을 세워 보고 스스로 실력을 점검해 보십시오.

재미있게 공부할 수 있습니다! 이 책은 여러분의 한국어 여행에 재미있는 안내서가 될 것입니다.

▌각 단원은 이렇게 구성되었습니다!

각 단원은 이렇게 구성되었습니다.

단원명 단원의 주제를 명확하게 알 수 있도록 단원의 주제를 단원의 제목으로 하였습니다.

학습 목표 과제의 수행 목표와 문법, 어휘, 문화의 목표를 구분하여 제공하였습니다. 학습 목표는 여러분이 각 단원에서 공부해야 하는 목표를 확실하게 알 수 있게 해 줍니다.

도입 그림과 함께 주제와 관련된 간단한 듣기가 제시됩니다. 들으면서 주제와 관련된 여러분의 경험이나 생

각들을 정리하면, 단원 학습을 준비할 수 있습니다.

어휘 필요한 어휘를 제시하고 연습을 제공했습니다. 활용하기 쉽게 단어와 함께 연어도 제시하였습니다. 색인을 부록으로 제공하였으니 참고하십시오.

표현 다양한 구어 표현을 예문과 함께 제공하였습니다. 여러분의 감칠맛 나는 한국어 사용을 도울 것입니다.

문법 목표 문법이 사용되는 상황을 문법 연습의 지시문을 통해 짐작할 수 있게 했습니다. 또한 다양한 연습을 통해 문법의 기능을 익히도록 했습니다. 문법 연습은 여러분의 한국어 의사소통을 도와 줄 것입니다.

과제 과제는 총 3개로 구성되었는데, 간단한 과제에서부터 복합적인 과제로 진행됩니다. 각 과제에서는 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기가 연계 혹은 통합되어 있으며, 설문지, 일기 쓰기 등 실제 생활에서 접할 수 있는 내용으로 구성하였습니다. 과제에 나오는 새 단어는 각 과제 아래에 제공하여 쉽게 과제 수행을 할 수 있도록 하였습니다.

문화 주제와 관련된 한국의 문화를 제공하였습니다. 전통 문화와 현대 문화가 포함되어 있어 유용합니다. 부록에 문화 번역이 포함되어 있으니 참고하십시오.

자기 평가 각 단원의 마지막에 여러분 스스로 성취도를 측정할 수 있는 간단한 평가 문항을 제공하였습니다 여러분의 실력을 점검해 보십시오.

이제 이 책에서 제공하고 있는 재미있고 유익한 내용들을 잘 활용해 보십시오. 이 책으로 여러분은 한국어 실력을 한 단계 더 높일 수 있습니다.

제1과 휴가

학습 목표

· 휴가 계획을 세우기
· 단체 여행과 캠핑의 장단점을 비교하여 말하기
· 다양한 휴가 방법에 대한 자신의 생각을 말하기

☞ 문법: -은 채로, -고 보니, -고 말았다
☞ 어휘: 휴가 관련 어휘, 사동사
☞ 문화: 한국의 관광지

도입

※그림 설명: 이 그림은 제주도를 나타냄. 그림 칸을 3등분하여 첫째 칸에는 해수욕장 그림, 둘째 칸에는 정방폭포(바닷가에 있는 폭포 그림). 셋째 칸에는 한라산 그림(주변에는 꽃과 나무들이 울창하다.)을 그려 주세요.

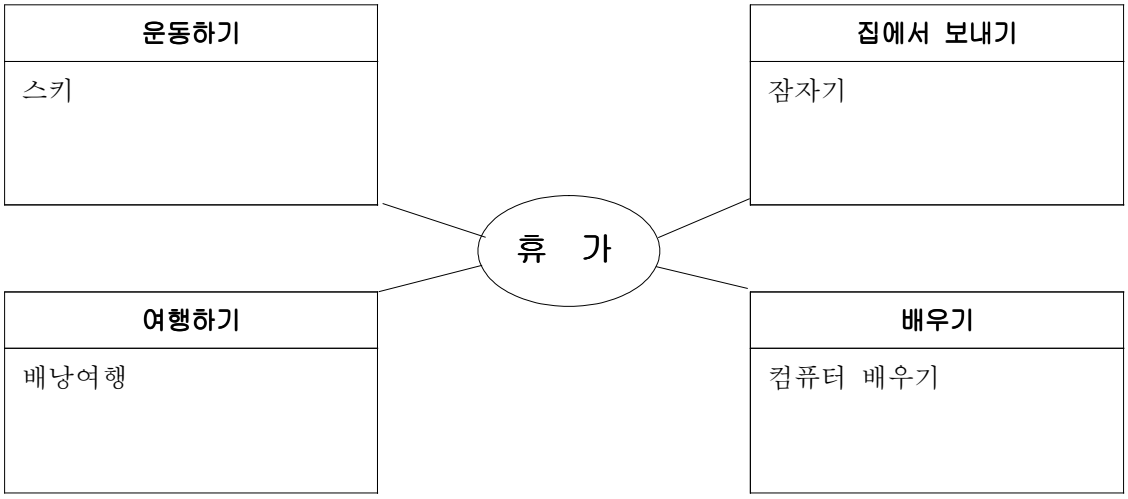
· 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
· 여러분은 보통 휴가를 어떻게 보냅니까?

어휘

1. 다음 <보기>에서 알맞은 것을 골라 표를 완성하십시오.

보기

스키	비디오 보기	책 읽기	배낭여행
해외여행	수영	등산	잠자기
온천 관광	컴퓨터 배우기	집 청소	탈춤 배우기



2. 서로 관련이 있는 것끼리 연결한 후 문장을 완성하십시오.

(1) 계획 ▪ ▪ 입히다

(2) 음식 ▪ ▪ 세우다

(3) 옷 ▪ ▪ 남기다

(4) 물 ▪ ▪ 끓이다

(5) 우표 ▪ ▪ 붙이다

(1) 이번 휴가에 친구들과 여행갈 계획을 **세웠다.**
(2) 너무 많이 주문을 해서 음식을 _____.
(3) 날씨가 추워서 어머니는 아이에게 두꺼운 옷을 _____.
(4) 차를 마시려고 물을 _____.
(5) 편지를 보낼 때 봉투 오른쪽 위에 우표를 _____.

표현

저도 그렇게 생각해요.

자신의 생각이나 의견이 상대방과 같을 때 사용한다.

민호: 그 일은 진우 씨가 잘 해낼 수 있을 거예요.
지연: 저도 그렇게 생각해요. 진우 씨는 정말 능력 있는 사람이거든요.

저는 좀 다른 생각인데요.

자신의 생각이나 의견이 상대방과 다를 때 사용한다.

민호: 이번 일은 마이클 씨에게 맡기는 게 어때요?
지연: 저는 좀 다른 생각인데요. 마이클 씨보다 진우 씨가 더 좋을 것 같아요.

문법

1. -은 채로

여러분은 다음과 같은 상황에 놓인 적이 있었습니까? 표를 보고 <보기>와 같이 대화를 해 보십시오.

비행기 표를 집에 두었다 / 집에서 나왔다
호텔 방 문을 잠그지 않았다 / 외출했다
지하철에 가방을 두었다 / 내렸다
책상 서랍에 열쇠를 넣었다/ 서랍을 잠갔다
집에 불을 켜 놓았다 / 회사에 왔다

보기

가: 무슨 일이 있어요?

나: 비행기 표를 집에 **둔 채로** 집에서 나왔어요.

2. -고 보니

어떤 일을 한 후에 새로운 사실을 알게 될 때가 있지요? 서로 관련 있는 문장을 연결해 <보기>와 같이 하나의 문장으로 써 보십시오.

(1) 소개를 받았다 ▪	▪ 생각보다 양이 많았다
(2) 들었다 ▪	▪ 전에 만난 적이 있는 사람이었다
(3) 자주 만났다 ▪	▪ 벌써 알고 있는 이야기였다
(4) 음식을 주문했다 ▪	▪ 성격이 안 맞는다는 것을 알게 되었다
(5) 비디오를 빌렸다 ▪	▪ 몇 년 전에 본 것이었다

보기

소개를 받고 보니 전에 만난 적이 있는 사람이었다.

3. -고 말았다

여러분은 기대하거나 계획했던 일을 하지 못하게 된 적이 있습니까? 다음 표를 보고 '-고 말았다'를 사용해서 대화를 만들어 보십시오.

이름	이유	결과
수잔	길이 막혔다	회의에 늦었다
마이클	회사 일이 바빴다	호텔 예약을 잊어버렸다
요코	미끄러졌다	시합 이틀 전에 다리를 다쳤다
지연	친구가 심한 말을 했다	친구와 심하게 싸웠다

보기

가: 수잔 씨, 어제 회의에 늦었어요?
나: 네, 일찍 출발했는데 길이 막혀서 회의에 **늦고 말았어요**.

과제1(말하기)

1. 다음은 휴가를 보내는 방법입니다. 어떻게 휴가를 보내고 싶은지 ✓ 하십시오.

☐ 하고 싶었던 운동 시작하기
☐ 집에서 비디오나 책 보기
☐ 청소, 빨래 등 집안일 하기
☐ 미술관, 박물관, 공연장에 가기
☐ 지금까지 해 본 적이 없는 새로운 일 하기

2. 왜 그런 방법으로 휴가를 보내고 싶습니까? 다음과 같이 대화해 보십시오.

지연: 민호 씨는 이번 휴가를 어떻게 보낼 거예요?
민호: 저는 이번 휴가에 평소에 하려고 했던 운동을 시작하려고 해요. 운동을 하지 않은 채로 지내다 보니 뚱뚱해져서요.

새 단어
공연장, 평소

과제2(듣기, 쓰기)

1. 두 사람이 단체 여행과 캠핑에 대해 이야기하고 있습니다. 잘 듣고 여자가 말한 것에는 '여'를, 남자가 말한 것에는 '남'을 쓰십시오.

(1) 단체 여행을 즐겨 한다.	(　　)
(2) 많은 사람들을 새로 사귈 수 있다.	(　　)
(3) 우리 가족에게는 이 여행이 저렴하다.	(　　)
(4) 시간을 낭비하지 않는다.	(　　)
(5) 여름마다 여행을 간다.	(　　)
(6) 가족들과 의논해서 계획을 결정한다.	(　　)

2. 단체 여행과 캠핑의 장점과 단점을 옆 사람과 이야기해 봅시다. 그리고 이야기한 내용을 다음 표에 써 보십시오.

	단체 여행	캠핑
장점	· 교통과 호텔을 내가 예약하지 않아도 된다. · ·	· 여행 계획을 마음대로 정할 수 있다. · ·
단점	· 가고 싶지 않은 곳도 가야 한다. · ·	· 모든 것을 직접 결정해야 하니까 힘이 든다. · ·

새 단어
기대, 결정하다, 낭비, 단체, 덜, 새로, 안내원, 어색하다, 의논하다, 캠핑

과제3(읽기, 말하기)

다음을 잘 읽고 질문에 답하십시오.

휴가를 보내는 방법이 다양해지고 있다. 지금까지는 여행을 가는 것이 대부분이었는데 요즘에는 다양한 방법으로 휴가를 보내고 있다.

특히 사람들이 많지 않은 조용한 곳에서 자연을 즐기는 사람들이 많아지고 있다. 가까운 시골에 휴가를 가거나 조용한 시내의 호텔에서 휴가를 보내는 사람도 있다. 여름에는 시내의 호텔에 손님이 없기 때문에 다른 때보다 값싸고 편안하게 호텔을 이용할 수 있다.

다른 방법은 그동안 읽고 싶었던 책을 읽거나 공연들을 보면서 휴가를 보내는 것이다. 또는 자신을 돌아보고 미래를 계획하기 위해 종교 단체에서 하는 명상 휴가에 참여하기도 한다.

1. 다양해진 휴가의 모습에는 어떤 것이 있습니까? 다음 중 맞는 것에 모두 ✓ 하십시오.

   □ 시내에 있는 호텔에서 휴가를 보낸다.
   □ 미래를 계획하는 조용한 시간을 갖는 사람들도 있다.
   □ 시골에서 밤하늘을 관찰한다.
   □ 해외여행을 다니면서 세계 각국의 문화를 배운다.
   □ 휴가에 혼자 지내는 사람이 많아지고 있다.

2. 다양한 휴가를 즐기는 사람들이 늘어나는 이유는 무엇이라고 생각합니까? 여러분의 생각을 이야기해 봅시다.

새 단어
다양하다, 명상, 종교, 참여하다

문화

한국의 관광지

한국의 대표적인 관광지로는 경주, 설악산, 그리고 해운대가 있다. 경주에는 신라 시대의 왕의 무덤들과 한국의 대표적인 절인 불국사가 있다. 불국사에는 유네스코가 지정한 문화재인 아름다운 석굴암이 있다. 설악산은 한국의 동해안 근처에 있는 국립공원이다. 설악산은 봄에는 진달래, 철쭉 등 온갖 꽃으로, 여름에는 맑고 깨끗한 계곡물로, 가을에는 단풍으로, 그리고 겨울에는 눈 덮인 설경으로 아름답다. 근처에는 바다가 있어 더욱 한국 사람들의 사랑을 받는 관광지이다. 해운대는 부산에 있는 해수욕장으로 한국 팔경의 하나로 꼽히는 명승지이다. 해운대 해수욕장은 주변의 자연 경관이 빼어나고 근처에 양질의 온천도 있어 많은 피서객과 관광객이 찾아온다.

경주 불국사의 석굴암

강원도 설악산

부산 해운대

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
휴가 계획을 세워 말할 수 있습니까?			
단체 여행과 캠핑의 장단점을 비교해 말하고 쓸 수 있습니까?			
다양한 휴가 방법에 대한 자신의 생각을 말할 수 있습니까?			

제1과 <휴가> 도입 듣기

마이클: 지연 씨, 휴가 잘 다녀왔어요?
이지연: 네. 가족들과 산에 다녀왔어요. 마이클 씨는요?
마이클: 전 이번 휴가에 친구들과 제주도에 다녀왔어요. 한국에 온 후 제주도에 가 보고 싶었는데 그동안 기회가 없었거든요.
이지연: 그래요. 제주도에서 무엇을 했어요?
마이클: 한라산에도 올라가고 바다에서 수영도 하고 즐거웠어요. 특히 바닷가에 폭포가 있었는데 너무 멋있었어요. 사진이 나오면 지연 씨에게도 보여 드릴게요.
이지연: 네.

제1과 <휴가> 과제 2 듣기

여자: 저와 제 여동생은 언제나 단체 여행을 가요. 단체 여행에서는 안내원이 여행할 곳을 잘 안내해 줘요. 그래서 특별한 준비를 하지 않은 채로 여행을 떠나도 시간 낭비 없이 편하게 즐길 수 있어요. 또 단체 여행을 하면 많은 사람들을 새로 사귈 수 있어요. 처음에는 좀 어색했지만 지금은 새로운 사람들과 사귀는 일이 재미있어요. 저와 제 동생은 이탈리아에 가려고 1년 동안 준비를 했는데 회사 일이 많아서 가지 못하고 말았어요. 이번 휴가에는 꼭 가고 싶어요.

남자: 우리 가족은 매년 여름 캠핑을 가요. 캠핑을 하면 여행에 대한 모든 계획을 서로 의논해서 결정할 수 있어서 좋아요. 또 우리 가족은 다섯 명이라서 캠핑을 하면 돈도 덜 들어요. 우리 가족은 지난여름에 설악산으로 캠핑을 갔어요. 지난 캠핑 계획은 형이 세웠고 누나와 저는 여행에 필요한 준비를 했어요. 정말 즐거웠어요. 이번 여름에는 아름다운 제주도로 갈까 하는데 벌써부터 기대가 돼요.

제2과 운동

학습 목표

· 관심 있는 운동에 대해 말하기
· 최근 인기가 있는 운동에 대해 말하기
· 유명인이 나오는 광고에 관한 글 쓰기

☞ 문법: -는 중이다, 만 해도, -는다면서요?
☞ 어휘: 운동 관련 어휘
☞ 문화: 한국의 씨름

도입

※ 그림 설명: 한쪽에는 한 여자가 수영 대회에 나가 상을 받는 사진, 다른 한쪽에는 같은 여자(그러나 좀 더 나이가 든 모습)가 다른 사람과 같이 행글라이딩을 하고 있는 사진

· 무엇에 대해 말하고 있습니까?
· 여러분은 새롭게 배워 보고 싶은 운동이 있습니까? 어떤 것입니까?

어휘

1. 다음 그림과 관련된 운동을 연결하십시오.

(1)	▪	▪ 테니스를 치다
(2)	▪	▪ 럭비를 하다
(3)	▪	▪ 축구를 하다
(4)	▪	▪ 야구를 하다
(5)	▪	▪ 볼링을 하다
(6)	▪	▪ 당구를 치다
(7)	▪	▪ 농구를 하다
(8)	▪	▪ 탁구를 치다

※ 그림 설명: 럭비공, 축구공, 당구공, 테니스공, 탁구공, 농구공, 볼링공, 야구공 순서로 사진이나 그림을 넣는다.

2. 다음 그림은 운동을 하는 데 필요한 장비입니다. 이 장비와 관련된 표현을 보기에서 골라 쓰십시오.

보기

배드민턴을 치다　　행글라이더를 타다　　수영을 하다
수상 스키를 타다　　인라인 스케이트를 타다

(1)　(2)　(3)　(4)　(5)

수영을 하다　_____　_____　_____　_____

※ 그림 설명: (1)수영복과 수영모자, 물안경, (2)배드민턴 채와 배드민턴 공, (3)행글라이더 장비, (4)수상 스키, (5)인라인 스케이트와 헬멧 순서로 사진이나 그림을 넣는다. 그림 앞에 순서대로 (1)~(5)까지 번호를 붙이고 아래에는 밑줄을 그어 알맞은 표현을 써 넣을 수 있도록 한다.

표현

그럴 줄 알았어요.

어떤 일이 예상대로 되었을 때 사용한다.

민호: 마이클 씨가 외국인 말하기 대회에서 1등을 했대요.
지연: 그럴 줄 알았어요. 정말 한국 사람처럼 말하잖아요.

뜻밖인데요.

예상과 다른 일이나 결과가 생겼을 때 사용한다.

민호: 그 사람은 운동을 정말 잘해요.
지연: 그래요? 뜻밖인데요. 몸은 약해 보이는데.

문법

1. -는 중이다

수잔은 같이 농구를 할 친구를 찾고 있습니다. 지금 무엇을 하고 있는지 <보기>처럼 '-는 중이다'를 사용해 대답해 보십시오.

※ 그림 설명: 마이클(20대 서양 남자)이 도서관에서 공부하고 있는 그림. 그림 밑에 '마이클'이라고 쓰여 있음

※ 그림 설명: 준호(20대 한국 남자)가 공원에서 인라인 스케이트를 타고 있는 그림. 그림 밑에 '준호'라고 쓰여 있음

※그림 설명: 수잔(20대 서양 여자)이 친구들에게 전화하는 그림

※ 그림 설명: 요코(20대 일본 여자)가 친구들과 배드민턴을 치고 있는 그림. 그림 밑에 '요코'라고 쓰여 있음

※ 그림 설명: 수진(20대 한국 여자)이 회사에서 일하고 있는 그림. 그림 밑에 '수진'이라고 쓰여 있음.

보기

가: 마이클 씨, 지금 뭐 하고 있어요? 시간이 있으면 같이 농구 하러 갈래요?
나: 미안해요. 내일 시험이 있어서 지금 **공부하는 중이에요**. 다음에 같이 갑시다.

2. 만 해도

시간이 지나면서 달라지는 것들이 있지요? 과거의 한 가지 예를 들어 달라지기 전의 상황을 말하려고 합니다. 다음 표를 보고 '만 해도'를 사용해서 대화를 만드십시오.

지금의 상황	과거의 상황
지금 비가 온다	조금 전까지는 비가 오지 않았다
도시에 사는 사람이 많다	몇 년 전까지는 도시에 사는 사람이 많지 않았다
컴퓨터를 많이 사용한다	10년 전에는 컴퓨터를 이렇게 많이 사용하지 않았다
차가 너무 막힌다	지난주에는 차가 이렇게 막히지 않았다

보기

가: 지금 밖에 비가 와요.
나: 그래요? **조금 전까지만 해도** 비가 오지 않았어요.

3. -는다면서요?

이미 알고 있거나 들은 내용에 대해 다시 확인하고 싶을 때가 있지요? '-는다면서요?'를 사용해서 <보기>와 같이 대화를 만드십시오.

확인해 보고 싶은 것
농구를 좋아한다
매운 음식을 잘 먹는다
삼 년 전에 서울에 처음 가 봤다
예전에는 달리기를 잘했다
수영 대회에서 상을 받았다

보기

가: 농구를 **좋아한다면서요?**
나: 네, 농구 경기를 아주 좋아해요.

과제1(듣기, 말하기)

1. 다음 대화를 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 수진 씨는 언제부터 축구를 좋아하게 되었습니까?

(2) 수진 씨가 축구를 좋아하게 된 이유는 무엇입니까?

2. 여러분은 무슨 운동을 좋아합니까? 최근에 좋아하게 된 운동에 대해 이야기해 보고 왜 좋아하게 되었는지 그 이유를 말해 보십시오.

최근에 좋아하게 된 운동	이유
마라톤	힘든 운동에 도전해 보고 싶다

보기

수잔: 민호 씨, 최근에 좋아하게 된 운동이 있어요?
민호: 네, 저는 요즘 열심히 마라톤을 하는 중이에요.
수잔: 마라톤이요? 뜻밖인데요. 어떻게 마라톤을 좋아하게 됐어요?
민호: 힘든 운동에 한번 도전해 보고 싶었어요. 그리고 끝까지 참고 달려 보니까 기분이 정말 좋더군요.

새 단어
경기, 규칙, 달리다, 도전하다, 마라톤, 응원, 지루하다

과제2 (듣기, 말하기)

1. 다음 뉴스를 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 무엇에 대한 뉴스입니까?

(2) 이 운동이 인기를 얻는 이유는 무엇입니까?
① 장비가 비싸지 않기 때문에
② 운동량이 많아 건강에 좋기 때문에
③ 사계절 좁은 곳에서도 탈 수 있기 때문에

2. 다음은 최근 인기가 있는 스포츠입니다. 다음 중 어떤 것을 해 보고 싶고, 어떤 것은 해 보고 싶지 않습니까? 그 이유는 무엇입니까? 서로 묻고 대답하십시오.

	해 보고 싶은 것	해 보고 싶지 않은 것	이유
요가			
수상 스키			
산악자전거 타기			
인라인 스케이트			
암벽 등반			

새 단어
가리다, 공간, 바퀴, 속도, 스케이트보드, 인라인 스케이트, 풀다, 해결하다

과제3 (읽기, 쓰기)

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하십시오.

움직이는 광고

대기업 광고에는 유명한 운동선수들이 자주 나온다. 유명한 선수가 그 기업에서 만드는 상품을 사용하면 아주 잘 팔리기 때문이다. 몇 년 전만 해도 운동선수는 그저 운동만 잘하는 사람이었으나 지금은 더 이상 그렇지 않다. 얼마 전에는 미국의 한 프로 골프 선수가 골프를 치는 모습이 의류 광고에 나온 적이 있었다. 그 이후 그 선수가 입고 있었던 골프 옷은 물론 사용했던 골프채까지도 아주 잘 팔렸다고 한다. 운동선수를 모델로 쓰는 회사들은 그 선수가 최고의 성적을 낼 수 있도록 돕는다. 그래야 자신의 회사도 많은 돈을 벌 수 있기 때문이다.

(1) 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 유명한 선수들은 운동을 할 때마다 새로운 기업의 옷을 입는다.

② 운동선수들은 자신이 광고하는 기업의 물건을 직접 팔기도 한다.

③ 어느 골프 선수가 광고에서 보여 준 골프 옷과 골프채가 잘 팔렸다.

(2) 운동선수를 모델로 쓰는 회사들은 왜 선수의 성적에 대해서 관심을 갖습니까?

2. 여러분 나라에서도 유명한 운동선수가 광고 모델로 나옵니까? 그 광고에 나온 상품이 많이 팔렸습니까? 여러분이 알고 있는 것을 써 보십시오.

새 단어
골프채, 광고, 그저, 대기업, 모델, 선수, 성적

한국의 씨름

씨름은 한국에서 옛날부터 남자들이 즐겨했던 전통 경기이다. 주로 단오(음력 5월 5일)나 추석(음력 8월 15일) 때 많이 했는데, 씨름 경기가 열리는 날에는 각 지방의 힘센 장사들이 모여들었다. 씨름은 두 사람이 서로 '샅바'를 잡고 맞붙어 기술과 힘을 이용해 먼저 상대편을 넘어뜨리기를 겨루는 경기로, 무릎 이상의 신체 부위가 땅에 먼저 닿으면 진다. 씨름 장사들이 힘과 재주를 겨루는 동안 온 마을 사람들이 모여 구경하고 응원하였다. 승자 진출 방식으로 진행되는 씨름 경기에서 최종적으로 이긴 장사에게는 상으로 황소를 주었다. 요즘도 추석과 같은 명절 때 씨름 경기가 열리곤 한다.

단원 김홍도의 '씨름도'

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
관심 있는 운동에 대해 설명할 수 있습니까?			
최근 인기가 있는 운동에 대해 자신의 생각을 말할 수 있습니까?			
유명인이 나오는 광고에 관한 글을 쓸 수 있습니까?			

제2과 <운동> 도입 듣기

나는 5년 전만 해도 유명한 수영 선수였습니다. 그런데 지금은 은퇴를 하고 행글라이딩을 가르치고 있습니다. 행글라이딩을 처음 했을 때는 너무 무서워서 긴장을 많이 했습니다. 그러나 지금은 하늘을 날면서 아름다운 풍경을 구경하는 재미를 알게 되었습니다. 그래서 요즘은 새로운 운동에 도전하기를 정말 잘했다는 생각을 합니다.

제2과 <운동> 과제 1 듣기

요코: 수진 씨, 내일 시간 있으면 등산 갈래요?
수진: 미안해요, 요코 씨. 내일은 축구 경기를 보러 가려고요.
요코: 수진 씨도 축구를 좋아해요? 뜻밖인데요.
수진: 몇 년 전까지만 해도 좋아하지 않았는데, 월드컵 이후에 좋아하게 됐어요.
요코: 사실 저는 축구를 아주 좋아해요.
수진: 전에는 지루했는데, 경기 규칙을 조금 알고 나니까 재미있더군요. 요즘은 응원도 열심히 해요.
요코: 언제 시간 있을 때 같이 축구 보러 가야겠네요.
수진: 그럼, 내일 같이 가요.

제2과 <운동> 과제 2 듣기

앵커: 요즘 시내에는 인라인 스케이트, 스케이트보드 등 바퀴 달린 운동 기구를 타는 사람들이 크게 늘어나고 있습니다. 시간과 장소를 가리지 않고 속도를 즐기는 사람들을 만나 보았습니다.
기자: 저는 지금 시내의 공원에 있습니다. 오후 여섯 시쯤이 되면 이곳은 인라인 스케이트장이 됩니다. 스케이트를 즐기는 이유는 다 다르지만 일단 타기 시작하면 멈추기 힘들다는 점에서는 같습니다.
이해선(30대 직장인): 인터넷으로 보고 배운 다음에 여기에 와서 잘 타는 사람들에게 배웁니다. 여러 사람이 같이 타기 때문에 더 즐겁습니다.
기자: 이 사람들은 밥 먹는 시간도 아까워 식사도 길에서 앉아 해결합니다. 이러한 스포츠가 인기를 얻는 이유는 사계절 좁은 공간에서도 즐길 수 있고, 스트레스도 풀 수 있기 때문입니다. 지금까지 구영희였습니다.

(2003. 9.1. KBS 8시 뉴스 참조)

제3과 교통

학습 목표

· 자주 이용하는 교통수단의 장점에 대해 말하기
· 다양한 대중교통의 특징에 대해 말하기
· 교통사고 관련 기사를 이해하고 이에 대해 쓰기

☞ 문법: -잖아요, -아 가지고, -는 바람에
☞ 어휘: 교통 관련 어휘
☞ 문화: 서울의 버스

도입

※ 그림 설명: 민호(양복을 입고 운전대를 잡고 있음)와 지연(정장을 입고 보조석에 앉아 있음)이 자동차 안에 앉아서 걱정스러운 표정으로 이야기하고 있는 그림. 그들이 타고 있는 자동차 주변에는 차들이 꽉 밀려 있고, 멀리서 경찰차가 오고 있다.

· 두 사람은 지금 어디에 있습니까?
· 길이 막혀서 늦은 경험이 있습니까? 그때 여러분은 어떻게 했는지 이야기해 보십시오.

어휘

1. 서로 관련이 있는 것끼리 연결하십시오.

대중교통	•		• 길에서 걸어 다니는 사람
교통수단	•		• 사람이나 짐을 옮기는 데 이용하는 탈 것
무면허 운전	•		• 여러 사람이 이용하는 버스나 지하철 등의 교통
주차 금지	•		• 사고로 다친 사람
보행자	•		• 차를 세워 두면 안 됨
부상자	•		• 운전 면허증이 없이 하는 운전

2. <보기>의 단어들을 관련된 것들끼리 아래의 표에 써 넣으십시오.

보기

끼어들기	신호 위반	안전벨트	안전거리 유지
추월	과속	무사고 운전	

안전해요!	위험해요!
안전거리 유지	신호 위반

표현

저런!

안타까움이나 놀람을 표시할 때 사용한다.

민호: 상철 씨가 교통사고로 많이 다쳤대요.
지연: 저런! 큰일이네요.

문법

1. -잖아요

제안을 하면서 이유를 말할 때 그 이유를 상대방도 알고 있는 것처럼 말할 때가 있지요? 표를 채운 후 이야기해 보십시오.

제 안	상 황
(1) 오늘은 산책 가지 맙시다	눈이 와서 춥다
(2) 지하철을 탑시다	길이 많이 막힌다
(3) 걸어갑시다	여기서 가깝다
(4) 우리 먼저 시작합시다	

(1) 가: 오늘은 어디로 산책을 나갈까요?
나: 오늘은 산책 가지 맙시다. 눈이 와서 **춥잖아요**.

(2) 가: 시간이 없으니까 택시를 타고 가는 게 어때요?
나: _____.

(3) 가: 여기서 공원까지 가는 버스가 있어요. 버스 타고 갑시다.
나: _____.

(4) 가: 지연 씨가 안 오네요. 조금만 더 기다려 볼까요?
나: _____.

2. -아 가지고

원인과 결과의 표를 채운 후 '-아 가지고'를 사용하여 문장을 만들어 보십시오.

원 인	결 과
너무 피곤했다	영화 보다가 잠이 들었다
길이 막혔다	약속 장소에 늦게 도착했다
지하철에 사람이 너무 많았다	지하철을 못 탔다
방이 너무 춥다	잠을 잘 못 잤다
옷이 너무 크다	

보기

너무 **피곤해 가지고** 영화 보다가 잠이 들었어요.

3. -는 바람에

예상하지 못한 일 때문에 좋지 않은 결과가 생긴 적이 있습니까? 표를 채운 후 이야기해 보십시오.

예상하지 못한 일	좋지 않은 결과
갑자기 버스가 멈췄다	서 있던 승객들이 넘어졌다
갑자기 비가 왔다	옷이 다 젖었다
갑자기 출장을 떠났다	친구들에게 연락을 못 했다
갑자기 전화가 왔다	아이가 깼다
	뉴스를 들을 수 없었다

보기

갑자기 버스가 **멈추는 바람에** 서 있던 승객들이 넘어졌다.

과제1 (듣기,말하기)

1. 다음을 잘 듣고 질문에 답하십시오 .

(1) 어떤 이야기입니까?

① 주차에 대한 이야기
② 교통사고에 대한 이야기
③ 대중교통 이용에 대한 이야기

(2) 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하십시오.

① 수진이는 주로 버스를 타고 다닌다. ( )
② 상우 집 근처에는 주차장이 많다. ( )
③ 민희는 얼마 전에 차를 샀다. ( )

2. 다음의 경우에 어떤 교통수단을 이용하겠습니까? 아래의 표에 표시한 후, 장점과 단점에 대해 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

보기

인수: 저는 학교에 올 때 주로 지하철을 타요. 지하철은 도착 시간이 정확해서 좋잖아요. 하지만 출퇴근 시간에는 사람이 너무 많아 가지고 좀 불편해요.

	버스	기차	배	자가용	지하철	택시	비행기	자전거	걸어서	기타
학교에 올 때					✓					
고향에 갈 때										
휴가를 갈 때										

새 단어

교통사고, 그럭저럭, 정확하다, 출퇴근 시간

과제2 (읽기,말하기)

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하십시오.

각 나라에서 발달한 대중교통은 그 나라의 지리적 특징과 교통 상황에 따라 다르다. 예를 들어 바다를 끼고 있는 나라에서는 수상 교통이 발달하고 평지가 넓은 나라에서는 자전거를 타는 사람들이 많다. 또한 차가 많이 막히는 지역에서는 지하철이 중요한 교통수단이 된다.

섬이 많은 필리핀에서는 배가 중요한 교통수단이다. 수상 도시인 이탈리아의 베네치아 시에서는 '곤돌라'를 볼 수 있다. 곤돌라는 이탈리아 말로 '흔들리다'라는 뜻인데, 아주 오래전부터 시내의 중요한 교통수단으로 이용되었다.

평지가 넓은 중국에는 자전거를 타고 다니는 사람들이 많다. 대도시에서는 자동차를 이용하는 사람들이 많아졌지만 건강에 좋고 환경오염을 일으키지 않는 자전거를 이용하는 사람들이 여전히 많이 있다.

한국에서 가장 복잡한 도시는 서울이다. 서울에서 가장 많이 이용하는 대중교통 수단은 지하철이다. 특히 출퇴근 시간에는 교통 체증을 피할 수 있기 때문에 많은 시민들이 이용한다.

(1) 각 나라의 대중교통 발달에 영향을 끼친 것에는 어떤 것이 있습니까? 다음 중 맞는 것에 모두 ✓ 하십시오.

☐ 날씨
☐ 교통비
☐ 교통 상황
☐ 이동 거리
☐ 지리적 특징

(2) 이 글의 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하십시오.

① 한국에서는 지하철보다 자전거를 더 많이 탄다. (　　)
② 중국은 평지가 넓기 때문에 자전거 문화가 발달했다. (　　)
③ 필리핀과 이탈리아는 수상 교통이 발달한 나라이다. (　　)

2. 다양한 교통수단에 대해 함께 이야기해 봅시다.

(1) 여러분 나라에서 사람들이 가장 많이 이용하는 교통수단은 무엇입니까? 그것을 많이 이용하는 이유는 무엇입니까?

(2) 여러분이 알고 있는 재미있는 교통수단에 대해 이야기해 보십시오.

새 단어
각, 교통 체증, 끼다, 일으키다, 지리적, 평지, 피하다, 환경오염

과제3(듣기, 쓰기)

1. 다음을 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 어떻게 해서 사고가 났습니까?
① 졸음운전을 하다가
② 운전 중에 전화를 받다가
③ 반대편에서 오던 차가 미끄러져서

(2) 지금 재민 씨는 어디에 있습니까?
① 병원
② 경찰서
③ 지하철 역

(3) 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.
① 부상자가 있다.
② 사망자가 있다.
③ 사망자와 부상자가 있다.

2. 교통사고에 대한 기사입니다.

(1) 다음 기사를 읽고 빈 칸을 채워 보십시오.

대전 경찰서는 21일 밤 11시 40분 졸음운전을 하다가 경부고속도로 대전 부근에서 사고를 낸 김영호 씨를 조사했다고 밝혔다. 이 사고로 김 씨는 부상을 당했고, 옆자리에 탔던 김 씨의 부인은 병원으로 옮겼으나 사망했다. 또한 앞 차 운전자도 크게 다쳐 현재 대전 병원에서 치료 중이다. 김 씨는 경찰 조사에서 너무 피곤해서 깜빡 조는 바람에 사고를 냈다고 말했다.

⇒

· 일시: 21일 밤 11시 40분
· 위치: _____
· 운전자: _____
· 사망자: 1명(_____)
  부상자: 2명(김 씨, 앞 차 운전자)
· 사고 원인: _____

(2) 다음의 정보에 따라 기사를 써 봅시다.

· 일시: 23일 밤 10시 50분
· 위치: 강남역 근처 사거리
· 운전자: 김재민
· 사망자: 없음
  부상자: 1명(앞 차 운전자)
· 사고 원인: 음주 운전

⇒

강남경찰서는 _____
_____
_____
_____
_____

새 단어
깜빡, 몰다, 밤늦다, 밝히다, 부근, 사망자, 큰일

문화

서울의 버스

서울시 버스는 네 가지 색깔로 되어 있다. 운행하는 거리에 따라 파랑, 초록, 노랑, 빨강 버스로 색깔을 달리한다. 파랑 버스는 간선 버스라 하여 서울 시내의 먼 거리를 운행하고, 초록 버스는 지선 버스라 하여 간선 버스와 지하철역을 연계해 주는 버스이다. 노랑 버스는 순환 버스라 하여 시내에서 쇼핑이나 일을 보는 사람들이 비교적 짧은 거리를 다닐 때 이용하며, 빨강 버스는 광역 버스라 하여 수도권과 서울시 근처의 중소 도시를 연결해 주는 버스이다.

조선일보 www.chosun.com

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
자주 이용하는 교통수단의 장점에 대해 말할 수 있습니까?			
다양한 대중교통 수단의 특징에 대해 말할 수 있습니까?			
교통사고에 관한 기사를 이해하고 이에 대해 쓸 수 있습니까?			

제3과 <교통> 도입 듣기 지문

민호: 길이 많이 막히네요. 몇 분 동안 꼼짝도 안 하는 걸 보니 앞에서 사고가 났나 봐요.
지연: 정말 그런 것 같아요. 어, 저기 경찰차가 오네요. 어제도 길이 막히는 바람에 늦었는데 오늘 또 늦겠어요.
민호: 요즘 자가용으로 출근하는 사람들이 늘어 가지고 길이 더 막히는 것 같아요.
지연: 그러게 말이에요. 오늘은 정말 지각하면 안 되는데……. 아침에 중요한 회의가 있거든요.
민호: 여기서 조금만 더 가면 지하철역이 있어요. 지연 씨는 거기서 내려서 지하철 타고 갈래요?
지연: 네, 그게 좋겠어요.

제2과 <교통> 과제 1 듣기 지문

상우: 이게 누구야? 수진이 아니야!
수진: 야! 너 상우구나. 정말 오랜만이다. 요즘 어떻게 지내니?
상우: 잘 지내고 있어. 난 항상 이 역에서 지하철을 타는데 너도 여기서 타니?
수진: 아니, 난 주로 버스를 타고 다녀. 오늘은 이 근처에서 민희랑 약속이 있었어. 참! 민희가 며칠 전에 차 샀다고 하더라.
상우: 민희는 정말 좋겠다. 나도 차 한 대 있으면 좋겠는데…….
수진: 서울에서는 대중교통을 이용하는 게 더 편하지 않니? 요즘 차가 너무 많아져 가지고 출퇴근 시간에는 항상 길이 막히잖아.
상우: 그건 그래. 사실 우리 집 근처에는 주차할 곳이 별로 없어서 차를 가지고 다니면 더 불편할 거야. 지하철 타고 다니는 게 제일 편하지.

제3과 <교통> 과제 3 듣기 지문

(따르릉 따르릉)
민호: (다급한 목소리로) 여보세요? 지연 씨, 저 민호인데요.
지연: (자다 깬 목소리로) 아, 민호 씨, 무슨 일 있어요? 이렇게 밤늦게 …….
민호: 재민 씨 소식 들었어요?
지연: 아뇨. 무슨 일인데요?
민호: 재민 씨가 강남역 근처에서 교통사고가 났대요.
지연: 네? 많이 다쳤어요? 지금 어디에 있어요?
민호: 다행히 많이 다치지는 않았는데요. 지금 강남 병원에서 검사 받고 있어요.
지연: 어쩌다 그랬대요?
민호: 친구들 만나고 차를 몰고 집에 가는데 갑자기 반대편에서 오던 차가 미끄러져서 부딪혔대요.
지연: 다른 다친 사람은 없대요?
민호: 재민 씨는 괜찮은데, 사고 낸 차 운전사는 많이 다쳤대요.
지연: 저런! 정말 운전 조심해야 돼요.

제4과 문화와 생활

학습 목표

· 재미있었던 공연에 대해 이야기하기
· 공연에 대한 느낌을 표현하는 글쓰기
· 공연에 관한 포스터 내용 만들기

☞ **문법:** -더군요, -는다기에, -더니
☞ **어휘:** 공연 관련 어휘
☞ **문화:** 탈춤

도입

※그림 설명: 두 사람이 여러 가지 공연 포스터가 붙어 있는 게시판 앞에 서 있다

· 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
· 여러분은 어떤 공연을 좋아합니까?

어휘

<보기>에서 알맞은 말을 골라 표에 쓰십시오.

보기

연극	오페라	탈춤	바이올린	사진
기타	발레	도자기	꽃꽂이	그림

연극	공연
바이올린	연주
사진	전시

표현

그럼

앞의 말을 받아들이거나 그것을 바탕으로 새로운 주장을 할 때 사용한다.

민호: 이번 주말에 같이 등산 갈까요?
지연: 전 이번 주말에 다른 약속이 있는데요.
민호: 그럼, 다음 주는 어때요?

문법

1. -더군요

지나간 일을 생각하면서 그때의 느낌, 소감을 이야기할 때가 있지요? 다음은 과거에 경험한 일들입니다. 표를 정리한 후 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

경험한 것	느낌
뮤지컬	노래가 아름답고 슬프다
연극 무대	화려하다
그림 전시회	생각보다 사람이 많다
발레 공연	멋있고 아름답다
피아노 연주회	

보기

가: 뮤지컬이 어땠어요?
나: 노래가 아름답고 **슬프더군요**.

2. -는다기에

다른 사람이 한 이야기를 듣고 어떤 일을 할 때가 있지요? <보기>와 같이 정보를 들은 후, 준비한 것에 대해 '-는다기에'를 사용하여 이야기해 보십시오.

들은 정보	준비한 것
공연 때마다 사람이 많다	표를 미리 샀다
좋아하는 가수가 나온다	꽃다발을 준비했다
그 공연은 야외에서 한다	두꺼운 옷을 입고 갔다
그 오페라는 표가 비싸다	아르바이트를 해서 돈을 모았다
배우와 사진을 찍을 수 있다	

보기

공연 때마다 사람이 **많다기에** 표를 미리 샀어요.

3. -더니

공연에서 본 장면을 설명할 수 있습니까? 본 장면과 그 다음에 이어진 장면을 '-더니'를 사용하여 이야기해 보십시오.

본 장면	이어진 장면
막이 올랐다	주인공이 슬픈 얼굴로 걸어 나왔다
배우가 무대에서 내려왔다	사람들과 악수하기 시작했다
가수가 나왔다	춤을 추면서 노래를 했다
꽃을 가지고 나왔다	관객들에게 주었다
좋아하는 가수를 봤다	

보기

막이 **오르더니** 주인공이 슬픈 얼굴로 걸어 나왔어요.

과제1 (듣기,말하기)

1. 다음 세 사람의 이야기를 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 다음 중 서로 관계가 있는 것끼리 연결하십시오.

「가수 유노를 만나요」 ▪	▪ 연극
「지하철 1호선」 ▪	▪ 뮤지컬
「햄릿」 ▪	▪ 영화
	▪ 콘서트

(2) 맞는 내용에 ✓ 하십시오.

☐ 가수 '유노의 콘서트'는 텔레비전에서도 볼 수 있다.
☐ 수잔은 '유노의 콘서트'에 가서 감기에 걸려 목이 쉬었다.
☐「지하철 1호선」은 무용 공연이다.
☐ 상우는 뮤지컬을 한국에서 처음 보았다.

2. 여러분이 가장 좋아하는 공연은 어떤 공연입니까? 그리고 그 이유는 무엇입니까? 아래 표에 정리한 후 공연에 대해 묻고 답하십시오.

좋아하는 공연	이유
연극 「햄릿」	배우들의 연기가 아주 훌륭했다

새 단어
뮤지컬, 실감 나다, 쉬다, 연기, 추천하다

과제2 (읽기, 쓰기)

1. 다음은 한 학생의 일기입니다. 잘 읽고 다음 표에 정리하십시오.

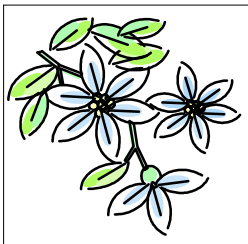
200○년 ○월 ○일

오늘은 수진이와 '사랑의 묘약'이라는 오페라를 봤다. 오페라는 아주 화려했고 내용도 재미있었다. 남자 주인공이 약장수의 말에 속아 사랑을 가져다주는 약을 먹더니 사랑을 고백하기 시작했다. 결국 마지막에는 소문 때문에 남자 주인공과 여자 주인공의 사랑이 이루어지는 이야기였는데 정말 재미있었다. 아름다운 음악과 노래도 멋있었고, 배우들의 의상이나 무대 배경도 화려해서 볼 만했다.

공연 제목	
내용	
느낌	

2. 여러분이 본 공연 중에서 생각나는 것이 있습니까? 그때 경험을 다음 표에 정리한 후 글을 써 보십시오.

공연 제목	
내용	
느낌	



년 월 일 (요일)

새 단어
고백하다, 소문, 속다, 이루어지다, 의상, 화려하다

과제3(읽기, 쓰기)

1. 공연 포스터를 읽고 다음 표를 채우십시오.

♈ 가을 분수대 축제 ♈

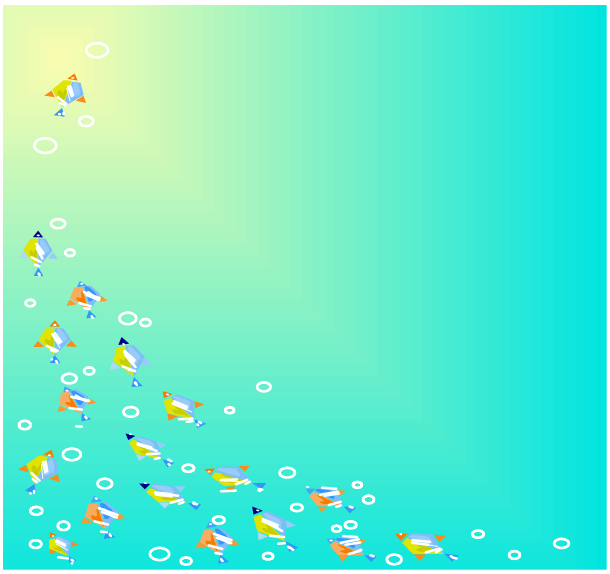
시청 앞 분수대가 야외무대로 바뀌었습니다.
시청 앞 분수대에서 9월 15일(수)부터
9월 30일(목)까지 낮 12시에
사물놀이, 관현악, 발레를 공연합니다.
점심시간에 이곳에 와서
다양한 공연을 즐기세요.
공연료는 무료입니다.

	포스터 내용
공연 제목	가을 분수대 축제
공연 내용	사물놀이, 관현악, 발레
공연 일시	
공연 장소	
기타	

2. 신문 또는 잡지에서 공연 정보를 보고 다음 표를 채우십시오. 그리고 그 공연을 광고하는 포스터를 만들어 보십시오.

	광고하고 싶은 공연
공연 제목	
공연 내용	
공연 일시	
공연 장소	
기타	

<광고 포스터>



새 단어
관현악, 다양하다, 무료, 분수대, 야외무대, 일시, 즐기다, 포스터

문화

탈춤

탈춤은 탈을 쓰고 춤을 추는 종합 예술이다. 주로 서민들을 대상으로 공연되기 때문에 그 내용이 양반에 대한 비판이나 풍자가 많다. 또한 배우가 공연하고 관객이 구경하는 일방적인 공연이 아니라 야외무대에서 관객들이 공연에 직접 참여해 배우와 함께 어울릴 수 있는 열린 공연이다. 배우와 관객이 하나가 되는 탈춤은 지금도 많은 사랑을 받고 있다.

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
재미있었던 공연에 대해 이야기할 수 있습니까?			
공연에 대한 느낌을 표현하는 글을 쓸 수 있습니까?			
공연에 관한 포스터 내용을 만들 수 있습니까?			

제4과 <문화와 생활> 도입 듣기 지문

민호: 이번 달에는 공연과 전시회가 아주 다양하군요. 지연 씨는 어떤 공연을 좋아해요?
지연: 저는 오페라를 좋아해요. 오페라는 아름다운 노래와 이야기가 함께 있어서 좋아요. 민호 씨는요?
민호: 저는 전시회에 자주 가요. 그림이나 사진을 보면서 작가의 생각을 느낄 수 있어서 좋아요. 지연 씨, 이번 주말에 좋은 그림 전시회가 있는데 같이 갈래요?
지연: 언제인데요?

제4과 <문화와 생활> 과제 1 듣기 지문

마이클: 수잔 씨, 수잔 씨가 추천한 '햄릿'은 역시 최고더군요. 저는 지난 주말에 봤거든요. 햄릿 역을 맡은 배우, 연기를 너무 잘하죠?
수 잔: 글쎄 말이에요. 그리고 너무 멋있죠, 마이클 씨?
마이클: 네, 연기를 너무 실감나게 잘하더라고요.
수 잔: 상우 씨, 상우 씨도 같이 갔어요?
상 우: 아니요. 전 '지하철 1호선'이라는 뮤지컬을 봤어요. 뮤지컬은 한국에서 처음이었는데 아주 좋았어요. 수잔 씨는 주말에 뭐 했어요?
수 잔: 전 어제 대학로에 '가수 유노를 만나요'라는 콘서트를 보러 갔었어요. 텔레비전에서 볼 때도 멋있었는데 직접 보니 훨씬 더 멋지더군요. 콘서트 내내 유노의 노래를 따라 불러서 목이 이렇게 쉬었지, 뭐예요?
상 우: 하하, 그래요?

제5과 집과 생활

학습 목표

· 도시 생활과 시골 생활을 비교해서 말하기
· 다양한 집의 형태에 대해 알아보고 말하기
. 기후에 따른 집의 특징 말하기

☞ 문법: -을걸요, -다가는, -을 정도로
☞ 어휘: 집의 종류와 주변 환경에 관한 어휘
☞ 문화: 온돌 난방법

도입

※그림 설명: 주택가 골목길(다세대 주택 포함), 빈자리가 거의 없이 담 옆으로 차가 주차되어 있는 모습

· 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
· 도시 생활에 대하여 두 사람의 생각이 어떻게 다릅니까?

어휘

1. 사람들은 여러 가지 형태의 집에 살고 있습니다. 여러분은 어떤 집에서 살고 싶습니까? 그 이유는 무엇입니까?

아파트	한 건물에 여러 가구가 사는 공동 주택이다.	
오피스텔	사무실로 사용하면서 집으로도 사용한다.	
원룸	방 하나에 생활에 필요한 시설이 되어 있다.	
주상 복합 아파트	아래에는 식당이나 가게와 같은 상가가 있고 위에는 사람들이 거주하는 고층 아파트이다.	
단독 주택	아파트와 같은 공동 주택이 아니라 집 한 채를 따로 지어 만든 집이다.	

2. 도시 생활 또는 시골 생활에 해당되는 것을 골라 표에 써 넣으십시오.

보기

맑은 물	스트레스	편의 시설	논과 밭	공해
주차난	전원생활	문화 시설	교통난	깨끗한 공기

도시 생활	시골 생활
스트레스	논과 밭

표현

말도 안 돼요.

상대방의 말에 대해 전혀 인정할 수 없다는 반응을 할 때 사용한다.

민호: 정호 씨와 윤희 씨가 결혼한대요.

지연: 말도 안 돼요. 이제 만난 지 한 달밖에 안 되었는데, 결혼을 한다고요?

문법

1. -을걸요

다른 사람에게 앞으로 생길 어떤 일에 대해 여러분의 의견을 말한 적이 있습니까? 시골로 이사 가면서 걱정하는 친구에게 '-을걸요'를 사용해서 여러분의 생각을 말해 보십시오.

걱정하고 있는 문제	추측
너무 심심하다	여러 가지 일로 바쁘다
돈 모으기가 힘들다	생활비가 적게 드니까 저축을 많이 할 수 있다
서울 오는 데 시간이 많이 걸린다	고속도로로 오면 한 시간이면 올 수 있다
아이들 교육시키기가 어렵다	시골에도 좋은 학교가 많이 있다
쇼핑하기가 불편하다	

보기

가: 시골로 이사 가면 너무 심심하지 않을까요?
나: 걱정하지 마세요. 여러 가지 일로 **바쁠걸요**.

2. -다가는

어떤 일이나 행동을 계속하면 안 좋은 결과가 생길 수 있지요? 표를 보고 <보기>와 같이 대화를 해 보십시오.

현재 상태	안 좋은 결과
과속 운전한다	교통사고가 날 것이다
밤마다 라면을 먹는다	금방 살이 찔 것이다
매일 술을 많이 마신다	곧 병에 걸릴 것이다
모두 농촌을 떠난다	농사지을 사람이 아무도 없을 것이다

보기

가: 운전 좀 천천히 하세요.
나: 왜요? 길에 차도 별로 없는데요.
가: 그렇게 과속 **운전하다가는** 교통사고가 날지도 몰라요.

3. -을 정도로

서울에서 회사에 다니는 민호 씨가 시골로 이사하기로 결정했습니다. 다음은 민호 씨가 친구에게 쓴 편지의 한 부분입니다. 표를 보고 '-을 정도로'를 사용하여 편지를 완성해 보십시오.

	서울 생활의 안 좋은 점	시골 생활에서 느낀 점
(1)	아이 건강이 걱정된다 공기가 안 좋다	멀리 있는 산이 보인다 공기가 좋다
(2)	창문을 열지 못한다 시끄럽다	새소리가 들린다 조용하다
(3)	친구를 못 만난다 회사 생활이 바쁘고 여유가 없다	직업을 바꾸고 싶다 농사일이 좋다
(4)	옆집에 누가 사는지 모른다 이웃과 친하지 않다	이웃과 가족같이 지낸다 이웃과 친하다

지수에게

그동안 잘 지냈냐? 우리 가족은 모두 잘 지내고 있다. 다음 달에 우리 가족은 부모님이 계신 시골로 이사 가기로 했다. 시골로 떠나는 이유는 여러 가지가 있지만, 그중에서도 환경 문제가 가장 커.

무엇보다도 서울은 (1) 아이 건강이 **걱정될 정도로** 공기가 안 좋아. 하지만 시골은 멀리 있는 산이 **보일 정도로** 공기가 좋아.

또 서울은 집 주위에 차가 많이 다녀서 (2) _____
_____.
_____ .

그리고 나는 친구들 만나는 것을 좋아하는데 (3)_____
_____ .

(4)
_____
_____ .

정말 어려운 결정이었지만, 부모님과 함께 자연 속에서 살 것을 생각하니 요즘은 정말 행복하다.

과제1(읽기, 말하기)

1. 다음은 잡지에 실린 두 사람의 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하십시오.

나는 신촌에 사는 대학생이다. 학교에서 가까운 작은 원룸에서 혼자 살고 있다. 이곳은 지하철역이 가깝고 지하철만 타면 서울 시내 어디든지 쉽게 갈 수 있다. 집 옆에 식당도 많고, 극장이 두 개나 있어서 언제든지 영화를 볼 수 있다. 찻길 옆이라서 밤에 잠을 못 잘 정도로 시끄러울 때도 있지만 여러 가지 편의 시설이 가까이 있고 자유로운 생활을 할 수 있는 이곳이 매우 좋다. 나이가 들면 이런 곳이 싫겠지만 지금은 너무 조용한 시골에서 살면 재미가 없을 것 같다.

-박상우-

나는 지금 교외의 단독 주택에서 부모님과 함께 살고 있다. 집에서 지하철역까지 조금 멀어서 버스를 타야 하고 학교까지는 한 시간쯤 걸린다. 근처에 극장과 같은 문화 시설이 없어서, 영화를 보려면 지하철과 버스를 타고 시내로 나가야 한다. 하지만 우리 동네는 주택들만 있어서 복잡하지 않고 아침에는 새소리가 들릴 정도로 조용하다. 집 뒤에 산이 있어서 등산도 할 수 있고 공기도 매우 좋다. 교통도 안 좋고 문화 시설도 없어서 좀 불편하지만, 나는 조용한 우리 동네를 좋아한다.

-오수진-

(1) 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

① 박상우는 도시에 살고 있다. (　　)
② 박상우의 집 주위는 시끄러운 편이다. (　　)
③ 박상우는 나이가 들어도 도시에서 살 것 같다. (　　)

(2) 다음 중 맞는 것을 고르십시오.
① 오수진의 동네는 교통이 매우 편리하다.
② 오수진이 사는 곳은 공기가 맑고 매우 조용하다.
③ 오수진은 지금 사는 집이 불편해서 이사 갈 것이다.

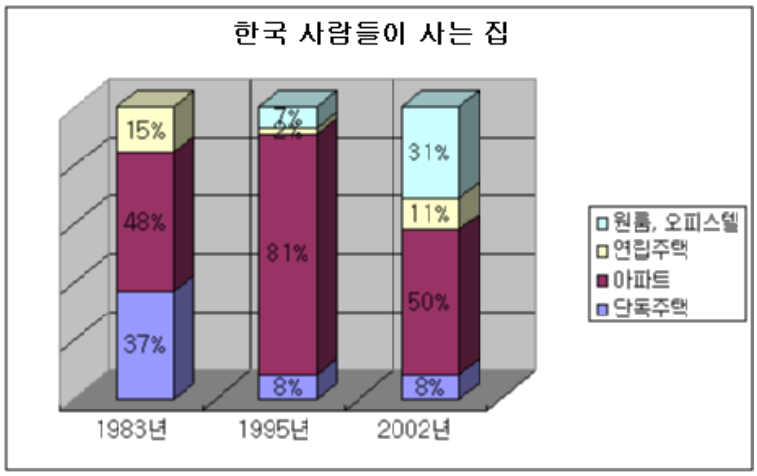
2. 여러분은 어떤 곳에서 살고 있습니까? 여러분이 사는 곳의 장점과 단점을 쓰고 이야기해 보십시오.

사는 곳	장점	단점
	· · ·	· · ·

새 단어
나이가 들다, 단점, 도시, 동네, 장점, 주위

과제2(쓰기, 말하기)

1. 다음은 1980년대부터 최근까지 약 20년 동안 한국 사람들이 사는 집의 종류에 대한 조사 결과입니다.



<참고: 2002년 통계청 자료>

(1) 그래프를 보고 다음 글을 완성해 보십시오.

한국 사람들이 사는 집

지난 20여 년 동안 한국 사람들이 사는 집의 형태가 바뀌었다. 1983년에는 아파트에 사는 사람이 48%, 단독 주택에 사는 사람이 37%로 둘의 차이가 크지 않았다. 그리고 연립 주택에 사는 사람도 15% 정도 되었다. 그러나 1995년에는 _____. 그리고 2002년에는 _____.

(2) 앞으로 한국 사람들은 어떤 집에서 많이 살게 될 거라고 생각합니까? 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까?

2. 여러분은 앞으로 어떤 집에서 살고 싶습니까? 그 이유는 무엇입니까?

새 단어
연립 주택, 조사, 차이, 형태

과제3(듣기, 말하기)

1. 다음 대화를 잘 듣고 질문에 답하십시오.

※그림 설명: 시골집의 넓은 대청마루(시원해 보이도록)

(1) 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
① 대청마루의 장점
② 대청마루를 만드는 방법
③ 대청마루의 변화된 모습

(2) 이 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.
① 대청마루는 방하고 방 사이에 있는 큰 마루이다. ( )
② 요즘 아파트에서도 볼 수 있다. ( )
③ 옛날에는 여름에 음식을 보관하는 곳으로 쓰였다. ( )

2. 여러분 나라에도 기후와 지역에 따라 특징적인 집의 모습을 볼 수 있습니까? 친구들과 이야기한 후 아래의 표에 정리하고 발표해 보십시오.

나라	지방	특징적인 모습	이유
한국	제주도	지붕 위에 돌이 있다.	제주도는 바닷바람이 세서 지붕이 날아가지 않도록 돌을 올려놓았다.

새 단어
기후, 대청마루, 보관하다, 습도, 특징

문화

온돌 난방법

온돌은 아궁이에서 불을 때서 방 밑을 지나 방 전체를 덥게 하는 전통적인 난방 장치이다. 방바닥 밑에 있는 넓적한 돌을 뜨겁게 하면 따뜻한 공기는 위로 올라가고 차가운 공기는 아래로 내려가서 방 전체를 따뜻하게 해 주는 것이다. 한국인은 실내에 들어올 때 현관에서 신발을 벗고 들어온다. 또한 실내에서 의자를 사용하지 않고 바닥에 앉으며 방바닥에 이불을 깔고 잔다. 이러한 한국인의 좌식 생활은 온돌 난방법에서 비롯된 것이다.

온돌은 몸을 따뜻하게 하고 몸 안의 피가 잘 통하게 해 준다고 하여 여성들에게 특히 인기가 있다. 현대식 건물에도 온돌 효과를 이용한 난방을 설치하거나 해외에 살고 있는 교포들이 온돌방을 그리워하는 것을 보아도 온돌이 여전히 한국인에게 인기가 있음을 알 수 있다. 최근에는 온돌 난방법을 이용한 '돌침대'나 '찜질방'의 인기도 높다.

온돌방

돌침대

찜질방

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
도시 생활과 시골 생활을 비교하여 이야기할 수 있습니까?			
한국 사람들이 사는 집의 형태에 대해 이해하고 자신이 살고 싶은 집에 대해 말할 수 있습니까?			
기후에 따라 달라진 집의 특징에 대해 이야기할 수 있습니까?			

제5과 <집과 생활> 도입 듣기 지문

아내: 당신 오늘 기분 나쁜 일 있었어요?
남편: (*아직 화가 풀리지 않은 목소리로*) 주차 때문에 윗집 사람하고 싸울 뻔했어.
아내: 왜 또?
남편: 집 앞에 빈자리가 있어서 주차하려고 하는데, 다른 데 주차하라고 그러잖아. 자기 남편 자리라고 말이야.
아내: 말도 안 돼. 골목길에 자기 자리가 어디 있어? 아무나 먼저 오는 사람이 세우는 거지.
남편: 맞아, 그런데 이웃 사이에 싸울 수도 없고 해서 다른 데에 세우고 왔어.
아내: 흠. 정말 주차 때문에 큰일이야.
남편: (*남자가 설득하는 어투로 천천히 또박또박*) 그러니까 내 말대로 시골 가서 살면 좋잖아. 공기도 좋고 주차 때문에 신경 쓸 필요도 없고 말이야.
아내: (*여자가 단호한 목소리로*) 당신이 아무리 그래도 나는 시골로 안 가요. 출퇴근하기도 좋고 아이들 교육 문제를 생각해도 그렇고. 난 서울에서 살 거예요.

제5과 <집과 생활> 과제 3 듣기 지문

요코: 여기 누워 있으니까 전혀 더운 줄 모르겠어. 양쪽으로 바람이 잘 통해서 정말 시원하고 좋다.
윤희: 그렇지? 나는 여름에 할머니 댁에 올 때마다 이 대청마루가 제일 마음에 들어.
요코: 대청마루?
윤희: 응. 방하고 방 사이에 있는 큰 마루를 대청이라고 하는데 바람이 잘 통하고 시원해서 옛날에는 여름에 음식 보관하는 곳으로도 쓰였대.
요코: 아파트나 요즘 단독 주택에서는 이런 거 못 본 것 같은데.
윤희: 맞아. 그런데 덥고 습도가 높은 남쪽 지방에는 아직 대청마루가 남아 있어.
요코: 그래? 나도 이런 집에 살았으면 좋겠다.

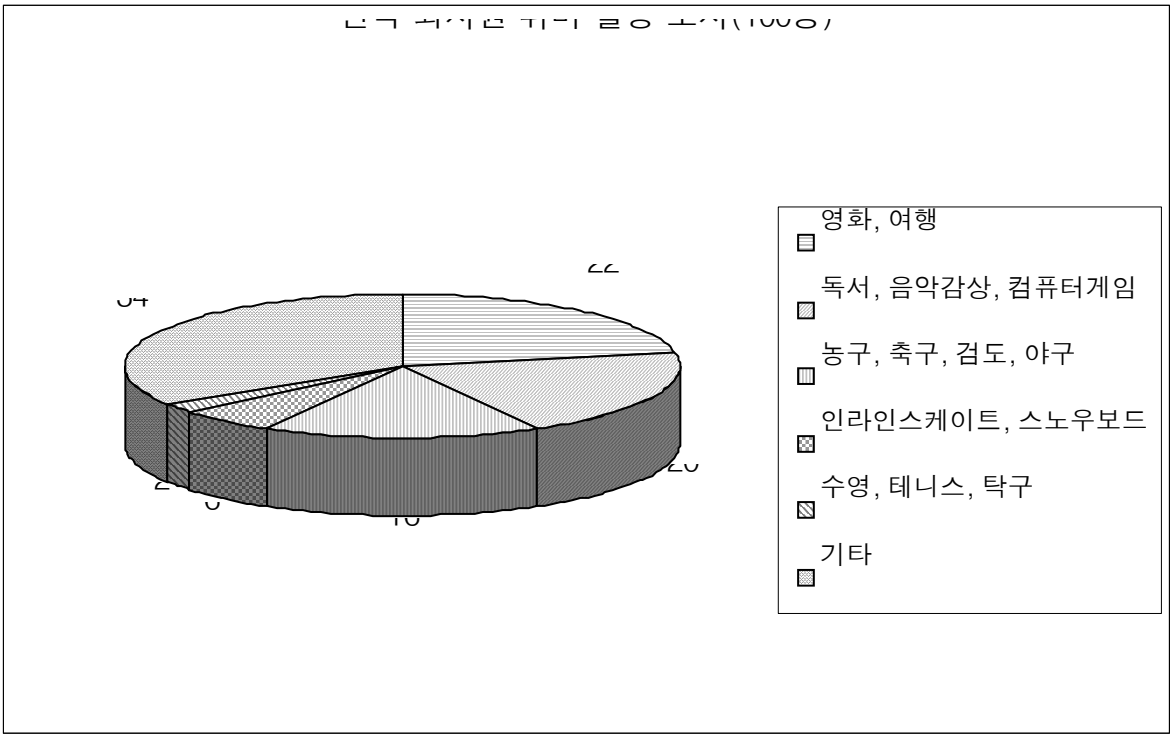
제6과 취미 활동

학습 목표

· 취미 활동 경험 말하기
· 하고 싶은 취미 활동에 대해 이야기하기
· 이색적인 취미 활동에 대해 조사해 발표하기

☞ 문법: -을 겸, -던데, -는다니
☞ 어휘: 취미 관련 어휘
☞ 문화: 한국의 인터넷 동호회

도입



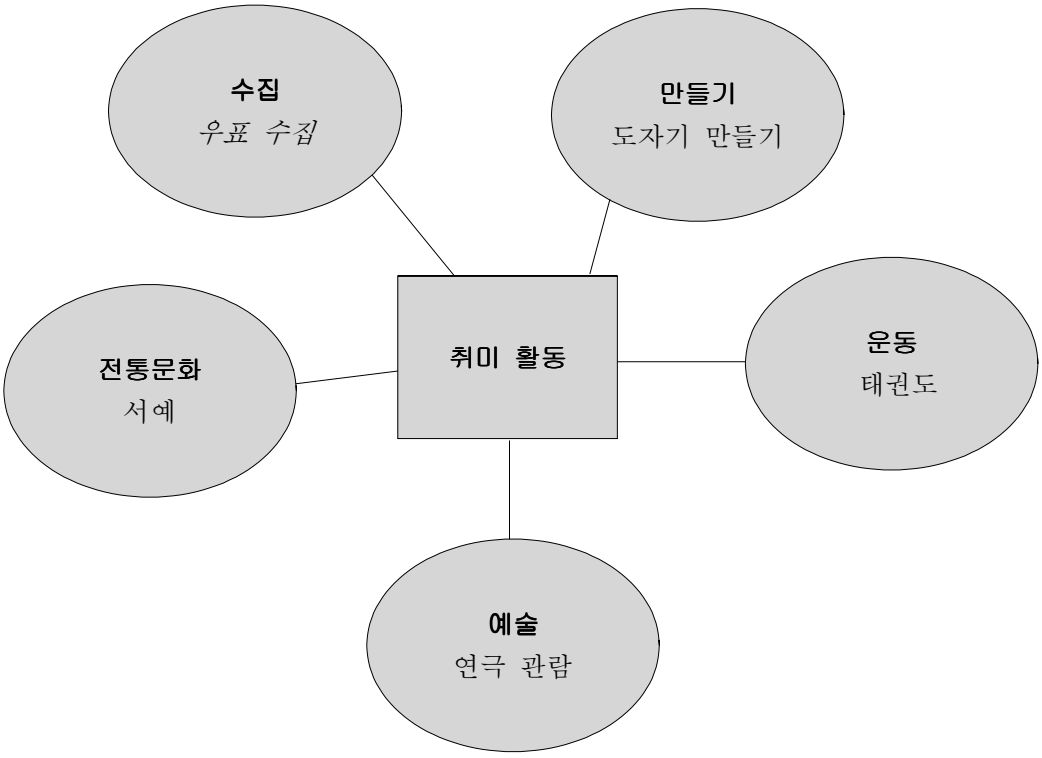
· 회사원들의 취미 활동에는 어떤 것이 있습니까?
· 여러분은 어떤 취미 활동을 하고 있습니까?

어휘

1. 다음은 여러 가지 취미 활동입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 취미 활동 종류에 맞게 써 넣으십시오.

보기

요가	검도	영화 관람	인라인 스케이트	악기 연주
마라톤	연극 관람	탈춤	붓글씨 쓰기	우표 수집
가구 만들기	그림 수집	요리	도자기 만들기	음악 감상
승마	수놓기	다도	음악 CD 수집	



2. 다음은 어떤 취미 활동에 대한 설명일까요? 맞는 것을 연결하십시오.

(1) “머리가 맑아지고 마음도 상쾌해져요. 스트레스도 풀 겸 살도 뺄 겸 날마다 해요.”
(2) “여러 나라에서 나온 것을 모으는 게 취미예요. 아주 오래된 것도 있어요.”
(3) “배우들을 직접 무대에서 볼 수 있어서 더 좋아요.”
(4) “맨 처음에는 무서웠는데 이제는 말과 친해져서 괜찮아요.”
(5) “시간이 걸리지만 필요한 걸 직접 만들어 쓸 수 있어요.”

▪ ▪ 요가
▪ ▪ 가구 만들기
▪ ▪ 우표 수집
▪ ▪ 연극 관람
▪ ▪ 승마

표현

뭐

이어질 말을 생각하며 시간을 끌 때 사용한다.

수진: 회사원들은 어떤 취미 활동을 많이 해?
상우: 뭐, 영화 감상이나 여행이 취미인 사람이 많아. 독서나 음악 감상, 컴퓨터 게임이 취미인 사람도 있고.

문법

1. -을 겸

두 가지 이상의 목적을 가지고 어떤 행동을 할 때가 있지요? 다음 장소에서 할 수 있는 것 두 가지를 골라 쓰고 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

옷을 사다	책을 빌리다	차를 마시다
친구를 만나다	공부를 하다	음악을 듣다
돈을 찾다	영화를 보다	세금을 내다

장소	할 수 있는 것
도서관	공부도 하다 / 책도 빌리다
카페	
은행	
극장	
동대문 시장	

보기

가: 도서관에 무슨 일로 가요?
나: 공부도 **할 겸** 책도 **빌릴 겸** 도서관에 가요.

2. -던데

경험했던 사실을 회상하여 표를 채운 후 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

	자신의 경험
마이클	등산을 하니까 건강이 좋아졌다
상우	요가를 하니까 머리가 맑아졌다
수진	마라톤을 하니까 살이 빠졌다
민호	검도를 하니까 스트레스가 풀렸다

보기

마이클: 등산을 하니까 건강이 **좋아지던데** 지연 씨는 어때요?
지연: 저도 그래요. 등산을 하고 나서 건강이 많이 좋아졌어요.

3. -는다니

다음 취미 활동에 대해 다른 사람에게 들은 것이 있습니까? 들은 이야기를 정리한 후 그 사실에 근거해서 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

승마	“스트레스가 풀린대요. ”	한번 배워 봅시다.
마라톤	“한 달쯤 하면 건강이 아주 좋아진대요.”	같이 시작할까요?
마술	“손재주가 필요하대요.”	배우기가 어렵겠어요.
도자기 만들기	“멋진 작품을 많이 만들 수 있대요.”	내일부터 시작해 봅시다.
인라인 스케이트	“쉽게 배울 수 있대요.”	

보기

승마를 하면 스트레스가 **풀린다니** 한번 배워 봅시다.

과제1(듣기, 말하기)

1. 다음을 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 무엇에 대한 대화입니까?

(2) 이 사람들이 취미 활동을 하게 된 이유는 무엇입니까? 표를 채우고 <보기>와 같이 말해 보십시오.

	취미	하게 된 이유
마이클	마라톤	스트레스도 풀 겸 건강도 지킬 겸 해서
수잔		
김민호		

<보기> 마이클 씨는 스트레스도 풀 겸 건강도 지킬 겸 해서 마라톤을 합니다.

(3) 여러분의 취미 활동 경험을 <보기>와 같이 발표해 봅시다.

취미 활동	다도
하게 된 이유	차를 마시는 예절을 배울 수 있다. 맛있는 차를 마실 수 있다.
좋은 점	차 맛을 알게 되었다. 건강이 좋아졌다.

보기

저는 차를 마시는 예절도 배울 겸 맛있는 차도 마실 겸 다도를 배우고 있어요. 다도를 배우면서 차 맛을 알게 되었고 건강도 좋아졌어요. 여러분도 한번 같이 배워 보시겠어요?

새 단어
동아리, 시절, 신입생, 예절, 지키다, 풀다, 활기, 회원

과제2 (말하기)

1. 다음은 문화 강좌의 모집 광고입니다. 듣고 싶은 강좌를 선택한 후 아래 표에 정리해 보십시오.

강좌	시간	수강료	강좌	시간	수강료
붓글씨	월~금 10:00~13:30	16만 원	도자기	월~금 14:00~17:30	18만 원
생활 중국어	월~금 10:00~13:30	15만 원	마술	토 13:00~14:20	10만 원
생활 한국어	월~금 10:00~13:30	15만 원	요가	화~금 10:00~11:00	18만 원
다도	목 10:00~12:00	15만 원	요리	월~금 10:00~13:30	30만 원

선택한 강좌 종류	
선택한 이유	

2. 여러분이 선택한 강좌에 대해 <보기>와 같이 친구에게 이야기해 보십시오.

새 단어
강좌, 선택하다, 수강료

과제3(읽기,말하기)

1. 다음은 이색적인 취미와 그에 대한 설명입니다. 다음을 잘 읽고 취미를 맞게 설명한 글을 찾아 연결하십시오.

목공예 모임 ▪	▪ 우리는 벌레를 먹는 식물을 기른다. 이 식물이 어떻게 벌레를 잡아먹는지, 어디에 사는지, 그리고 이것을 어떻게 기르는지에 관심이 있다.
청첩장 모으기 ▪	▪ 이것을 벌레라고 징그러워하는 사람도 있지만 냄새도 안 나고 시끄럽지도 않아서 좋다. 또 직장 생활을 하면서 기르기에 적당하다.
곤충 기르기 ▪	▪ 이것은 많은 집중력이 필요하다. 1년에 작품 한 개를 만들 만큼 시간이 오래 걸린다. 나무로 만든 작품이 완성되면 보람을 느낀다.
식충 식물 기르기 ▪	▪ 이것은 다양한 결혼식 초대장을 모으는 것이다. 때로는 유명한 사람의 초대장을 얻기 위해 결혼식장에 갈 때도 있다.

2. 여러분은 어떤 이색적인 취미를 알고 있습니까? 이색적인 취미를 조사해서 그 내용과 장점을 발표해 보십시오.

	이색적인 취미 내용	장점
1		
2		

새 단어
냄새, 목공예, 이색적, 집중력, 징그럽다

문화

한국의 인터넷 동호회

한국에는 다양한 인터넷 동호회가 있으며 동호회마다 많은 회원을 가지고 있다. 실제 생활에서는 상상하기 어려운 모임도 많은데, 예를 들어 '귀사사모'는 말 그대로 귀신을 사랑하는 사람들의 모임이고, '대머리 동호회'는 유사한 신체적 특징을 지닌 사람들의 모임이다. 음식을 소재로 한 모임도 많은데 '채식 동호회'나 '라면 천국'이 그 예이다. 이 중 '라면 천국'은 회원 수가 4만 5천 명이나 되는 큰 카페다.

동호회는 시간과 거리에 관계없이 만들어질 수 있으며 주제는 뭐든지 가능하다. 동호회를 유지하기 위한 규칙과 질서만 지킨다면 이러한 모임에서는 누구나 자유롭게 활동할 수 있다.

- 귀사사모(cafe.daum.net/gostloveme)
- 대머리 동호회(http://www.baldnews.co.kr/)
- 채식 동호회(http://www.veg.or.kr)
- 라면 천국(cafe.daum.net/ramyunheaven)

참고: 정영환 다음커뮤니케이션 카페팀 (tansan@daumcorp.com)

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
취미 활동 경험을 이야기할 수 있습니까?			
하고 싶은 취미 활동에 대해 이야기할 수 있습니까?			
이색적인 취미 활동에 대해 조사하고 발표할 수 있습니까?			

제 6과 <취미 활동> 듣기 지문

상우: 어제 잡지에서 봤는데, 회사원들의 취미를 조사한 내용이 있었어. 백 명을 조사했는데 생각보다 취미가 아주 다양했어.
수진: 그래? 어떤 취미들이 있었어?
상우: 뭐, 영화 보기, 여행이 제일 많았고 다음으로는 독서, 음악 감상, 컴퓨터 게임이 한 열 명 정도였어. 그리고 농구, 축구, 검도, 야구를 즐기는 사람도 많더군. 또 인라인 스케이트, 스노보드, 수영, 테니스 등 다양한 스포츠를 취미 생활로 하는 사람도 꽤 있었어.
수진: 와, 그렇게 취미가 다양해? 근데 너는 취미가 뭐니?

제6과 <취미 활동> 과제1 지문

마이클: 요즘 사람들 취미가 정말 다양하지요? 수잔 씨는 어떤 취미가 있어요?
수　잔: 저는 대학 시절 마술 동아리 회원이었어요. 그때 전 새로운 걸 배워 보고 싶었어요. 가족이나 친구들도 즐겁게 해 주고 싶었고요. 지금까지 한 10년쯤 취미로 마술을 했는데 정말 재미있어요. 마이클 씨 취미는 뭐예요?
마이클: 저는 마라톤을 해요. 제가 다니는 은행에는 마라톤 클럽이 있어요. 토요일에는 쉬니까 스트레스도 풀 겸 건강도 지킬 겸 해서 마라톤 클럽에 들었어요. 민호 씨는요?
김민호: 전 대학 때부터 탈춤을 췄어요. 신입생 시절에 친구도 사귀고 삶의 활기도 찾기 위해 탈춤 동아리에 들어갔죠. 우리는 1년에 두 번씩 탈춤 공연을 했어요.
마이클: 전 탈춤 추는 게 정말 어렵던데 민호 씨 참 대단하네요. 나중에 저 탈춤 좀 가르쳐 주세요.

제7과 건강

학습 목표

· 자신의 생활 습관과 건강 관리법에 대해 말하기
· 건강에 좋은 음식에 대해 말하기
· 장수에 대해 이해하고 유명 장수촌을 조사해 발표하기

☞ 문법: 못지않게, -을까 했는데, -고야 말겠다
☞ 어휘: 건강 관련 어휘
☞ 문화: 인삼

도입

※ 그림 설명: 동일 인물이 밤에 잠을 잘 자는 그림, 자는 데 뒤척이는 그림
- 두 그림을 대조적으로 그린다.

· 두 사람은 무엇에 대해 이야기를 하고 있습니까?
· 여러분은 잠을 자는 것과 건강이 관계가 있다고 생각합니까? 그 이유는 무엇입니까?

어휘

<보기>에서 알맞은 것을 골라 표를 완성하십시오.

보기

운동	편식	적당한 일	무리한 다이어트	긍정적인 사고 방식
과식	금연	신선한 야채	즐거운 마음	규칙적인 생활
과음	스트레스	기름진 음식	불규칙적인 생활	자극적인 음식

	건강에 좋은 것	건강에 나쁜 것
식사		과식
생활 습관	규칙적인 생활	

표현

별 말씀을요.

상대방의 감사 또는 칭찬에 대한 답을 할 때 사용한다.

민호: 바쁘신 중에도 자리해 주셔서 감사합니다.
지연: 별 말씀을요. 초대해 주셔서 감사합니다.

문법

1. 못지않게

여러분은 노래를 잘하는 편입니까? 얼마나 잘합니까? 표를 보고 <보기>와 같이 '못지않게'를 사용해 문장을 완성하십시오.

수진	가수	노래를 잘한다
한국 음식	멕시코 음식	맵다
우유	달걀	몸에 좋다
마이클	한국 사람	김치를 좋아한다

보기

가: 수진 씨가 노래를 잘하나요?
나: 네, 가수 **못지않게** 노래를 잘해요.

2. -을까 했는데

어떤 것을 주문하려고 했다가 마음이 바뀐 적이 있습니까? 다음 상황에서 '-을까 했는데'를 사용해 대화를 완성하십시오.

	주문하려고 했던 것	결정한 것
마이클	커피	녹차
요코	콜라	주스
민주	라면	김밥
수잔	인스턴트 죽	삼계탕

보기

가: 너 뭐 마실 거니?
나: 커피를 **마실까 했는데** 녹차를 마시려고 해. 커피보다 녹차가 몸에 좋을 것 같아.

3. -고야 말겠다

다음은 새해의 계획입니다. 오랫동안 계획한 것을 새해에는 꼭 이루고 싶습니다. 어떤 계획이 있는지 다음 표를 보고 대화를 완성하십시오.

	상황	꼭 하고 싶은 일
마이클	건강이 안 좋아졌다	담배를 끊겠다
요코	더 이상 맞는 옷이 없다	살을 빼겠다
지연	대학 입시에 세 번 떨어졌다	대학에 입학하겠다
미나	직장을 그만둔 지 오 년이 되었다	취직을 하겠다

보기

가: 마이클 씨는 새해에 어떤 계획이 있어요?
나: 저는 담배 때문에 건강이 안 좋아졌어요. 새해에는 담배를 꼭 **끊고야 말겠어요.**

과제1(읽기,말하기)

1. 여러분은 얼마나 건강관리를 잘하고 있습니까? 다음은 건강 상태를 알아보는 표입니다. 자신의 건강과 생활 습관을 알아봅시다.

1. 담배를 피웁니까?	① 안 피운다. ② 가끔 피운다. ③ 매일 피운다.		
2. 자신의 현재 생활에 만족합니까?	① 만족한다. ② 보통이다. ③ 만족하지 않는다.		
3. 고기를 자주 먹습니까?	① 일주일에 한두 번 먹는다. ② 일주일에 세 번 정도 먹는다. ③ 매일 먹는다.		
4. 과일과 야채를 자주 먹습니까?	① 매일 먹는다. ② 일주일에 두세 번 먹는다. ③ 거의 먹지 않는다.		
5. 잠은 얼마나 잡니까?	① 충분히 잔다. ② 가끔 부족하다. ③ 항상 부족하다.		
6. 술은 얼마나 마십니까?	① 술을 거의 마시지 않는다. ② 일주일에 맥주 세 병 정도 마신다. ③ 일주일에 맥주 다섯 병 이상 마신다.		
7. 운동은 얼마나 합니까?	① 일주일에 세 번 정도 한다. ② 일주일에 한 번 정도 한다. ③ 거의 운동을 하지 않는다.		
8. 지난 1년 동안 감기에 몇 번 걸렸습니까?	① 걸리지 않았다. ② 두 번 정도 걸렸다. ③ 네 번 이상 걸렸다.		
합 계	①번: 개	②번: 개	③번: 개
총점 (①×10점) + (②×6점) + (③×3점)	총 점: _____		

★총점 71～80점: 아주 건강합니다. 지금의 건강을 유지하세요.
★총점 51～70점: 건강을 돌보셔야 합니다. 무엇보다 건강이 중요하다는 것을 잊지 마세요.
★총점 41～50점: 지나치게 자신의 건강을 믿으시는군요. 생활 습관을 고치고 스트레스를 줄이세요.
★총점 40점 이하: 병원에 가셔서 건강 진단을 받아 보십시오. 불규칙적인 생활 습관이 건강을 해칩니다.

(1) 여러분은 몇 점이 나왔습니까?

(2) 왜 그렇다고 생각합니까?

2. 여러분은 위의 결과를 보고 생활 습관을 바꾸기 위해 무슨 결심을 했습니까? 여러분의 건강 관리법을 친구에게 이야기해 주십시오.

보기

저는 건강 체크를 해 보고 건강에 대해 다시 생각해 보게 되었습니다.
기름진 음식을 줄이고 골고루 먹어야겠다고 생각했습니다. 식사 못지않게 중요한 것이 운동인데 운동도 규칙적으로 하겠습니다. 그리고 거의 매일 담배를 피웠었는데 이제는 담배를 끊고야 말겠습니다.

새 단어
건강 관리법, 건강 진단, 골고루, 기름지다, 생활 습관, 유지하다, 지나치다, 총점, 해치다

과제2(듣기, 말하기)

1. 다음을 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 봄철의 건강식으로 무엇이 좋다고 했습니까? 그 이유는 무엇입니까?

(2) 여름철의 건강식에 대한 설명으로 알맞지 **않은** 것은 무엇입니까?
① 싱싱한 야채를 먹는다.
② 인삼차를 시원하게 마신다.
③ 음식을 따뜻하게 해서 먹는다.

2. 여러분 나라에서 건강에 좋은 음식은 무엇입니까? 왜 그 음식이 건강에 좋다고 합니까? 보통 그 음식을 언제 먹습니까? 이야기해 보십시오.

음식	보통 언제 먹습니까?	왜 건강에 좋습니까?

새 단어
건강식, 달콤하다, 땀을 흘리다, 소화, 싱싱하다, 영양사, 호박죽

과제3(읽기, 쓰기)

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하십시오.

한국에서 100세 이상인 사람들은 어떤 생활을 하고 있을까? 그들의 가장 큰 공통점은 계속 일을 해 왔다는 것이다. 남성은 평균 75세, 여성은 72세까지 일을 했으며, 100세 이상인 사람들의 38%는 지금도 집안일 등을 하고 있다. 식사는 음식의 종류 못지않게 음식을 어떻게 먹는지가 중요했다. 즐겨 먹는 음식 종류는 달랐지만 요리 방법은 비슷했다. 많은 사람들이 음식을 물에 데치거나 쪄서 먹었으며, 하루 세 번 제때에 식사를 했다. 또한 기름진 음식이나 짠 음식을 적게 먹었다. 이들은 대부분이 농담을 잘하고 여유가 있었으며 가족들과 사이가 좋았다. 100세 이상인 사람들은 주로 산이나 바다 등 자연과 가까운 곳에 많이 살고 있었다. 이들은 아주 가난하거나 아주 부유하지도 않았고, 자신의 삶에 만족하며 살고 있었다.

(1) 한국에서 100세 이상인 사람들의 특징을 **모두** 고르십시오.

① 밤늦게까지 일을 한다.
② 규칙적인 식사를 한다.
③ 가족과의 관계가 좋다.
④ 볶은 음식을 좋아한다.
⑤ 마음의 여유가 있다.

(2) 한국에서 100세 이상인 사람들이 주로 사는 곳은 어디입니까?

2. 여러분의 나라 또는 다른 나라의 장수촌, 장수하는 사람들이 먹는 음식이나 요리법에 대해 알고 있습니까? 장수촌, 장수하는 방법에 대해 조사한 후 발표해 봅시다.

세계의 장수촌을 찾아서

① 어디: _____

② 날씨: _____

③ 장수 비결

- 성격: _____
- 생활 습관: _____
- 식사: _____
- 잠: _____
- 기타: _____

3. 조사한 내용으로 장수촌을 소개하는 글을 써 보십시오.

새 단어
농담, 데치다, 만족하다, 삶, 여유, 장수하다, 종류, 찌다, 특징

인삼

인삼은 건강에 좋기로 유명하다. 그 모양이 사람의 모습을 닮아서 인삼을 먹으면 늙지 않고 오래 살 수 있다고 했다. 그래서 옛날부터 몸이 약한 사람에게 약으로 썼다. 그러나 '몸에 좋은 약은 입에 쓰다.'라는 말처럼 인삼은 그냥 먹기에는 쓰다. 그래서 인삼을 이용한 식품들이 많이 나오고 있다.

인삼을 이용한 대표적인 식품에는 인삼차가 있다. 인삼차는 인삼을 그대로 오래 달이거나 가루로 만든 후 끓인 물에 타서 차로 마시는 것이다. 삼계탕도 인삼이 들어가는 음식이다. 삼계탕은 닭과 인삼으로 만든 음식으로 주로 여름에 많이 먹는다. 이외에도 요즘에는 인삼 초콜릿, 인삼 사탕, 인삼 껌 등 인삼으로 만든 다양한 식품들이 만들어지고 있다.

인삼

인삼차

삼계탕

인삼 초콜릿

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
자신의 생활 습관을 점검해 보고 건강 관리법을 말할 수 있습니까?			
건강에 좋은 음식에 대해 말할 수 있습니까?			
장수에 대해 이해하고 유명 장수촌을 조사해 발표할 수 있습니까?			

제7과 <건강> 도입 듣기 지문

상우: 어젯밤 뉴스 봤니? 잠을 푹 자면 암 같은 큰 병에 잘 안 걸린대.
수진: 그러니? 나는 밤에 잘 못 잘 때가 많은데…….
상우: 스트레스 때문인가 보다. 보통 몇 시에 자는데?
수진: 두 시 정도. 잠이 잘 안 와서 늦게 자게 돼.
상우: 일찍 자는 게 좋대. 밤늦게까지 일을 하면 몸에 안 좋다고 하더라.
수진: 그래? 그럼, 이제부터라도 일찍 자야겠다.

제7과 <건강> 과제2 듣기 지문

사회자: 여러분 안녕하십니까? '음식과 건강' 시간입니다. 오늘은 영양사 김정아 선생님을 모시고 계절 건강식에 대해서 알아보려고 합니다. 이 선생님, 바쁘신 중에도 자리해 주셔서 정말 감사합니다.
영양사: 별 말씀을요. 이렇게 불러 주셔서 감사합니다.
사회자: 운동 못지않게 건강에 중요한 것이 음식인데요, 봄과 여름의 건강식에는 어떤 것이 있나요?
영양사: 예, 봄에는 호박죽을 드시는 게 좋습니다. 호박은 소화도 잘되고 맛이 달콤해서 입맛이 없는 사람들에게 좋습니다.
사회자: 예, 그렇군요. 여름에는 어떤 음식이 좋을까요?
영양사: 여름에는 땀을 많이 흘리니까 인삼차를 시원하게 해서 마시면 좋습니다. 또 여름에 나는 싱싱한 야채를 그대로 드시는 것도 좋습니다.
사회자: 예, 그렇군요. 감사합니다. 다음 시간에는 가을과 겨울의 건강식에 대해서 말씀드리겠습니다.

제8과 성격

학습 목표

· 자신의 성격에 대해 이야기하기
· 직업에 어울리는 성격에 대해 이야기하기
· 여러 나라 사람들의 성격과 특징에 대해 이야기하기

☞ 문법: -으며, -는 모양이다, -을수록
☞ 어휘: 성격 관련 어휘
☞ 문화: 한국인의 '빨리빨리'

도입

※그림 설명: 사무실에서 수잔과 마이클이 서로 이야기하고 있음. 수잔은 감기에 걸려서 기침을 하면서 일을 하고 마이클은 웃으며 이야기하고 있음.

· 어떤 사람들이 감기에 자주 안 걸립니까?
· 여러분은 성격과 건강이 관계가 있다고 생각합니까?

어휘

1. 어떤 성격이 긍정적인 성격이라고 생각합니까? 긍정적인 성격과 부정적인 성격이라고 생각하는 것을 골라 아래에 써 넣으십시오. 또 왜 그렇게 생각하는지 이야기해 보십시오.

보기

밝다	솔직하다	원만하다	까다롭다
꼼꼼하다	내성적이다	어둡다	차분하다
적극적이다	급하다	낙천적이다	사교적이다

긍정적인 성격 → 부정적인 성격

밝다	꼼꼼하다	어둡다

2. 서로 반대되는 말을 찾아 연결하십시오.

부지런하다 ▪	▪ 약하다
내성적이다 ▪	▪ 감정적이다
강하다 ▪	▪ 외향적이다
성실하다 ▪	▪ 게으르다
이성적이다 ▪	▪ 무책임하다

표현

그래?

상대방이 말한 사실을 받아들이고 이어서 자기 생각을 말할 때 사용한다.

상우: 행복하다고 느끼는 사람은 감기에도 잘 안 걸린대.
수진: 그래? 이제부터는 나도 행복하게 살 생각을 해야겠다.

문법

1. **-으며**

어떤 사람의 특징을 두 가지 이상 말할 때 어떻게 이야기할까요? 표를 보고 이야기해 보십시오.

	성격
요코	사교적이다 / 적극적이다
내 동생	밝다 / 낙천적이다
수잔	성실하다 / 차분하다
그 친구	외향적이다/솔직하다

보기

요코 씨는 **사교적이며** 적극적이다. 그래서 직장에서 인기가 있다.

2. **-는 모양이다**

어떤 사람의 행동이나 태도를 보고 그 사람의 성격을 추측할 수 있지요? 표를 보고 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

	행동이나 태도	성격
지연	친구가 많다	성격이 원만하다
상우	바쁘지 않은데 뛰어다닌다	성격이 급하다
수진	언제나 웃고 있다	성격이 밝다
민호	별로 말이 없다	내성적이다
요코	처음 보는 사람과도 이야기를 잘한다	사교적이다

보기

가: 지연 씨 성격이 어때요?
나: 글쎄요. 친구가 많은 걸 보면 성격이 **원만한 모양이에요**.

3. **-을수록**

같은 일을 계속 하면서 점점 더 많이 느끼게 되는 것이 있지요? 표를 보고 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

계속된 경험	느끼게 된 것
한국에 산다	정이 든다
그 친구를 본다	어머니와 닮은 것 같다
김치를 먹는다	맛을 알게 된다
한국말을 배운다	점점 더 어렵게 느껴진다
잠을 잔다	더 자고 싶다

보기

가: 한국에 오래 사셨는데 어떠세요?
나: 한국에 **살수록** 정이 들어요. 처음에는 잘 몰랐는데, 이젠 한국을 떠나기가 싫어요.

과제1(말하기)

1. 다음은 좋아하는 색으로 알 수 있는 성격을 나타낸 표입니다. 두 사람이 짝이 되어 서로 다른 표를 보고 알맞은 정보를 알려 주십시오. 그리고 각자 가지고 있는 표를 완성하십시오.

학생 1.

① 빨간색	
② 노란색	
③ 초록색	이성적인 성격입니다. 또 활발하고 친절해서 다른 사람으로부터 사랑을 받습니다.
④ 파란색	
⑤ 보라색	개성이 강한 사람입니다. 밝고 활발하며 언제나 즐겁습니다.
⑥ 하얀색	생각이 깊습니다. 꼼꼼하며 조용한 사람입니다.
⑦ 검정색	적극적이며 부지런합니다. 그래서 쉽게 성공할 수 있습니다.

학생 2.

① 빨간색	밝고 활발한 성격입니다. 힘든 일도 이겨 낼 수 있는 강한 사람입니다.
② 노란색	소극적인 성격입니다. 그러나 생각이 깊고 성실하며 부지런합니다.
③ 초록색	
④ 파란색	감정적인 성격입니다. 아름다운 음악이나 그림을 좋아합니다. 혼자 여러 가지 취미 활동을 즐깁니다.
⑤ 보라색	
⑥ 하얀색	
⑦ 검정색	

보기

가: 빨간색을 좋아하는 사람의 성격은 어때요?
나: 밝고 활발한 성격이에요. 강해서 힘든 일도 잘 해낼 수 있어요.

2. 여러분이 좋아하는 색은 무엇입니까? 위의 표에서 말하는 성격과 비슷합니까? 비교하여 이야기해 보십시오.

새 단어
개성, 깊다, 성공하다, 이겨 내다

과제2(듣기, 말하기)

1. 다음을 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 이 대화는 무엇에 대한 내용입니까?
① 직장에서 일을 잘하는 직원의 성격
② 직장에서 인기가 많은 직원의 성격
③ 직장에서 많이 싸우는 직원의 성격

(2) 어떤 성격의 직원이 일을 제일 잘합니까?
① 활발하며 성실한 직원
② 급하며 적극적인 직원
③ 성실하며 조용한 직원

2. 직업마다 어울리는 성격이 있습니다. 다음 직업에는 어떤 성격이 맞습니까? 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까? 다음과 같이 정리한 후 이야기해 보십시오.

직업	성격	이유
식당 종업원	밝고 친절하며 부지런해야 할 것 같아요.	손님이 편안하고 기분 좋게 먹을 수 있도록 돕고 일을 빨리 해야 하기 때문에
영화배우		
번역가		
교사		
경찰		

새 단어
불성실하다, 직원

과제3(읽기, 쓰기)

1. 다음은 어떤 외국인이 쓴 글입니다. 잘 읽고 이 사람이 생각하는 한국인의 성격을 모두 찾아보십시오.

한국인은 친절하고 부지런하며 감수성이 풍부하다. 감수성이 풍부하기 때문에 한국인들은 성격이 급하고 일을 감정적으로 처리하는 경우도 있다. 처음에 한국인들이 가끔 계약서보다 인간관계를 더 중요하게 생각하는 것에 놀란 적이 있다. 그러나 한국인에게 계약서는 단순한 서류이지만 사람 사이의 관계는 오랜 시간 정이 들어야 하는, 매우 중요한 것임을 알게 되었다. 어느새 외국인인 나도 한국 친구들을 만날수록 정이 깊어지면서 이런 관계가 중요하다는 생각을 하게 되었다. 그리고 보면 볼수록 한국인은 우리나라 사람들과 닮은 점이 많다. 가족과 친구들을 중요하게 생각하고 같은 생각이나 취미를 가진 사람들끼리의 모임인 동호회가 점점 많아지는 걸 보면 한국인들도 우리나라 사람처럼 사람과 사람 사이의 관계를 무척 소중하게 생각하는 것 같다.

□ 솔직하다	□ 감정적이다	□ 부지런하다
□ 조용하다	□ 정이 깊다	□ 긍정적이다
□ 따뜻하다	□ 급하다	□ 친절하다

2. 여러 나라 사람들의 성격과 행동의 특징에 대해 서로 이야기해 봅시다.

새 단어
감수성, 계약서, 닮다, 들다, 서류, 인간관계, 정, 처리하다, 풍부하다

문화

한국인의 속마음

한국 사람들은 보통 '미안하다', '고맙다' 또는 '사랑한다'와 같은 표현을 잘 안 한다. 요즘 젊은 사람들은 다르기도 하지만 한국인들은 전통적으로 자신의 감정을 드러내지 않는 것을 미덕으로 여겨왔다. 한편, 다른 사람에게 큰 도움을 주고 감사의 인사를 받았을 때 '제가 한 게 뭐 있나요'라고 하거나 손님 접대를 위해 음식을 많이 차리고도 '차린 건 없지만 많이 드세요'라고 말하는 것은 겸손을 나타내는 한국적인 언어 표현의 예이다. 또 한국인들은 자주 처음 만나는 사람에게 나이가 몇인지, 결혼을 했는지, 이성 친구가 있는지에 대해 묻는다. 이런 한국의 언어 습관 때문에 외국 사람들이 한국 사람들을 보고 예의가 없다거나 남의 일에 지나치게 관심을 갖는다고 생각하기도 한다. 그러나 이는 한국인들이 상대방에 대한 친근감을 표시하는 방법의 하나이다.

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
성격 관련 어휘를 익히고 자신의 성격에 대해 이야기할 수 있습니까?			
직업에 어울리는 성격에 대해 이야기할 수 있습니까?			
여러 나라 사람들의 성격에 대해 이야기할 수 있습니까?			

제8과 <성격> 도입 듣기 지문

수진: (콜록, 콜록)
상우: 감기가 오래가는구나! 넌 성격도 좋은데 왜 그렇게 감기에 자주 걸리지?
수진: 뭐? 성격이랑 감기랑 무슨 관계가 있는데?
상우: 어, 며칠 전에 뉴스를 봤는데 행복한 사람은 감기에 잘 안 걸리고, 걸려도 쉽게 낫는대.
수진: 뭐? 그거 믿을 수 있는 얘기야?
상우: 그래. 영국에서 건강한 사람 300명을 긍정적인 성격과 부정적인 성격의 사람으로 나누어서 실험을 했대.
수진: 그랬는데 긍정적인 사람이 감기에 덜 걸렸대?
상우: 그래. 활발하고 행복한, 그러니까 긍정적인 성격을 가진 사람들이 감기를 훨씬 가볍게 앓았대. 행복한 감정이 호르몬에 영향을 준다지, 아마.
수진: 아, 그래? 사실 내가 요즘 스트레스를 좀 받기는 했어. 즐겁게 사는 게 정말 중요한 모양이네.

제8과 <성격> 과제2 듣기 지문

수잔: 이번엔 일을 잘하는 직원이 들어와야 할 텐데……. 근데 어떤 성격이 일을 잘할까?
정호: 얼마 전에 미국에서 어떤 성격이 직장에서 가장 일을 잘하는지 직원 100명을 대상으로 조사를 했다는데, 그 얘기 들었어?
수잔: 아니? 어떻대? 아무래도 성격이 활발하고 적극적인 사람이 일을 잘하겠지?
정호: 그렇지. 그런데 성격은 활발한데 불성실한 사람이 가장 일을 못한대. 그런 사람은 무책임해서 잘못했다고 생각하지도 않는대.
수잔: 그럼 성실하고 조용한 사람들은 어때?
정호: 그런 사람들은 직장에서 큰 문제를 만들지는 않지만, 반드시 일을 잘하는 건 아니래.

제9과 특별한 날

학습 목표

· 집들이 방문 예절에 대해 이야기하기
· 환갑잔치 풍습에 대해 이야기하기
· 각 나라의 특별한 생일잔치에 대해 이야기하기

☞ 문법: -을 생각이다, -을까 보다, -는 김에
☞ 어휘: 잔치와 축하 관련 어휘
☞ 문화: 돌잔치

도입

※그림 설명: 남자 아이의 돌 사진을 두 사람이 보면서 이야기하고 있음(위의 사진을 보완하여 상 위에 쌀, 돈, 연필, 실 등이 보이도록 해야 함)

· 무슨 사진입니까?
· 무엇에 대해서 이야기합니까?

어휘

1. 다음은 특별한 일을 축하하기 위해 마련한 자리입니다. <보기>에서 알맞은 것을 골라 써 넣으십시오.

보기

백일잔치　돌잔치　환갑잔치　집들이　결혼식 피로연

(1) 아기의 첫 번째 생일을 축하하는 잔치 (　돌잔치　)
(2) 만 예순 살이 되는 날을 축하하는 잔치 (　　)
(3) 결혼식 후에 하는 잔치 (　　)
(4) 아기가 태어난 지 100일 되는 날을 축하하는 잔치 (　　)
(5) 새 집으로 이사한 후에 친척과 친구들을 초대하는 것 (　　)

2. 다음은 생일잔치 준비에 관련된 표현입니다. 어울리는 대화를 찾아서 연결하십시오.

장을 보다 ▪	▪ 가: 잔치는 언제 하는 게 좋을까? 나: 10월 25일 토요일이 어때요? 어머님 생신이 27일이니까 토요일인 25일에 하면 좋겠어요.
떡을 돌리다 ▪	▪ 가: 옆집에서 돌잔치를 했다고 떡을 가지고 왔어요. 나: 그래? 돌떡이구나. 그럼 우리도 뭘 보내야 할 텐데.
날짜를 잡다 ▪	▪ 가: 아기 바로 앞에 돌잡이할 돈하고 쌀, 실을 놓고 그 옆에 과일을 놓으세요. 나: 그럼 떡도 상에 놓을까요?
상을 차리다 ▪	▪ 가: 뭘 이렇게 많이 사요? 나: 토요일에 집들이를 하거든요. 음식 준비하려고 재료를 사고 있어요.

표현

생일 축하해.
생신 축하드립니다.

생일에 축하 인사를 할 때 사용한다.

상우: 할아버지, 생신 축하드립니다.
할아버지: 그래, 고맙다.

오래오래 사세요.
건강하게 오래 사세요.

환갑을 맞는 분이나 나이가 드신 분에게 인사를 드릴 때 사용한다.

상우: 할머니, 오래오래 사세요.
할머니: 그래, 고맙구나. 너도 건강하고 공부 열심히 해라.

문법

1. -을 생각이다

어떤 계획이 있습니까? 달력을 보고 계획하고 있는 일에 대해 이야기해 보십시오.

	계획	
※그림 설명: 7월 달력이 있고, 7월 1일에는 조카 돌잔치, 7월 2일에는 집들이, 7월 17일에는 부모님 결혼기념일, 7월 28일에는 할아버지 회갑연을 각각의 숫자 아래에 쓰고 그 날짜를 빨간색 동그라미로 표시할 것	조카 돌잔치	금반지를 선물하다
	친구 집들이	선물을 준비하다
	부모님 결혼기념일	제주도로 여행을 보내 드리다
	할아버지 환갑잔치	가까운 친척들만 초대하다

보기

가: 7월 1일이 조카 돌이네. 뭘 선물할 거야?
나: 음. 나는 금반지를 **선물할 생각이야.**

2. -을까 보다

확실하지는 않지만 앞으로 어떻게 할지에 대해 지금의 생각을 말할 때가 있지요? <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

이 유	지금의 생각
(1)날씨가 좋다	걸어간다
(2)피곤하다	집에서 쉰다
(3)길이 막힐지도 모른다	일찍 출발한다.
(4)무엇이 필요한지 모른다	상품권을 사 가지고 간다

(1) 가: 학교에 어떻게 갈 거예요?
나: 날씨가 좋으니까 **걸어갈까 봐요.**

(2) 가: 오늘 오후에 뭘 할 거예요?
나: _____.

(3) 가: 아직 6시까지 가야 하는데 5시에 출발해도 괜찮을까요?
나: _____.

(4) 가: 이번에 집들이 갈 때 뭘 가지고 갈 거예요?
나: _____.

3. -는 김에

어떤 일을 하는 기회에 다른 일도 같이 하는 때가 있지요? 다음 표를 보고 이야기해 보십시오.

하려고 하는 일	그 기회에 하고 싶은 일
문구점에 간다	여러 가지 학용품을 산다
이사한다	가구를 바꾼다
어머니 선물을 사러 간다	동생 선물을 산다
말이 나온다	그 문제에 대해 더 이야기한다

보기

문구점에 **가는 김에** 여러 가지 학용품을 사려고 해요.

과제1(듣기, 말하기)

1. 다음은 집들이에 대한 두 사람의 대화입니다. 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
① 집들이 날짜에 대해서 이야기하고 있다.
② 집들이 음식 준비에 대해서 이야기하고 있다.
③ 집들이 선물 준비에 대해서 이야기하고 있다.

(2) 다음의 집들이 선물들은 각각 특별한 뜻을 갖고 있는 선물입니다. 이 선물들이 어떤 의미를 가지고 있는지 써 보십시오.

선물	선물의 의미	
비누, 세제	거품이 나다	거품이 나는 것처럼 _____ _____
성냥	불이 타다	_____ _____ _____

2. 여러분은 지연 씨의 집들이에 초대 받았습니다. 어떤 집들이 선물이 좋을지 친구들과 이야기해 보십시오.

새 단어
거품, 돈을 벌다, 상품권, 성냥, 세제

과제2(읽기, 말하기)

1. 다음은 환갑에 대한 글입니다. 잘 읽고 대답하십시오.

환갑

60번째 되는 생일을 환갑이라고 한다. 이날 자녀들은 친척과 이웃들을 초대하여 환갑잔치를 한다. 상에는 과일, 떡 등의 음식을 높이 쌓아 놓는다. 환갑상에 음식을 높이 쌓을수록 부모를 생각하는 마음이 깊다고 생각해 왔다. 이날 환갑을 맞는 사람과 자녀들은 보통 한복을 입는다. 환갑잔치는 자녀들이 부모에게 차례대로 술을 따라 드리는 것으로 시작한다.

환갑잔치에서 자녀들은 부모의 은혜에 감사하고, 손님들은 환갑을 기념할 만한 선물이나 부조금을 드리면서 건강하게 오래 사시기를 빈다. 옛날에는 한국 사람들의 평균 수명이 요즘처럼 길지 않았기 때문에 잔치를 매우 크게 했었다. 그러나 요즘은 환갑잔치 대신에 여행을 하거나 가족들만 모여서 축하하는 경우도 많다.

(1) 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

① 환갑상에 음식을 높이 쌓아 놓는 이유는 손님을 많이 초대하기 때문이다. (　　)

② 환갑잔치에 초대 받으면 기념할 만한 선물이나 돈을 준비해야 한다. (　　)

③ 요즘도 한국 사람들은 환갑 때 잔치를 꼭 해야 한다고 생각한다. (　　)

(2) 다음 표를 채우고 환갑잔치에 대해 이야기해 봅시다.

언제 합니까?	
어떻게 상을 차립니까?	
무슨 선물을 준비합니까?	
요즘에는 환갑잔치 대신에 어떻게 축하하고 있습니까?	

2. 여러분 나라에서는 환갑을 어떻게 지냅니까?

새 단어
깊다, 맞다, 부조금, 빌다, 수명, 쌓다, 은혜, 차례대로, 친척

과제3(듣기, 쓰기)

1. 다음을 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 무엇에 대한 내용입니까?
① 아기의 백일잔치
② 아기의 돌잔치
③ 어머님의 환갑잔치

(2) 잘 듣고 _____에 쓰십시오.

누구를 위하여: _____

언제: _____

2. 다른 나라에도 돌과 같은 특별한 생일잔치가 있는지 친구들과 이야기하고 쓰십시오.

한국에서는 첫 번째 생일에 돌잔치를 한다. 돌잔치에는 손님들을 초대하고 아기는 돌잡이를 한다. 또 이웃과 친척들에게는 돌떡을 돌린다. 돌잔치에 초대받은 사람들은 금반지나 돈, 옷을 선물한다.

▼

문화

돌잔치

한국에서는 아기가 태어난 후 첫 번째 생일에 돌잔치를 한다. 돌날에 아기에게는 고운 색깔의 특별한 한복을 입히는데 이를 '돌빔'이라고 한다. 그리고 돌잔치 상에 올리는 돌떡에는 백설기와 수수팥떡이 있다. 백설기의 흰색은 깨끗함을 나타내고 수수팥떡의 빨간색은 나쁜 일이 안 일어나게 한다는 뜻을 가지고 있다. '돌잡이'는 돌상 위에 놓은 여러 가지 물건 중에서 아기가 제일 먼저 잡는 것으로 아기의 앞날을 알아보고 축복하는 것이다. 돌잡이를 하기 위해 돌상 위에 놓는 물건으로는 쌀, 돈, 국수, 무명실, 대추, 책, 붓 등이 있다. 쌀과 돈은 부유하기를 희망하는 것이고, 국수나 무명실은 아기가 장수하기를 바라는 것이며, 대추는 자손이 번창하기를 희망하는 것이다. 그리고 책이나 붓은 학문이나 글로써 이름을 떨치기를 바라는 것이라고 한다.

돌빔	돌떡	돌잡이

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
집들이 방문 예절에 대해 말 할 수 있습니까?			
환갑잔치 풍습에 대해 이야기할 수 있습니까?			
각 나라의 특별한 생일잔치에 대해 이야기할 수 있습니까?			

제9과 <특별한 날> 도입 듣기 지문

요코: 이 아이가 상우 씨예요? 너무 귀엽다.
상우: 아이고, 벌써 이십 년도 넘은 사진이네요.
요코: 한복을 입고 있는 걸 보니까 특별한 날에 찍었나 봐요.
상우: 네, 돌 때 찍은 사진이에요.
요코: 그럼 한 살 때예요? 그런데 생일상에 쌀하고 돈도 있네요.
상우: 아, 네. 돌잔치 때에는 상 위에 돈이나 쌀 같은 물건을 앞에 놓고 돌잡이라는 걸 하거든요.
요코: 돌잡이가 뭐예요?
상우: 상 위에 있는 물건 중에서 아기가 처음 잡는 물건을 보고, 그 아기가 나중에 어떻게 될지를 알아보는 거예요.

제9과 <특별한 날> 과제1 듣기 지문

수잔: 어머! 지연 씨. 뭘 그렇게 많이 사요?
지연: 아, 이번 토요일에 손님들을 초대했거든요.
수잔: 그래요? 저도 내일 부장님 집들이에 가는데. 근데 뭘 사가야 할지 모르겠어요. 한국에서는 집들이 선물로 세제나 비누를 가지고 간다면서요?
지연: 아, 네. 비누나 세제는 거품이 많이 생기잖아요. 거품이 많이 생기는 것처럼, 돈 많이 벌고 잘살라는 거고요. 또 생활에 꼭 필요한 것이기도 하지요. 옛날에는 성냥을 많이 했대요.
수잔: 성냥요?
지연: 네, 불을 피우려면 성냥이 필요했고, 또 불이 타오르듯이 모든 일이 잘되라고요.
수잔: 아, 선물에 그런 뜻이 있었군요. 저는 필요한 물건을 사시라고 상품권을 준비할까 했는데, 그럼 저도 비누를 좀 살까 봐요.

제9과 <특별한 날> 과제3 듣기 지문

은주: 여보세요? 지연아, 나 은주야. 그동안 잘 지냈니?
지연: 그래. 너도 잘 지냈지? 지난 번 우리 어머니 환갑잔치에서 보고 못 만났네. 오랜만이야.
은주: 그래. 그런데 우리 애 돌잔치 초대장 받았어?
지연: 응. 어제 받았어.
은주: 올 수 있지?
지연: 물론이지. 너네 애가 벌써 돌이라니. 얼마나 컸는지 너무 보고 싶다, 얘(*친한 여자들끼리 나누는 대화 억양으로*) 10월 11일 토요일 맞지?
은주: 응.
지연: 응. 그래. 근데, 뭐가 필요할까? (*좀 쉬었다가*) 은주야, 뭐가 필요하니?
은주: 괜찮아. 필요한 것 없어. 와서 식사나 하고 가. 응?
지연: (*웃음*) 그래 알았어.

제10과 과거와 현재

학습 목표

· 외모에 관한 과거와 현재의 생각의 차이에 대해 이야기하기
· 인기 있는 직업의 변화에 대해 이야기하기
· 현재를 대표하는 중요한 것들에 관해 말하기

☞ **문법**: 만에, -았더라면, -나 보다
☞ **어휘**: 자신의 삶을 설명할 수 있는 의식주 관련 어휘
☞ **문화**: 한복의 변화

도입

※그림 설명: 20대 초반의 남자와 여자가 사진을 보면서 이야기하고 있다. 사진 속에는 남자의 10년 전 청소년 시절 모습이 보인다.(사진 속에서 친구들과 함께 서 있는데 키가 좀 작은 아이가 박상우(남자)임.)

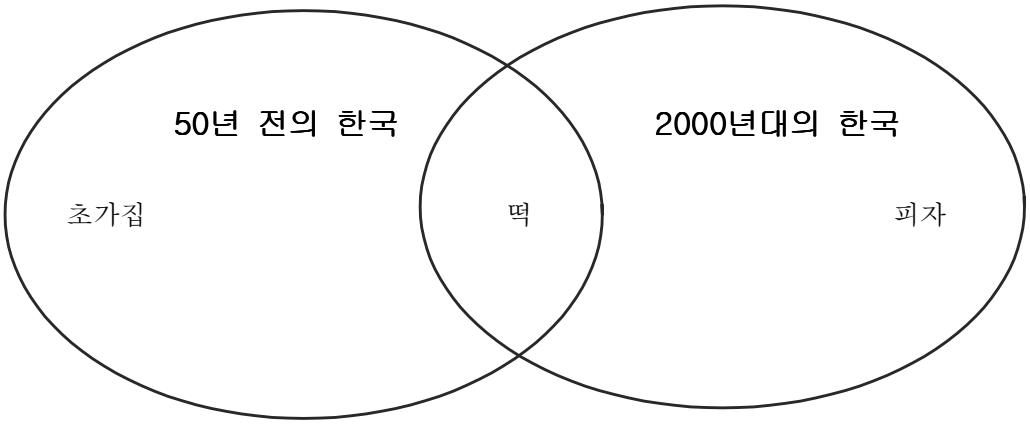
· 지금 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
· 여러분의 10년 전 모습은 어땠습니까?

어휘

시대에 따라 사람들의 생활은 조금씩 달라졌습니다. <보기>에서 알맞은 단어를 골라 아래의 표를 채우고, 과거와 현재를 비교해 보십시오. 한 단어를 두 번 사용할 수 있습니다.

보기

한복	양복	고무신	구두	오피스텔	떡	버선
김치	햄버거	피자	단독 주택	아파트	라면	양말
초가집	기와집	온돌	냉동식품	컴퓨터	흑백텔레비전	



표현

어머

예상하지 못한 일이 벌어져 갑자기 놀라거나 감탄할 때 여자들이 사용한다.

어머, 깜짝이야.
어머, 내 정신 좀 봐.

문법

1. 만에

'만에'는 시간 뒤에 쓰여서 이 시간이 지난 후에 새로운 일이 생겼을 때 사용합니다. 아래의 표를 보고 어떤 일을 할 때 걸린 시간을 '만에'를 사용해서 이야기해 보십시오.

걸린 시간	일어난 일
일주일	자전거를 혼자 탈 수 있다.
하루	한글을 읽고 쓸 수 있다.
두 달	몸무게 3kg을 줄이다.
삼 년	대학교를 졸업하다.

보기

가: 자전거를 배우는 데 얼마나 걸렸어요?
나: **일주일 만에** 혼자 탈 수 있게 되었어요.

2. -았더라면

'-았더라면'은 지금의 결과가 후회스러워서 과거에 그 반대로 했으면 지금과 반대되는 결과가 나왔을 거라는 화자의 생각을 나타낼 때 사용합니다. <보기>와 같이 '-았더라면'을 사용해서 대화를 만들어 보십시오.

후회되는 일	결과
(1) 어제 예매를 안 했다 ▪	▪취직 시험에 떨어졌다
(2) 공부를 열심히 안 했다 ▪	▪영화를 못 봤다
(3) 밤에 간식을 많이 먹었다 ▪	▪시험 점수가 안 좋다
(4) 컴퓨터 게임을 많이 했다 ▪	▪살이 쪘다
(5) 길이 막혀 면접시험에 늦었다 ▪	▪눈이 나빠졌다

(1) 가: 어제 영화를 봤어요?
나: 아니요, 표가 없어서 못 봤어요.
예매를 **했더라면** 영화를 볼 수 있었을 텐데 아쉬워요.

(2) 가: 어제 시험 잘 봤어요?
나: 아니요, 시험 점수가 너무 안 좋아요.
_____.

(3) 가: 요즘 운동을 열심히 하시네요.
나: 네, 요즘 체중이 많이 늘었어요.
_____.

(4) 가: 언제부터 안경을 썼어요? 눈이 나빠요?
나: 네, _____.

(5) 가: 취직 시험 잘 봤어요?
나: 아니요, _____.

3. -나 보다

'-나 보다'는 특정한 상황을 보고 어떤 일이 있을 것 같다고 추측할 때에 사용합니다. 다음 그림을 보고 추측해서 이야기해 보십시오.

※그림 설명: 어느 동네 또는 도심의 지도로, 각 사거리에는 은행/백화점/옷가게/공원/교회 등의 건물이 있다. 백화점은 세일 중이라 사람들이 몰려 있고 근처 아파트 단지에서는 화재가 나서 소방차가 달려가고 있으며, 공원에는 몇 명 아이들이 함께 즐거운 표정으로 노래를 하고 있고 주변에서 사람들이 모여 이들을 보고 있다. 중심 사거리 횡단보도에서는 교통사고가 났는데 두 사람이 서로 다투고 있고 사람들이 둘러서서 이를 구경하고 있다. (배열은 아래와 같이 해 주세요.)

<table>
<tr><td>(1) 백화점</td><td>병원</td><td>교회</td></tr>
<tr><td rowspan="2">(2) 공원</td><td>(3) 중심 사거리
횡단보도
(교통사고 지점)</td><td>은행</td></tr>
<tr><td>음식점/가게</td><td>(4) 아파트 단지</td></tr>
</table>

왜 사람들이
모여 있을까요?

(1) <백화점>
물건을 싸게 **파나 봐요.**

(2) <공원>

_____

(3) <횡단보도>

_____

(4) <아파트>

_____

과제1(듣기, 말하기)

1. 다음 어머니와 아들의 대화를 잘 듣고 표에 써 넣어 보십시오.

	과거에 인기 있었던 가수	요즘 인기 있는 가수
외모		
옷		
노래 실력		
춤 실력		

2. 위의 표를 보고 '-나 보다'를 써서 과거와 현재의 인기 가수에 대해 이야기해 보십시오.
   가: 민우 씨는 요즘 어떤 가수가 인기가 좋다고 생각해요?
   나: 물론 예쁘고 춤을 잘 추는 가수가 인기 있지요. 그런데, 과거에는 무엇보다도 노래를 잘해야 인기가 있었**나 봐요.**

새 단어
인기 있다, 동글동글하다, 통통하다, 마르다, 길거리 아무리, 뭐니 뭐니 해도, 진짜

과제2(듣기, 말하기)

1. 다음을 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 뉴스에서 5년 후에 전망이 가장 좋은 직업은 동물 미용사라고 했습니다. 그렇게 예상하는 이유는 무엇입니까?

① 일자리가 점점 많아지고 일한 만큼 돈도 많이 벌 수 있어서
② 일을 많이 하지 않아도 돈을 많이 벌 수 있어서
③ 모든 사람들이 애완동물을 기르고 있어서

(2) 가상현실 전문가는 어떤 일을 하는 사람입니까?

① 컴퓨터 안에 홈페이지를 만드는 사람
② 컴퓨터로 집의 위치와 실내 장식을 바꾸는 사람
③ 실제 생활과 같은 컴퓨터 게임을 만드는 사람

2. 여러분이 생각하는 10년 후 인기 있는 직업은 무엇입니까? 왜 그렇게 생각하는지 이유를 써 보십시오.

새 단어
가상현실, 노동부, 떠오르다, 미용, 수요, 수의사, 실내 장식, 애완동물, 예상되다, 원래, 전망, 전문가, 홈페이지

과제3(듣기, 말하기)

1. 다음 기사를 잘 읽고 질문에 답하십시오.

서울시는 서울이 수도가 된 지 600년이 된 것을 기념하여 타임캡슐을 만들었다. 서울시는 이 타임캡슐에 들어갈 물건으로 모두 600점을 선정했다. 그 내용은 실물 30%, 축소 모형 5%, 시디롬 25%, 그리고 영상 기록 40% 등이다. 실물로는 기저귀, 남녀 수영복, 담배, 건강식품, 신용 카드, 무선 전화기, 그리고 여러 가지 복권 등이 선정되었다. 축소 모형은 승용차, 전동차, 개인용 컴퓨터 등이다. 또 시디롬에 담을 내용은 서울 시민의 식탁 메뉴, 김치 담그는 법, 베스트셀러 목록 등이다. 이와 함께 영상 기록에는 남녀 한복, 텔레비전 공익 광고, 남대문 시장, 백화점, 대통령의 하루 일과, 노래방, 그리고 씨름 등이 담겨 있다.

(1) 다음을 보고 위 글의 내용과 맞으면 ○, 틀리면 X표 하십시오.

① 타임캡슐에 넣은 물건은 모두 실물이다. (　　)

② 서울이 수도가 된 것은 600여 년 전이다. (　　)

③ 대통령의 하루 일과도 알 수 있게 하였다. (　　)

④ 서울시에서 타임캡슐에 넣을 물건을 골랐다. (　　)

(2) 이 기사의 내용을 요약해서 말해 보십시오.

2. 만일 여러분이 지금 살고 있는 도시의 '타임캡슐'을 만든다면 무엇을 넣을지 생각한 후 목록을 만들어 보십시오. 그리고 왜 그런 목록을 만들었는지 이유를 말해 보십시오.

타임캡슐에 넣을 물건

____년 ____월 ____일

·_____ ·_____

·_____ ·_____

·_____ ·_____

새 단어
기념하다, 목록, 선정하다, 실물, CD롬, 영상 기록, 축소 모형, 타임캡슐

한복의 변화

한복은 한국의 전통 의상으로, 여자는 저고리와 치마를 입고 남자는 저고리와 바지를 입는다. 외출할 때는 남자와 여자 모두 두루마기를 입는다. 신라 시대부터 입어 온 한복은 그 시대 생활상에 따라 조금씩 변화하여 왔다.

한복의 특징은 색깔이 곱고 아름다우며 부드러운 느낌을 준다는 것이다. 또한 한복은 계절과 행사에 따라 여러 종류가 있다. 그러나 요즘 한국 사람들은 보통 때에는 한복을 잘 입지 않고, 명절이나 특별한 행사가 있을 때에만 한복을 입는다. 이는 한복이 일상생활을 하기에 다소 불편하기 때문인데 요즘의 '생활 한복'은 색깔이나 디자인이 다양하고, 입고 생활하기 편해 보통 때에도 즐겨 입는 사람들이 많아지고 있다.

여자 한복

두루마기

생활 한복

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보십시오. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보십시오.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
외모에 관한 과거와 현재의 관점을 비교할 수 있습니까?			
인기 있는 직업의 변화에 대해 이야기할 수 있습니까?			
현재를 대표하는 중요한 것들에 관해 말할 수 있습니까?			

제10과 <과거와 현재> 도입 듣기 지문

수진: 어머, 상우 씨, 이 사진 속의 아이가 누구야?
상우: 누구일 것 같아? 자세히 봐.
수진: 혹시 상우 씨 동생?
상우: 하하하, 바로 10년 전의 나야! 이때가 중학교 3학년 때인가?
수진: 정말 귀엽다. 그런데 이 때는 키가 작은 편이었나 봐.
상우: 응, 그랬어. 그래서 우리 반 친구들이 나를 땅콩이라고 불렀지.
우유를 많이 마셨더라면 키가 좀 더 컸을 텐데.
수진: 10년 전의 사진을 보니 나도 그때가 그리워지네.

제10과 <과거와 현재> 과제1 듣기 지문

어머니: 이 노래가 요즘 인기 있나 보다. TV에 자주 나오네.
아 들: 네, 저 가수 정말 예쁘지 않아요? 얼굴도 작고, 키도 크고. 정말 요즘 최고인 거 같아요.
어머니: 글쎄 난 잘 모르겠다. 얼굴도 좀 동글동글하고 몸도 좀 통통하고 그래야지. 마르고 키도 너무 크고. 그리고 세상에, 저 옷 좀 봐라. 여기가 수영장도 아닌데 저렇게 짧은 치마에 배가 다 나오는 옷을 입고.
아 들: (웃음)아이 참. 어머니도. 요즘에 동글동글한 얼굴 좋아하는 사람이 어디 있어요? 그리고 요즘엔 길거리에도 저렇게 입고 다니는 사람들이 많아요.
어머니: 그래? 저런 옷을 입고 길에 다니는 사람이 있어?
아 들: 그럼요.
어머니: 아무리 다이어트가 유행이라지만 너무 말랐다. 그리고 가수는 뭐니 뭐니 해도 노래를 잘해야지. 저렇게 노래하는데 좋아하는 이유를 모르겠네. 옛날 가수들은 저렇게 춤 안 추고도 얼마나 노래를 잘했는데…….
아 들: 요즘엔 노래는 좀 못해도 춤을 잘 추거나 예쁜 가수, 잘생긴 가수가 인기가 많아요.
어머니: 너희들이 아무리 그래도 난 가수는 노래를 잘해야 진짜 가수라고 생각해.

제10과 <과거와 현재> 과제2 듣기 지문

앵커: 과거에 비해 인기 직업이 바뀌고 있습니다. 노동부가 앞으로 5년 후에 좋은 직업들을 알아봤는데 동물 미용사가 1위로 꼽혔습니다. 김철수 기자가 보도합니다.

기자: 여기는 서울의 한 애완동물 미용 학원입니다. 이곳에서 1년 정도 배우면 자신의 가게를 가질 수 있습니다. 요즘 애완동물을 기르는 집이 많아지면서 이런 일자리가 더 늘어날 것으로 예상됩니다.

애완동물 미용사(여): 원래 동물을 좋아하고요, 좋아하는 일을 직업으로 가질 수 있어서 이 일을 택했어요. 일하는 만큼 돈도 많이 벌 수 있어서 더 좋고요.

기자: 컴퓨터상에서 건물을 마음대로 옮길 수 있고 자신의 취향에 따라 실내 장식을 바꿀 수도 있습니다. 이런 일을 하는 가상현실 전문가도 새로 떠오르는 직업 중의 하나입니다.

가상현실 전문가2(남): 소비자가 원하는 것을 컴퓨터상에서 바로 해결해 줄 수 있기 때문에 점점 더 인기가 높아지고 있습니다.

기자: 조사 결과 앞으로 동물 미용사나 가상현실 전문가가 변호사나 수의사보다 일자리 수요가 더 많을 것으로 나타났습니다. KBC 뉴스 김철수입니다.

제11과 쇼핑

학습 목표

· 알뜰하게 물건을 사는 방법에 대해 말하기
· 인터넷 쇼핑과 홈 쇼핑의 이용 방법을 말하기
· 재래시장과 인터넷 쇼핑의 장단점을 비교하여 말하기

☞ 문법: -도록, -을 리가 없다, -으려던 참이다
☞ 어휘: 물건 구입 관련 어휘
☞ 문화: 외국인을 위한 벼룩시장

도입

※그림 설명: 젊은 여자가 컴퓨터 앞에 앉아서, 인터넷 쇼핑을 하고 있는 모습. 여자는 선글라스를 사려고 하는 중이므로 '선글라스는 얼마일까?' 라는 생각을 하고 있는 그림

· 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
· 이러한 쇼핑 방법의 장점은 무엇일까요?

어휘

1. <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰십시오.

<보기>

현금

영수증

신용 카드

(1) 인터넷으로 물건을 살 때 사용한다. (　　)

(2) 길에서 신문을 살 때 쓴다. (　　)

(3) 물건 값을 낸 후에 받는다. (　　)

2. 다음 대화를 읽고 관련 있는 어휘와 연결하십시오.

(1) 환불하다 ▪ ▪ 가: 피자 큰 걸로 갖다 달라고 했어요?
나: 네, 제일 큰 걸로 시켰어요.

(2) 주문하다 ▪ ▪ 가: 나하고 이태원 시장에 같이 갈래?
나: 왜?
가: 어제 치마를 한 벌 샀는데 너무 작아서 좀 큰 걸로 바꾸려고.

(3) 교환하다 ▪ ▪ 가: 걱정하지 말고 사세요. 마음에 안 들면 돈을 돌려 드립니다.
나: 정말요?

(4) 취소하다 ▪ ▪ 가: 뭘 도와 드릴까요?
나: 조금 전에 전화로 컴퓨터를 하나 샀는데요. 죄송하지만 다음에 사야 할 것 같아요.
가: 알겠습니다. 다음에 다시 이용해 주세요.

표현

네

상대방의 말을 잘 알아들었다는 사실을 나타내고 싶을 때 사용한다.

가: 선생님, 제가 동호 아버지입니다.
나: 네. 안녕하세요? 담임교사 박준석입니다.

뭐라고?

상대방의 말을 잘 못 알아들었거나 믿을 수 없을 때 사용한다.

가: 지연이가 이걸 인터넷에서 샀대.
나: 뭐라고? 물건 살 때마다 몇 번씩 확인하는 애가 물건을 직접 보지도 않고 샀다고?

문법

1. -도록

다음은 건강을 지키기 위한 다섯 가지 규칙입니다. 건강한 생활을 할 수 있게 <보기>와 같이 '-도록'을 써서 대화를 완성하십시오.

첫째, 매일 30분 이상 운동을 한다.
둘째, 신선한 채소와 과일을 많이 먹는다.
셋째, 잠을 충분히 잔다.
넷째, 즐겁고 기쁜 생각을 많이 한다.
다섯째, 매일 비타민을 먹는다.

보기

가: 건강을 지키려면 어떻게 해야 해요?
나: 살이 **찌지 않도록** 매일 30분 이상 운동을 하세요.

2. -을 리가 없다

다른 사람이 알려 준 사실이 여러분이 알고 있는 사실과 달라서 놀란 적이 있습니까? 다음 표를 보고 '-을 리가 없다'를 사용해 이야기해 보십시오.

다른 사람이 알려 준 사실	내가 알고 있는 사실
준호는 주말마다 테니스를 친다	준호는 운동을 좋아하지 않는다
수진이가 어제 중국으로 여행 갔다	오늘 여기서 만나기로 했다
지연이와 다나카가 헤어졌다	두 사람이 곧 결혼한다고 들었다
오늘 시험을 안 본다	

보기

가: 준호 씨는 주말마다 테니스를 친대요.
나: 정말요? 준호 씨가 주말마다 테니스를 **칠 리가 없어요**. 그 친구는 운동을 좋아하지 않거든요.

3. -으려던 참이다

무엇을 하려고 생각하고 있었는데 다른 사람이 그 일에 대해 이야기할 때가 있지요? 마이클, 상우, 요코의 시간표를 보고, '-으려던 참이다'를 써서 대화를 완성하십시오.

	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
마이클	한국어 수업	영화 구경	테니스 치기	도서관	생일 파티	등산	한국어 숙제
상우		영화 구경	한국어 수업			등산	한국어 숙제
요코	한국어 수업			도서관	생일 파티		

보기

마이클: 한국어 수업에 가는데 같이 갈래?
요 코: 좋아. 그렇지 않아도 지금 수업에 **가려던 참이었어**.

과제1 (말하기)

알뜰 부부의

「약속」

하나, 살 것을 미리 적어 간다.
둘, 남이 산다고 따라 사지 않는다.
셋, 꼼꼼히 비교해 보고 산다.
넷, 지갑을 열기 전에 1분 동안
다시 한번 생각해 본다.

신소비 문화 바로 당신이 만듭니다

(※그림 설명: 공익 광고 포스터처럼 그려 주세요)

1. 다음의 광고를 잘 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 무엇에 대한 광고입니까?
① 약속의 중요성에 대하여
② 좋은 쇼핑 습관에 대하여
③ 물건을 싸게 사는 법에 대하여

(2) 위의 내용과 같으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

① 다른 물건과 비교해 보고 사도록 한다. (　　)
② 계획하지 않았던 물건도 값이 싸면 사는 것이 좋다. (　　)
③ 물건 값을 내기 전에 꼭 필요한지 한번 더 생각한다. (　　)
④ 사람들이 많이 사는 물건은 값이 싸므로 그것을 사도록 한다. (　　)

2. 여러분은 알뜰하게 물건을 사는 방법을 알고 있습니까? 여러분이 알고 있는 방법을 소개해 보십시오.

새 단어
꼼꼼히, 알뜰하다

과제2 (듣기, 말하기)

1. 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

(1) 인터넷으로 쇼핑할 때 무엇이 가능하다고 했습니까? 모두 고르십시오.
① 환불 ② 반품 ③ 수선 ④ 배달 ⑤ 포장

(2) 수진이가 인터넷 쇼핑을 자주 이용하는 이유는 무엇입니까?
① 인터넷 쇼핑에는 다양한 물건들이 많아서
② 재래시장이나 대형 할인점이 집에서 멀어서
③ 인터넷 쇼핑은 시간도 많이 걸리지 않고 편리해서

2. 친구들의 쇼핑 습관과 쇼핑에 대한 생각을 알아보십시오.

(1) 아래의 표를 보면서 서로 이야기해 보십시오.

친구 이름			
주로 어디에서 물건을 사요?			
홈 쇼핑이나 인터넷 쇼핑을 이용해 봤어요?			
홈 쇼핑이나 인터넷 쇼핑의 좋은 점이 무엇이라고 생각해요?			
재래시장의 좋은 점이 무엇이라고 생각해요?			
대형 할인점의 단점은 무엇이라고 생각해요?			
편의점은 일주일에 몇 번쯤 이용해요?			
편의점의 단점은 무엇이라고 생각해요?			

(2) 쇼핑 습관에 대한 인터뷰 결과를 정리하여 발표해 보십시오.

새 단어
대형 할인점, 수선, 온라인, 입금하다, 재래시장, 포장, 편의점, 홈 쇼핑.

과제3 (읽기, 쓰기)

1. 다음의 재래시장과 인터넷 쇼핑에 대한 글을 읽고 질문에 답하십시오.

재래시장과 인터넷 쇼핑의 만남

재래시장이 변하고 있다. 대표적인 재래시장인 동대문 시장과 남대문 시장도 옛날의 모습이 아니다.

무엇보다도 가장 큰 변화는 인터넷에 재래시장이 등장한 것이다. 한 인터넷 사이트에는 동대문 시장의 패션 상품에 관한 정보가 있어서 시장에 가지 않고도 원하는 상품을 찾아서 살 수 있다. 또한 인터넷 쇼핑몰에서는 동대문, 남대문, 이태원, 경동 시장 등 재래시장의 가게에서 파는 6,000여 개의 상품을 판매한다. 재래시장에서 구할 수 있는 대부분의 물건을 취급하며 주문 후 5일 이내에 배달해 준다.

인터넷 쇼핑의 가장 큰 장점은 사무실이나 집에서 필요한 물건을 주문하고 배달 받을 수 있다는 편리함일 것이다. 재래시장의 싼 가격과 편리한 쇼핑의 만남! 이것이 바로 재래시장과 인터넷 쇼핑의 만남이다.

<참고: 주간한국 [인터넷 세상] '재래시장 닷컴'>

(1) 위의 내용과 같으면 ○, 다르면 X 하십시오.

① 재래시장은 옛날과 비교하여 별로 변한 것이 없다. (　　)
② 인터넷에서 사는 재래시장 물건은 배달이 오래 걸려서 불편하다. (　　)
③ 동대문 시장은 유행하는 옷을 살 수 있는 곳으로 유명하다. (　　)
④ 인터넷 쇼핑으로 살 수 있는 재래시장 물건은 많지 않다. (　　)

(2) 재래시장의 가장 좋은 점이 무엇이라고 했습니까?

(3) 인터넷 쇼핑의 가장 좋은 점이 무엇이라고 했습니까?

2. 여러분이 좋아하는 쇼핑 장소가 있습니까? 그 장소에 대해 간단히 소개해 보십시오.

쇼핑 장소	파는 물건	좋은 이유
동대문 시장	옷을 포함한 다양한 상품	유행하는 옷이 많고 값이 싸다

보기

저는 동대문 시장을 자주 이용해요. 동대문 시장에는 옷뿐만이 아니라 가방이나 구두 등 다양한 상품들이 있어요. 또 동대문에 가면 요즘 유행하는 것들이 무엇인지 잘 알 수 있어서 구경만 해도 재미있어요. 유행하는 옷을 마음껏 구경하고 싼 값으로 살 수 있어서 저는 동대문 시장을 좋아합니다. 여러분도 이번 주말에 한번 가 보세요.

새 단어

등장하다, 만남, 배달하다, 변하다, 인터넷 사이트, 취급하다

문화

외국인을 위한 벼룩시장

정동 극장 벼룩시장은 필요한 물건을 구할 수 있을 뿐만 아니라 여러 나라의 문화를 체험할 수 있는 곳이다. 다른 벼룩시장보다 규모가 작지만 여러 나라 사람들이 참가하여 생활에 필요한 물건들을 구경하고 싼 값에 살 수 있다는 것이 장점이다.

외국인들이 자주 찾기 때문에 인형이나 찻잔 등 실용적인 물건이 많이 있다. 여기에 가면 특이한 물건을 싸게 살 수 있을 뿐 아니라 함께 진행되는 풍물놀이나 음악 연주를 감상할 수 있고, 거리의 화가들까지 볼 수 있어서 더욱 좋다. 매주 토요일과 일요일 낮 12시부터 오후 5시까지 열린다.

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
알뜰하게 물건을 사는 방법에 대해 말할 수 있습니까?			
인터넷 쇼핑과 홈 쇼핑의 이용 방법에 대해 말할 수 있습니까?			
재래시장과 인터넷 쇼핑의 장단점을 비교하여 말할 수 있습니까?			

제11과 <쇼핑> 도입 듣기 지문

상우: 미영이 선글라스 봤니?
수진: 응. 멋있던데. 백화점 세일에서 샀나?
상우; 아냐, 인터넷 쇼핑에서 샀대.
수진: 뭐라고? 인터넷에서? 미영이가 그럴 리가 없어. 물건 살 때마다 몇 번씩 확인하고 사는 앤데. 안경이나 선글라스를 안 껴 보고 샀겠니?
상우: 아냐. 요즘은 인터넷에 사진을 입력하면 원하는 선글라스 사진하고 합성을 해서 보여 준대. 그래서 직접 안 껴 봐도 다 알 수 있대.
수진: 그래? 그럼 나도 인터넷에 한번 들어가 봐야지. 그렇지 않아도 선글라스를 하나 사려던 참이었는데.

제11과 <쇼핑> 과제2 듣기 지문

요코: 수진 씨, 인터넷으로 쇼핑을 자주 하는 편이에요?
수진: 네. 그런데 왜요?
요코: 궁금한 게 있어서요. 인터넷 쇼핑도 반품이나 환불이 되나요?
수진: 그럼요. 되지요.
요코: 주문하면 보통 배달 오는 데 얼마나 걸려요?
수진: 보통 3일에서 5일 정도 걸려요.
요코: 그럼, 재래시장이나 대형 할인점들보다 싼 편인가요?
수진: 보통은 싼 편인데요. 그런데 가격도 가격이지만 편리해서 자주 이용해요. 밖에 나가면 복잡하고 시간이 많이 걸리는데 인터넷 쇼핑은 그렇지 않잖아요.
요코: 그럼, 신용 카드로도 살 수 있어요?
수진: 물론이지요. 그리고 은행에서 온라인으로 입금해도 돼요.
요코: 고마워요, 수진 씨. 저도 한번 해 봐야겠어요.

제12과 경제와 생활

학습 목표

· 자신의 소비 생활을 점검하고 이에 대해 말하기
· 소비와 절약에 관한 생각을 이해하고 자신의 의견 쓰기
· 한국 사람들의 재산 관리 방법에 대해 읽고 말하기

☞ 문법: -지 그래요?, 이야말로, -는다고 해도
☞ 어휘: 소비, 절약, 투자 관련 어휘
☞ 문화: 자린고비 이야기

도입

※그림 설명: 주식 투자 모니터를 지켜보는 30대 젊은 사람 모습과 편안하고 건강해 보이는 노부부가 양쪽에 좋은 집들이 있는 넓은 주택가 길에서 천천히 걷고 있는 모습을 가운데 선을 나누어 함께 제시

· 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
· 나이 들어서 편안하게 살려면 어떻게 해야 한다고 했습니까?

어휘

1. 다음에 소개된 각 사람에게 어울리는 특징을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

보기

소비하다	지출하다	알뜰하다	저축하다	돈을 쓰다
돈을 모으다	돈을 불리다	절약하다	주식에 투자하다	부동산에 투자하다

마이클 (32)	회사원 미래를 위해 투자하고 있음	· 돈을 불리다 · ·
사라 (47)	주부 생활비를 아껴 적금을 넣고 있음	· 돈을 모으다 · · ·
미셸(21)	학생 쇼핑을 자주 함	· 돈을 쓰다 · ·

2. 다음은 돈과 관련된 표현들입니다. 알맞은 뜻과 연결해 보십시오.

돈방석에 앉다 ▪	▪ 갑자기 큰 돈이 생겨서 돈이 많아지다
허리띠를 졸라매다 ▪	▪ 돈을 전혀 아끼지 않고 마음껏 쓰다
주머니가 넉넉하다 ▪	▪ 돈이 부족하지 않다
돈을 물 쓰듯 하다 ▪	▪ 일을 하고 받는 돈이 매우 적다
월급이 쥐꼬리만 하다 ▪	▪ 돈을 아끼기 위해 무척 절약하다

표현

그건 그런데요.

상대방의 말을 부분적으로는 인정하면서 다음에 반대되는 의견을 말하려고 할 때 사용한다.

민호: 빨리 돈을 불리는 데는 주식 투자가 제일 좋은 것 같아요.
지연: 그건 그런데요. 잘못하면 돈을 다 잃을 수도 있어요.

문법

1. -지 그래요?

친구의 상황을 보면서 도움이 되는 말을 해 주고 싶을 때가 있었습니까? '-지 그래요?'를 사용해서 친구에게 조언해 보십시오.

친구의 상황	조언
음식이 부족하다	식당에서 음식을 시킨다
머리가 많이 아프다	병원에 가 본다
싸고 좋은 사진기를 사고 싶다	인터넷 쇼핑몰을 찾아본다
돈을 어디에 투자해야 할지 모르겠다	

보기

가: 손님이 많이 올 텐데 음식이 부족할 것 같아요.
나: 그래요? 그럼 식당에서 음식을 **시키지 그래요?**

2. 이야말로

다른 어느 것보다도 가장 좋다고 생각하는 재산 관리 방법이 있습니까? '이야말로'를 사용해서 대화를 만들어 보십시오.

방법	이유
저축	가장 안전하다
보험	미래를 준비한다
주식 투자	위험하지만 돈을 많이 불릴 수 있다
부동산	

보기

가: 돈을 모으려면 어떤 방법이 제일 좋을까?
나: 주식 투자가 어때?
다: 주식은 너무 위험해. 나는 저축**이야말로** 가장 안전한 재산 관리 방법이라고 생각해.

3. -는다고 해도

예상했거나 기대했던 것과 결과가 다를 수도 있지요? '-는다고 해도'를 사용해서 대화를 만들어 보십시오.

기대한 내용
아침을 안 먹으면 살이 빠질 것이다.
돈을 많이 벌면 부자가 될 수 있을 것이다.
예쁘면 남자 친구가 많을 것이다.
머리가 좋으면 성적도 좋을 것이다.

보기

가: 아침을 안 먹으면 살이 빠지겠지요.
나: 아니에요. 아침을 안 **먹는다고 해도** 점심을 많이 먹으면 살이 더 쪄요.

과제1 (읽기, 말하기)

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 여러분의 소비 생활은 어떻습니까? 다음을 읽고 ✓ 하십시오.

- ☐ 가계부를 써 본 적이 없다.
- ☐ 유행은 따라야 하고 유명 상품만 산다.
- ☐ 돈을 빌려서라도 휴가에는 여행을 간다.
- ☐ 세금을 적게 내는 방법을 잘 모른다.
- ☐ 마음에 드는 물건은 산다.
- ☐ 신용 카드비를 내는 것이 힘들다.
- ☐ 택시를 자주 탄다.
- ☐ 친구들과 먹은 음식 값은 항상 내가 낸다.
- ☐ 은행에 적금을 들어 본 적이 없다.
- ☐ 저축을 계획한 적이 없다.

(2) 어떤 결과가 나왔습니까?

7개 이상	돈을 물 쓰듯 하는군요. 주의하세요.
5~6개	기분파군요. 절약보다는 기분이 중요하지요?
3~4개	조금만 더 절약하세요. 절약하는 습관이 중요해요.
1~2개	언젠가는 꼭 부자가 될 거예요.

2. 결과에 대해 친구들과 이야기해 보십시오. 그리고 친구에게 조언을 해 보십시오.

새 단어
가계부, 기분파, 세금, 적금, 절약

과제2 (듣기, 쓰기)

1. 경제생활에 대한 두 사람의 의견입니다. 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 무엇에 대하여 이야기하고 있습니까?

① 소비를 줄이기 위한 방법
② 절약하는 노인들의 생활 방식
③ 소비와 절약에 대한 젊은이들의 생각

(2) 다음은 남자의 의견입니까? 여자의 의견입니까? (　　)에 쓰십시오.

① 무조건 절약만 하는 생활은 싫다. (남자)
② 아끼는 습관은 개인과 사회에 도움이 된다. (　　)
③ 경제를 살리기 위해서는 소비도 해야 한다. (　　)
④ 지금 힘들어도 미래를 위해 저축을 해야 한다. (　　)
⑤ 즐겁게 살기 위해서는 돈을 안 쓸 수 없다. (　　)

2. 여러분은 소비와 절약에 대해 어떻게 생각합니까?

(1) 친구들과 함께 표를 완성해 보십시오.

소비가 필요하다	절약이 중요하다
· 미래보다 현재가 더 중요하다 · ·	· 미래를 위해 돈을 아껴야 한다 · ·

(2) 위의 메모를 바탕으로 소비와 절약에 대한 여러분의 생각을 써 보십시오.

새 단어
놓치다, 무조건, 미덕, 미래, 생산

과제3 (읽기, 말하기)

1. 다음 글을 잘 읽고 질문에 답하십시오.

> 최근 직장인 715명을 대상으로 재산 관리 방법에 대한 설문 조사를 실시하였다. 그 결과 82%가 부동산이 돈을 모으기에 가장 좋은 방법이라고 생각하고 있었다. 그리고 저축이 11%, 주식 투자가 5%로 나타났다.
>
> 반면에 실제로 하고 있는 재산 관리 방법으로는 저축(63%), 주식(8%), 부동산(7%)의 순서였고 재산 관리에 전혀 관심이 없는 경우도 20%나 됐다. 성별로는 남성의 54%, 여성의 75%가 저축을 하고 있다고 대답해 여성이 남성보다 안정적인 방법을 더 좋아하는 것으로 나타났다.
>
> <참고: 동아일보, 2003년 11월 16일>

(1) 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 재산 관리에 관심이 없는 사람들도 20%나 된다.
② 실제로 부동산 투자를 하는 사람이 가장 많다.
③ 저축을 가장 좋은 방법이라고 생각하는 사람이 대부분이다.

(2) 남성과 여성의 재산 관리 방법이 어떻게 다릅니까?

2. 여러분에게 많은 돈이 생긴다면 어떻게 하겠습니까? 다음 질문에 답하십시오.

(1) 다음을 보고 여러분이 투자하거나 돈을 쓰고 싶은 항목에 모두 ✓ 하십시오.

☐ 부모님이나 다른 사람에게 맡긴다.
☐ 은행에 저축한다.
☐ 기부한다.
☐ 부동산이나 주식에 투자한다.
☐ 한꺼번에 다 쓴다.
☐ 여행을 한다.
☐ 갖고 싶었던 물건을 산다.
☐ 기타 ( )

(2) 위와 같은 방법을 선택한 이유를 친구들과 이야기해 보십시오.

새 단어
기부하다, 맡기다, 성별, 실시하다, 실제로, 안정적, 한꺼번에

문화

자린고비 이야기

자린고비는 돈이나 물건을 지독하게 아끼는 사람을 말한다. 자린고비에 관련되어 전해 내려오는 이야기는 무척 많다. 그중에서 가장 잘 알려진 것은 자반고등어에 관한 이야기이다. 옛날에 한 구두쇠가 자반고등어를 한 마리 사서 천장에 매달아 놓고 식구들에게 밥 한 숟가락을 먹을 때마다 반찬을 먹는 대신에 천장에 매달린 고등어를 한 번씩 쳐다보게 하였다. 아들이 생선을 두 번 쳐다보니 이 구두쇠는 "얼마나 물을 마시려고 그러느냐."고 야단쳤다고 한다.

이 이야기의 자린고비는 너무 지독하게 아낀다는 부정적인 의미를 갖고 있다. 그러나 요즘은 '자린고비 쇼핑', 또는 '자린고비 배낭여행'처럼 돈을 낭비하지 않는 경우를 가리키는 긍정적인 의미로도 많이 사용된다.

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
자신의 소비 생활을 점검하고 이에 대해 말할 수 있습니까?			
소비와 절약에 대한 생각을 이해하고 자신의 의견을 쓸 수 있습니까?			
한국 사람들의 재산 관리 방법에 대해 읽고 자신의 생각을 말할 수 있습니까?			

제12과 <경제와 생활> 도입 듣기 지문

민호: '30대부터 준비하는 당당한 내 인생'이라는 책 읽어 봤어요?
지연: 아니요. 무슨 책인데요?
민호: 한 신문 기자가 쓴 책인데요. 나이 들어서 편안하게 살려면 젊어서부터 돈 관리를 하라는 내용이에요.
지연: 돈 관리를 어떻게 하지요? 우리 부모님은 절약이 최고라고 하시던데요.
민호: 그건 그런데요. 돈이 있으면 젊을 때 좀 더 적극적으로 돈을 불리는 게 좋지요. 지연 씨는 부동산이나 주식 투자에 관심이 없어요?
지연: 관심은 있기는 한데 잘 몰라요.
민호: 그럼 우선 그 책을 한번 읽어 보지 그래요? 부동산이나 주식 투자에 관한 내용도 많이 나와 있어요.

제12과 <경제와 생활> 과제2 듣기 지문

사회자: 소비와 절약, 이 두 가지는 경제에서 매우 중요합니다. 오늘은 요즘 젊은이들의 소비와 절약에 대한 생각을 들어 보도록 하겠습니다. 우선 박상우 씨 생각은 어떻습니까?
박상우: 저희 부모님은 절약을 최고의 미덕으로 생각하셨습니다. 하지만 저는 무조건 절약만 하다 보면 사는 즐거움을 놓치게 된다고 생각합니다. 미래를 위해 돈을 아끼고 모으는 것도 좋지만 현재도 중요하다고 생각합니다. 더구나 소비가 안 되면 생산도 잘 안됩니다. 돈을 안 쓰고 모두 저축만 한다면 국가 경제가 오히려 어려워질 것입니다. 그래서 쓸 때는 쓰고 살자는 생각입니다.
사회자: 네. 그렇군요. 그럼 오수진 씨는 어떻게 생각하십니까?
오수진: 아, 네. 저는 박상우 씨와 생각이 좀 다릅니다. 물론 소비도 중요합니다. 하지만 아껴서 생활하는 습관이야말로 개인과 사회에 도움이 된다고 생각합니다. 지금 좀 힘들더라도 나중에 잘 살기 위해서 저축을 많이 해야 합니다. 저희 부모님 세대처럼 미래를 위해 허리띠를 졸라매고 사는 젊은 사람들도 많이 있습니다. 실제로 인터넷에 다양한 절약 방법이 소개되는 것을 보면 젊은 사람들이 절약에 매우 관심이 많다는 것을 알 수 있습니다.

제13과 남성과 여성

학습 목표

• 남성과 여성의 특성에 대해 말하기
• 남녀의 성 역할에 대한 자신의 의견 말하기
• 남녀를 평등하게 생각하도록 교육하는 법에 대해 이야기하기

☞ 문법: 이란, -게 하다, -는다지요?
☞ 어휘: 남성, 여성 관련 어휘
☞ 문화: 한국말의 여성어

도입

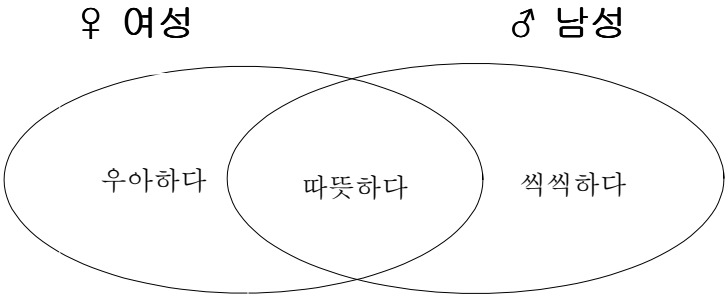
※그림 설명: 휴게실에서 두 남녀가 차를 마시며 이야기하고 있음. 두 남녀 머리 위에 말풍선이 있고 그 안에 학생들을 가르치는 여자 선생님과 기계를 조립하고 있는 남자의 모습이 있음.

· 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
· 여러분은 두 사람의 이야기에 대해서 어떻게 생각합니까?

어휘

다음은 남성과 여성의 성격을 나타내는 말입니다. 여성을 표현할 때 많이 쓰는 말은 무엇입니까? 또 남성을 표현할 때 많이 쓰는 말은 무엇입니까? 다음을 보고 아래에 알맞은 말을 써 보십시오.

외모를 나타내는 말			성격을 나타내는 말		
우아하다	멋있다	예쁘다	얌전하다	씩씩하다	점잖다
깜찍하다	날씬하다	잘생겼다	따뜻하다	차분하다	용감하다
건장하다	체격이 좋다	귀엽다	사랑스럽다	의리가 있다	



표현

참

잠시 잊어 버렸던 일이 갑자기 생각났을 때 사용한다.

지연: 내일 저희 회사에 몇 시쯤 오시겠어요?
민호: 오후 두 시쯤 갈게요. 참, 그런데 회의 장소가 어디였지요?

문법

1. **이란**

여러분은 다음을 정의 내리라고 한다면 뭐라고 말하겠습니까? 다음 어휘를 보고 어떻게 정의 내려 말하겠는지 '이란'을 사용해 써 보십시오.

결혼	가족	우정	친구	사랑

보기

결혼**이란** 두 사람이 함께 걸어가야 하는 긴 여행이다.

2. **-게 하다**

다른 사람의 고민을 듣고 좋은 방법을 알려줄 때가 있지요? 다음 고민을 보고 그 해결 방법을 사용해 보도록 충고해 주십시오.

이름	고민	해결 방법
수잔	듣기를 잘 못한다	좋아하는 한국 드라마를 많이 본다
요코	갑자기 살이 쪘다	아침마다 수영을 한다
민호	아침마다 늘 지각한다	시계를 맞춰 놓고 잔다
마이클	밤에 잠을 잘 못 잔다	자기 전에 따뜻한 우유를 마신다

보기

가: 제 친구 수잔 씨는 듣기를 잘 못해서 걱정이래요.
나: 그럼 좋아하는 한국 드라마를 많이 **보게 하세요**. 듣기에 도움이 될 거예요.

3. **-는다지요**?

마이클이 요코에게서 받은 편지입니다. 마이클이 알게 된 내용을 '-는다지요?'를 사용해 확인해 보십시오.

※ 그림 설명: 다음 그림은 편지지 부분 부분이 찢어진 모양으로 해 주십시오.

마이클에게

그럼, 네가 알고 싶어 하는 한국 사람들에 대해 말해 줄게.
한국 남자들은 젊었을 때 군대에 가야 해. 그러니까 남자들이 군대 얘기에 관심이 많아.
그러나 여자들은 군대에 대해 별로 관심이 없는 것 같아.
또 나이 드신 어른들 중에는 아직도 보수적이신 분들이 많으신 것 같아.
나를 보면 왜 아직 결혼을 안 했는지 물으셔. 그리고 빨리 좋은 사람 만나서 결혼하라고 하셔. 난 아직 결혼 생각이 없는데 말이야.
아마 나이가 되면 결혼을 꼭 해야 된다고 생각하시는 것 같아.

그럼, 이만 줄일게.
건강하게 잘 지내.

9월 19일
한국에서 요코가

보기

마이클: 민호 씨, 한국 남자들은 군대에 **가야 한다지요?**
김민호: 네, 그래요. 군대에 가는 것은 한국 남자들의 의무예요.

과제1 (읽기, 말하기)

1. 이 글의 내용과 같으면 ○, 다르면 × 하십시오.

남자와 여자의 뇌는 어떻게 다를까? 사람의 뇌는 우뇌와 좌뇌, 그리고 양쪽을 연결하는 부분으로 되어 있다. 좌뇌는 언어 능력과 관련이 있고 우뇌는 공간이나 숫자를 쉽게 이해하게 한다. 그래서 남자는 우뇌가 더 발달했기 때문에 복잡한 계산 문제를 잘 풀거나 길을 빨리 찾을 수 있다. 반면 여자는 좌뇌가 더 발달했기 때문에 남자에 비해 언어 능력이 발달했다. 또한 여자는 좌우의 뇌를 연결하는 부분도 많이 발달해서 양쪽 뇌를 함께 사용하기 쉽다. 그래서 여자는 종합적으로 생각하거나 여러 가지 일을 동시에 하는 것이 가능하다. 반면 남자는 한 가지 일에 깊이 집중해서 하는 일을 잘할 수 있다. 이렇게 남자와 여자는 어느 쪽이 더 뛰어난 것이 아니라 단지 다른 것이며, 우리는 그 차이를 이해하는 것이 중요하다.

(1) 오른쪽 뇌는 공간이나 숫자에 관련된 일을 한다. (　　)
(2) 여자는 오른쪽 뇌가 더 발달했다. (　　)
(3) 여자는 여러 가지 일을 동시에 잘 할 수 있다. (　　)
(4) 뇌를 연구해 본 결과 여자가 남자보다 더 우수하다는 결론이 나왔다. (　　)

2. 여러분이 생각하는 남자와 여자의 차이는 무엇입니까?

남자	여자

새 단어
공간, 우뇌, 좌뇌, 종합적

과제2 (듣기, 말하기)

1. 다음을 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 들은 내용 중에서 남자라서 편한 이유와 여자라서 편한 이유를 정리해 보십시오.

남자라서 편한 이유	여자라서 편한 이유
여자보다 승진하기가 쉽다	군대에 안 가도 된다

(2) 여러분도 이와 같이 생각합니까? 여러분의 생각을 이야기해 보십시오.

2. 여러분은 자신의 성 때문에 불편한 것이 있습니까? 이에 대한 경험을 친구와 이야기해 보십시오.

새 단어
낳다, 부양하다, 승진하다, 자리 양보

과제3 (읽기, 쓰기)

1. 다음은 남녀를 평등하게 생각하도록 아이를 키우는 다양한 방법입니다. 내용에 맞는 말을 아래 상자 안에서 찾아 쓰십시오.

① '여자니까', '남자니까'라는 말은 하지 말자. ② 감정을 표현하는 법을 가르치자. ③ 아버지가 따뜻하고 감정적인 태도를 보이자. ④ 정적인 놀이와 동적인 놀이를 모두 하게 하자.

(1) "넌 여자니까 항상 얌전해야 해", "여자 애가 고집이 세서……"라는 말을 하지 않는다. ①

(2) 아버지가 집에서 설거지, 빨래하기, 책 읽어 주기 등의 일을 하는 모습을 보여 주는 것이 좋다. _____

(3) 남자 아이를 총, 로봇 등을 가지고 하는 놀이만이 아니라 인형 만들기, 종이 접기, 요리하기 등의 놀이도 자주 하게 한다. _____

(4) 남자라도 울고 싶을 땐 울고, 수다를 떨고 싶을 때는 마음껏 이야기하라고 가르친다.____

2. 여러분이 부모가 된다면 아이를 어떻게 교육시키고 싶습니까? 여러분이 생각하는 효과적인 교육 방법에 대해서 써 보십시오.

새 단어
고집, 수다를 떨다

문화

한국말의 여성어

한국어에서 여성이 주로 쓰는 말이나 표현에는 어떤 것이 있을까? 여성들은 말을 줄여서 표현하는 '-죠, 그치?, -잖아요'와 같은 표현을 남성보다 더 많이 사용하며, '너무너무, 진짜진짜, 매우 많이, 너무 많이' 등과 같이 비슷한 의미의 부사를 같이 사용하거나 중복해서 사용하는 경향이 있다.

또 여성들은 '어머나, 엄마야, 에구머니, 어쩜, 아이참, 웬일이니'와 같이 감탄을 나타내는 표현들을 주로 사용한다.

※참고 자료 민현식(1995) 국어의 여성어 연구

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
남성과 여성의 특성에 대해 말할 수 있습니까?			
남녀의 성 역할에 대한 자신의 의견을 말할 수 있습니까?			
남녀를 평등하게 생각하도록 교육하는 법에 대해 이야기할 수 있습니까?			

제13과 <남성과 여성> 도입 듣기 지문

지연: 민호 씨, 여자랑 남자가 잘하는 과목이 좀 다르다지요?
민호: 네, 그렇다는군요. 어릴 때에는 남자와 여자가 별 차이가 없다가 사춘기 때부터 달라진대요. 여자 아이는 언어 능력과 기억력이 발달하고, 남자 아이는 수학, 기계와 같은 분야를 빠르게 이해하게 된대요.
지연: 그래서 그런지 초등학교 때는 여학생들이 수학을 잘하다가 고등학생이 되면 남학생들이 더 잘하게 되는 것 같아요.
민호: 맞아요. 그래서 거의 모든 기회가 남자와 여자에게 비슷하게 있는데도 건축, 기계에 관련된 일은 남자들이 많이 하고, 언어를 가르치는 선생님 중에는 여자들이 많대요.

제13과 <남성과 여성> 과제2 듣기 지문

상우: 4학년이 되니까 군대 문제 때문에 머리가 복잡해. 아, 여자들은 좋겠어.
수진: 왜? 군대에 안 가니까? 그렇지만 여자들은 아기를 낳잖아.
상우: 군대만이 아니라 여자는 여러 가지로 편해. 음, 가족을 부양할 책임이 남자보다 적고, 미팅이나 데이트할 때도 돈이 훨씬 적게 들잖아. 또 힘든 일을 하거나 무거운 짐을 들 때는 남자들이 대신 해 주고, 지하철에서는 가끔 자리 양보도 받고.
수진: 하지만 남자가 편한 점이 더 많지 않아? 회사에선 여자보다 승진하기가 비교적 쉽잖아. 밤에 늦게 다녀도 걱정할 필요 없고. 참, 너 지난번에 군대 간다고 내가 술 사줬잖아? 그런데 내년에 군대 간다고?

제14과 세대 차이

학습 목표

· 세대 차이에 대해 자신의 생각 말하기
· 한국의 신세대 특징을 알고 자기 나라의 신세대 특징 말하기
· 세대 차이로 인한 고민을 이해하고 조언하기

☞ 문법: -곤 하다, -느니, -을 뻔하다
☞ 어휘: 세대 관련 어휘
☞ 문화: 한국인의 세대에 따른 직업 선호도

도입

※그림 설명: 이지연과 수잔이 회사의 휴게실에서 차를 마시면서 대화를 하고 있다. 이지연의 머리 위에는 한복 차림에 점잖은 표정을 하고 서 있는 시어머니와 신세대 복장(짧은 치마를 입고 있음)을 하고 있는 지연 씨의 당황스러운 모습이 생각 풍선 속에 그려져 있다.

· 지연 씨는 왜 시부모님과 함께 살지 않습니까?
· 여러분도 세대 차이를 느낀 적이 있습니까? 언제 세대 차이를 느꼈습니까?

어휘

1. ‘신세대’와 ‘기성세대’를 설명하는 단어나 표현을 <보기>에서 찾아 써 넣으십시오.

보기

보수적이다

새로운 기계에 익숙하지 않다

책보다 비디오가 친근하다

안정을 중요하게 생각한다

‘우리’보다 ‘나’를 중요하게 생각한다

버릇없다

개성이 강하다

개방적이다

유행에 민감하다

변화를 싫어한다

자유롭다

예의를 중요하게 생각한다

신세대	기성세대
개방적이다	보수적이다

표현

글쎄요.

확실하지 않거나 대답하기 곤란할 때 사용한다.

가: 점심에 뭘 먹을까요?
나: 글쎄요. 아직 배가 고프지 않아서…….

문법

1. -곤 하다

전에는 자주 했지만 지금은 자주 하지 않는 것은 무엇이 있습니까? '-곤 하다'를 사용해 이야기해 봅시다.

과거	지금
김치찌개, 비빔밥을 먹었다	쌀 국수, 생선 초밥을 먹는다
영화를 봤다	인라인 스케이트를 탄다
학교 친구들을 만났다	인터넷 동호회 사람들을 만난다
청바지를 입었다	정장을 입는다

보기

전에는 김치찌개나 비빔밥 같은 한국 음식을 자주 **먹곤 했는데**, 요즘에는 쌀 국수나 생선 초밥 같은 외국 음식을 자주 먹어요.

2. -느니

두 가지 경우 모두 별로 마음에 들지 않지만 그래도 상대적으로 나은 것을 선택하는 경우가 있지요? '-느니'를 사용해 이야기해 보십시오.

마음에 들지 않는 것	상대적으로 나은 것
사랑하지 않는 사람과 결혼한다	결혼하지 않고 혼자 산다
이렇게 비싼 물건을 새로 산다	쓰던 물건을 그냥 쓴다
적성에 안 맞는 일을 계속한다	회사를 그만두고 새로운 공부를 시작한다
재미없는 영화를 계속 본다	그 시간에 잠을 잔다
맛없는 음식을 억지로 먹는다	

보기

사랑하지 않는 사람과 **결혼하느니** 차라리 결혼하지 않고 혼자 살겠어요.

3. -을 뻔하다

조금만 잘못했으면 어떤 문제가 생겼을 것인데 다행히 그렇게 되지 않은 경우가 있지요? <보기>에서 알맞은 내용을 골라 다음 일기를 완성해 보십시오.

보기

책을 놓고 내리다	수업 시간에 지각하다
영화를 못 보다	자전거와 부딪치다

2004년 ○○월 ○○일

오늘은 아침에 늦게 일어났다. 그래서 **수업 시간에 지각할 뻔했다.** 다행히 친구가 차를 태워 줘서 학교에 제 시간에 도착할 수 있었다.

수업 후에는 친구와 영화를 보기로 했는데 수업이 너무 늦게 끝났다. 약속 시간에 늦어서 정신없이 뛰어가다가 _____. 다행히 자전거 탄 사람이 나를 피해 가서 부딪치지 않았다.

겨우 극장 앞에 도착해 보니 사람이 아주 많았다. 예매를 하지 않아서 하마터면 _____. 그런데 마침 취소한 사람이 있어서 다행히 영화를 볼 수 있었다.

집으로 돌아오는 길에 너무 피곤해서 지하철에서 잠이 들었다. 눈을 떠 보니 우리 동네 역이었다. 깜짝 놀라서 _____. 다행히 옆 사람이 알려 줘서 책을 잃어버리지 않았다.

오늘은 정말 정신없는 하루였다.

과제1 (듣기, 말하기)

1. 다음은 지하철에서 이루어진 아버지와 딸의 대화입니다. 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 딸은 왜 학생이 자리에 앉았다고 생각합니까?
① 짐이 많아서
② 너무 피곤해서
③ 예의가 없어서

(2) 아버지는 왜 학생이 자리를 양보해야 한다고 생각합니까?
① 지하철에 자리가 없어서
② 학생은 피곤하지 않아서
③ 서 있는 사람이 나이가 많아서

2. 여러분이라면 어떻게 할지 각각 역할을 맡아 이야기해 보십시오. 그리고 그렇게 행동하는 이유도 이야기해 보십시오.

새 단어
예의

과제2 (읽기, 말하기)

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하십시오.

(1) 다음은 한국에서 신세대를 측정하는 설문입니다. 여러분도 답해 보십시오.

* 다음을 읽고 자신과 같다고 생각하면 √표 하세요.

☐ 일 외에 하루 동안 컴퓨터를 두세 시간 정도 사용한다.
☐ 이 세상에서 '나'를 제일 중요하게 생각한다.
☐ 새로운 기계가 나오면 빨리 써 보고 싶다.
☐ 내가 사회를 변화시킬 수 있다고 생각한다.
☐ 일 년에 한 번쯤 해외여행을 가곤 한다.
☐ 직장에서는 나이보다 능력이 제일 중요하다.
☐ 무조건 저축만 하느니 차라리 투자를 하겠다.
☐ 인터넷만으로도 충분히 친구를 사귈 수 있다.
☐ 자신의 개성을 잃지 않으려고 노력한다.
☐ 재미없는 일을 돈 때문에 계속하느니 차라리 다른 일을 찾겠다.

(2) 여러분은 어느 세대에 속합니까?

8-11개	당신은 누가 봐도 신세대입니다.
4-7개	비교적 신세대라고 할 수 있습니다.
1-3개	신세대라고 보기 어렵네요.

2. 여러분 나라에서는 어떤 사람을 신세대라고 생각합니까? 여러분이 생각하는 신세대의 특징을 이야기해 봅시다.

새 단어
능력, 설문, 속하다, 측정

과제3 (듣기, 쓰기)

1. 다음은 한 중년 회사원이 라디오에 보낸 편지입니다. 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 편지 보낸 사람의 고민은 무엇입니까?
① 휴대 전화 기능이나 인터넷을 활용할 필요를 못 느낀다.
② 컴퓨터에 익숙하지 않아서 후배들과 의사소통이 어렵다.
③ 요즘은 마음껏 뛰어놀 마을 뒷산이 없어져서 쉴 곳이 부족하다.

(2) 편지 보낸 사람에 대한 설명으로 옳은 것은 무엇입니까?
① 살이 찐 것 같아서 점심을 굶곤 한다.
② 모든 면에서 뒤떨어진다는 생각이 든다.
③ 건강이 안 좋아져서 회사를 그만두게 되었다.

2. 여러분은 위 내용을 듣고 어떤 조언을 해 주겠습니까? 여러분의 의견을 써 보십시오.

새 단어
고민, 답답하다, 당연히, 뒤떨어지다, 의사소통, 하도, 활용하다

문화

한국인의 세대에 따른 직업 선호도

노동부가 조사한 결과에 의하면 한국인의 직업 선호도는 세대에 따라 다소 다르게 나타났다. 어떤 직업 형태를 좋아하는지에 대해서 10대는 프리랜서를, 20대는 정규직을 좋아하는 것으로 나타났다. 또한 60대를 제외하고 연령이 높아질수록 개인 사업을 선호하는 것으로 나타났다.

직업과 사회적 지위의 관련성을 조사한 결과에 따르면, 교육 직에 대해서는 40대 이상이 30대 이하보다 높은 점수를 주고 있었다. 반면에 컴퓨터 프로그래머(programmer)나 펀드 매니저(fund manager)와 같은 신종 직업에 대해서는 30대 이하가 40대 이상보다 더 높은 점수를 주고 있었다. 또한 신세대가 선호하는 직업으로는 연예인, 의사, 변호사, 운동선수, 대기업체 사장 등이 있었다.

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
세대 차이에 대한 자신의 생각을 말할 수 있습니까?			
한국의 신세대 특징을 알고 자기 나라의 신세대 특징을 말할 수 있습니까?			
세대 차이로 인한 고민을 이해하고 조언할 수 있습니까?			

제14과 <세대 차이> 도입 듣기 지문

수잔: 지연 씨는 시부모님과 같이 살아요?
지연: 아니요, 따로 살아요. 결혼 초에는 모시고 살았는데 작년에 분가했어요.
수잔: 왜요? 시집살이가 힘들었어요?
지연: 글쎄요. 세대 차이 때문인지 서로 의견이 맞지 않곤 했어요. 부모님께서도 좀 불편해 하시는 것 같았고요.
수잔: 그랬군요.

제14과 <세대 차이> 과제1 듣기 지문

아버지: 저 학생은 예의가 없구나. 나이 많은 분이 앞에 있으면 자리를 양보해야지.
딸 : 예의가 없는 게 아니라 학생이 많이 피곤해 보이는데요. 아마 너무 피곤해서 일어날 수 없나 봐요.
아버지: 아무리 피곤해도 나이 많은 사람보다 피곤하겠어? 내가 학생 때는 아무리 힘들어도 어른에게 자리를 양보하곤 했는데 요즘 애들은 정말 이해할 수가 없다.
딸 : 무조건 나이가 많은 사람이 앉아야 하나요? 저분 정도면 서 계셔도 괜찮을 것 같은데요.

제14과 <세대 차이> 과제3 듣기 지문

라디오 진행자: 안녕하세요? 오늘은 서울에 사시는 김영철 씨 사연을 소개해 드리겠습니다.

(배경 음악 시작. 라디오 진행자가 편지 사연을 읽듯이)

저는 회사원 김영철입니다. 회사 안에서의 세대 차이에 대해 고민하던 중에 도움을 받기 위해 이렇게 편지를 썼습니다. 올해 마흔여덟 살인데요. 저는 어린 시절에 마을 뒷산에서 친구들과 뛰어놀던 세대입니다. 그런데 제 후배 회사원들은 컴퓨터와 함께 자라서 그런지 컴퓨터를 자유롭게 활용하는 세대입니다. 저는 사실 제가 가지고 다니는 휴대 전화의 기능도 다 모릅니다. 그러니 당연히 후배 회사원들과의 의사소통에도 문제가 생길 수밖에요. 요즘은 제가 모든 면에서 뒤떨어진다는 생각에 점점 더 같이 이야기하기가 싫어집니다. 점심시간에도 후배들과 같이 식사를 하느니 차라리 점심을 굶고 싶다는 생각을 하기도 합니다. 그 친구들은 모이기만 하면 늘 컴퓨터 이야기를 하곤 합니다. 휴식 시간에도 자신들이 좋아하는 전자 게임이나 인터넷 사이트에 대한 대화뿐입니다. 며칠 전에는 그런 얘기를 듣다가 하도 답답해서 후배들에게 소리를 지를 뻔했습니다. 어떻게 하면 좋을까요?

(다시 진행자가 진행하듯이)

네, 그럼 노래 한 곡 듣는 동안 여러분들의 의견 받겠습니다. 김영철 씨에게 해 주고 싶은 말이 있으신 분은 전화 또는 팩스로 의견을 보내 주십시오.

제15과 미래 생활

학습 목표

· 10년 후의 생활에 대해 추측하고 의견 말하기
· 미래의 자동차에 대한 생각을 말하고 쓰기
· 미래 생활에 대해 읽고 말하기

☞ 문법: -을 수도 있다, -으면서도, -은 나머지
☞ 어휘: 미래 관련 어휘
☞ 문화: 한국인의 행복 점수

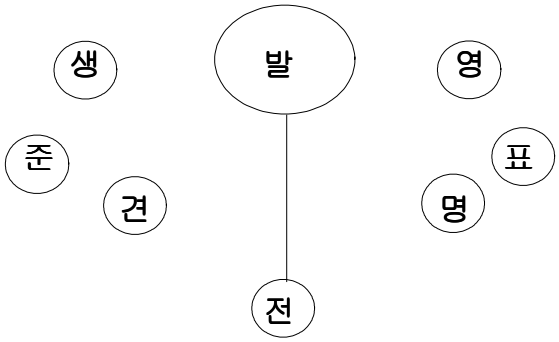
도입

※그림 설명: 한 남자가 홍채를 기계에 갖다 대는 그림, 그 그림 위로 그 사람에 대한 여러 가지 정보(이름, 나이, 성별, 신체적인 조건 등)가 스크린 위에 쓰여 지고 있다.

· 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?
· 여러분은 미래에 어떤 물건이 발명될 거라고 생각합니까?

어휘

1. 다음 중 서로 연결 가능한 것을 골라 연결해 보십시오. 그리고 다음 문장에 알맞은 것을 찾아 쓰십시오.



(1) 과학의 **발전**으로 이제는 우주를 여행할 수 있게 되었다.
(2) 정부는 새로운 도시 계획에 대해 _____을/를 했다.
(3) 어제 시청 앞에서 교통사고가 _____했다.
(4) 책상 밑에서 잃어버린 수첩을 _____했다.
(5) 컴퓨터의 _____(으)로 생활이 더욱 편리해졌다.

2. 다음 어휘들을 <보기>에서 골라 더 알맞은 쪽에 쓰십시오.

보기
복제 인간 우주 개발 초가집 로봇 양반 조선 시대 컴퓨터 문화유산

과거	미래
초가집	복제 인간

표현

그러게 말이에요.

다른 사람의 말에 동의할 때 사용한다.

민호: 마이클이 이번 일을 도와주겠다고 하지 않았어요?
수진: 그러게 말이에요. 분명히 도와준다고 했는데.

문법

1. -을 수도 있다

여러분은 30년 후에 인간의 생활이 어떻게 바뀔 것이라고 생각합니까? 다음은 30년 후를 추측해 만든 것입니다. 표를 보고 '-을 수도 있다'를 사용해 문장을 만드십시오.

현재 상황	미래의 가능성
사람이 집안일을 한다	로봇이 집안일을 모두 한다
사람들의 평균 수명이 70~80세이다	대부분의 사람들이 100세 이상 산다
홍수나 태풍을 막을 수 없다	홍수나 태풍을 미리 막는 방법을 찾는다
많은 사람들이 결혼을 한다	지금의 결혼 제도가 사라진다

보기

지금은 사람들이 집안일을 하지만, 30년 후에는 로봇이 집안일을 모두 **할 수도 있어요.**

2. -으면서도

누구나 자신의 상황과는 반대되는 행동을 할 때가 있지요? 다음 표를 보고 '-으면서도'를 사용해 대화를 완성하십시오.

	상태 1	상태 2
(1)	마이클은 돈이 있다	점심 값을 내지 않는다
(2)	요코는 날씬하다	다이어트를 한다
(3)	민호는 그 일을 모른다	아는 척 한다
(4)	수잔은 연락을 받았다	안 받았다고 한다

(1) 가: 마이클 씨는 오늘 돈이 없나 봐요.
나: 아니에요. 돈이 **있으면서도** 늘 점심 값을 내지 않아요.

(2) 가: 요코 씨는 왜 그렇게 살을 빼려 할까요?
나: 그러게요. _____.

(3) 가: 민호 씨도 그 일을 알고 있는 것 같아요.
나: 아니에요. _____.

(4) 가: 수잔 씨에게 연락했지요?
나: 네, 그런데 수잔 씨는 _____

3. -은 나머지

어떤 일의 결과로 다른 일을 하기 힘들거나 어려울 때가 있지요? 다음 표를 보고 '-은 나머지'를 이용해 이야기해 보십시오.

원인	결과
급하게 서둘렀다 ▪	▪ 다른 숙제를 할 시간이 없다
시험 준비로 바빴다 ▪	▪ 중요한 서류를 놓고 왔다
소식을 듣고 기뻤다 ▪	▪ 실수를 했다
너무 긴장했다 ▪	▪ 눈물을 흘렸다
너무나 충격을 받았다 ▪	▪ 쓰러졌다

보기

급하게 **서두른 나머지** 중요한 서류를 놓고 왔어요.

과제1 (쓰기, 말하기)

1. 10년 후에는 지금과 어떻게 달라질까요? 다음은 10년 후의 하루 일과입니다. 다음을 읽고 오후의 일과를 써 보십시오.

아침에 일어날 시간이 되면 자명종이 나를 깨워 준다. 자명종은 비가 많이 내리는 날에는 평소보다 일찍 깨워 출근 시간에 늦지 않도록 해 준다. 나는 자명종이 알려 주는 일과를 들으며 출근 준비를 한다. 식사는 하루에 세 번 먹을 필요가 없다. 영양이 골고루 들어간 알약 하나면 간편하게 해결된다. 회사에 출근해서 컴퓨터 앞에 앉는다. 이 컴퓨터는 나의 명령에 따라 자동으로 움직이는 컴퓨터이다.

12시부터 1시는 휴식 시간이다. _____

_____

_____

_____

_____

회사 일이 끝난 후 집으로 가는 모노레일을 기다린다. 사람들은 모두 손가락 크기의 무선 통신기를 가지고 있다. 이 통신기는 모노레일이 지금 어디쯤 오고 있는지 알려 준다. 집으로 돌아와 나는 _____

_____

_____.

이제 나는 조용히 잠이 든다. 이렇게 오늘 하루가 끝이 난다.

2. 각자 쓴 글을 발표하고 여러분의 의견을 말해 보십시오.

새 단어
자명종, 일과, 골고루, 모노레일, 무선 통신기

과제2 (듣기, 쓰기)

1. 다음 라디오 방송을 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 무엇에 대한 내용입니까?
① 발전될 미래의 자동차에 대한 내용
② 미래에 없어질 자동차 기능에 대한 내용
③ 자동차 때문에 생기는 문제에 대한 내용

(2) 다음 중 미래의 자동차에 대한 설명으로 알맞지 **않은** 것은 무엇입니까? 모두 고르십시오.
① 자동차는 화를 내기도 할 것이다.
② 말을 하는 자동차가 발명될 것이다.
③ 하늘을 날아다니는 자동차가 나올 것이다.
④ 이 자동차는 실제로 만들어지기는 어려울 것이다.
⑤ 늘 주인을 기쁘게 해 주는 자동차가 만들어질 것이다.

2. 다음 물음에 답하십시오.

(1) 여러분이 생각하는 미래의 자동차는 어떤 모습입니까?

모양	
연료	태양 에너지, 물
기능	말을 할 수 있다

(2) 여러분이 생각하는 미래의 자동차를 자세히 묘사해 보십시오. 어떤 모양일지, 연료로는 무엇을 사용할지, 그 기능들은 어떻게 발전될지 등을 자세히 써 보십시오.

새 단어
감정, 개발하다, 기능, 불평, 세차, 연료, 깜빡이다

과제3 (읽기, 말하기)

1. 다음을 잘 읽고 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하십시오.

한 노인이 혼자 사는 방. 노인은 로봇 고양이를 쓰다듬고 있다. 이 로봇 고양이는 살아 있는 것처럼 소리를 내고, 주인이 쓰다듬을 때 그의 체온과 맥박을 측정한다. 또 고양이의 눈에는 카메라가 있어서 주인의 얼굴색과 행동을 보고 데이터를 병원으로 보낸다. 만일 주인이 아프면 응급실로 연락을 하는 것도 고양이다. 그래서 이 고양이는 매일 주인의 건강을 확인한다. 또 주인의 체온과 맥박의 변화를 통해 그의 감정의 변화를 읽을 수도 있다. 로봇 고양이는 주인의 마음도 편안하게 해 줄 수 있다. 만약 주인이 화가 나거나 우울할 때면 이 고양이는 주인을 즐겁게 해 준다.

※ 그림 설명: 글 하단에 한 노인이 소파 위에 앉아 로봇 고양이를 쓰다듬고 있는 그림. 살아있는 고양이가 아닌 로봇의 느낌이 나는 고양이 그림

(1) 노인은 살아 있는 고양이를 키우고 있다. (　　)
(2) 주인의 건강에 문제가 있으면 고양이가 병원에 이 사실을 알린다. (　　)
(3) 고양이는 감정 상태도 알 수 있다. (　　)
(4) 나이가 들면 누구나 이 고양이를 반드시 키워야 한다. (　　)

새 단어
맥박, 쓰다듬다, 체온

문화

한국인의 행복 점수

서울대학교와 삼성경제연구소에서 성인 남녀 1,200명을 대상으로 한국인의 행복 점수를 조사했다. 그 결과 현재 한국인은 행복 점수를 66점 수준으로 생각하는 것으로 조사됐다. 그리고 대부분의 사람들은 현재보다 미래에 더 행복하게 될 것이라고 기대하는 것으로 나타났다.

이 조사에서 `가장 행복한 삶을 100점, 가장 불행한 삶을 0점이라 할 때 현재 자신의 삶은 몇 점이라고 생각합니까?'라는 질문이 주어졌는데 이에 대한 전체 응답의 평균은 66.5점이었다. 그리고 앞으로 5년 후 삶의 행복도에 대한 예상 평균은 77.2점으로 나왔는데 이는 현재의 행복도 평균보다 10점 이상 높은 수치이고 과거 5년간 조사된 평균 행복도 상승 수치 3.7점에 비교하면 3배 가까이 높은 수치이다. 이러한 통계 결과를 바탕으로 생각해 볼 때 한국인은 대체로 미래에 대해 낙관적이라고 해석할 수 있을 것이다.

※참고: 한겨레 신문 2003.4.1

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
10년 후 생활에 대해 추측하고 의견을 말할 수 있습니까?			
미래의 자동차에 대한 자신의 생각을 말하고 쓸 수 있습니까?			
미래 생활에 대해 읽고 말할 수 있습니까?			

제15과 <미래 생활> 도입 듣기 지문

가: 수잔 씨, 어제 뉴스 봤어요? 영화에서나 봤던 홍채 인식 프로그램이 실제로 발명되었대요.
나: 홍채 인식 프로그램이요? 그게 뭔데요?
가: 눈동자의 색과 모양으로 그 사람이 누구인지, 어떤 사람인지 알 수 있는 거 말이에요. 가끔 영화에도 나오잖아요.
나: 그거요? 본 적이 있어요. 그걸 만들었다니 놀랍군요.

제15과 <미래 생활> 과제 2 듣기 지문

여러분, '우리 미래 생활'의 이진우입니다. 오늘은 미래의 자동차에 대해 이야기해 보겠습니다. 미래의 자동차는 어떤 모습일까요? 단순히 '탈것'이 아닌 다른 의미의 자동차가 나올 것 같습니다. 감정을 표현하고 주인과 대화하는 자동차, 여러분은 어떻게 생각하십니까?

이러한 생각은 더 이상 꿈이 아닙니다. 일본의 한 자동차 회사에서 감정을 표현하는 자동차를 개발했다고 하는데요. 그 차는 오랫동안 세차를 하지 않으면 자동차 안에 있는 컴퓨터가 화를 내며 목욕을 시켜 달라고 하고, 갑자기 멈추면 "어머, 깜짝이야"라며 불평을 합니다. 그리고 운전자가 차를 떠나면 "안녕"하고 작별 인사를 합니다.

이 차는 말만 하는 것이 아니라 감정을 몸으로 표현합니다. 눈이 깜빡이는 것처럼 헤드라이트를 깜빡이고 운전석 옆의 거울은 귀를 움직이는 것처럼 움직이기도 한다고 하네요. 이러한 기술은 가까운 미래에 일반 자동차에 사용될 거라고 합니다.

제16과 영화

학습 목표

· 정해진 역할에 따라 인터뷰하기
· 영화에 대한 정보를 보고 좋은 영화 추천하기
· 영화 감상문 쓰기

☞ 문법: -아 가다/오다, -기에는, 만큼
☞ 어휘: 영화 관련 어휘, 느낌을 나타내는 표현
☞ 문화: 부산 국제 영화제

도입

※그림 설명: 박상우(20대 중반, 대학생)와 오수진(20대 초반, 대학생)이 각각 두 명의 영화배우를 머릿속으로 생각하고 있다. 오수진은 긴 머리에 몸에 붙는 드레스를 입은 영화배우 전지현을 생각하고, 박상우는 상감의 옷을 입은 영화배우 안성기를 생각하고 있다.

· 두 사람은 무엇에 대해서 이야기하고 있습니까?
· 두 사람의 생각이 어떻게 다릅니까?

어휘

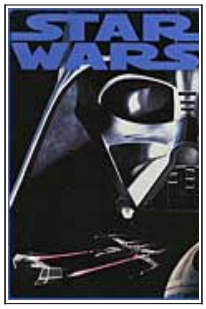
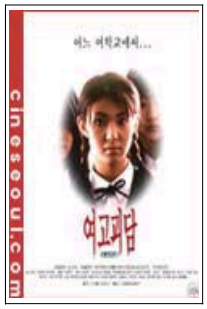
1. 다음은 영화와 관련된 사람들입니다. 이 사람들의 중요한 활동을 찾아 연결하십시오.

제작자 ▪	▪ 연기를 한다.
작가 ▪	▪ 영화 대본을 쓴다.
감독 ▪	▪ 모든 장면을 카메라로 찍는다.
촬영 기사▪	▪ 극장에 가서 영화를 본다.
배우 ▪	▪ 연기를 지도하며 영화를 만든다.
관객 ▪	▪ 영화에 대해 평가를 한다.
평론가 ▪	▪ 영화를 만드는 데 필요한 돈을 지원한다.

2. 다음 영화들을 보고 났을 때 어떤 느낌이 들까요? <보기>에서 알맞은 표현을 찾아 쓰십시오.

보기

감동적이다	신기하다	무섭다	지루하다	소름이 끼치다
환상적이다	슬프다	낭만적이다	잔인하다	마음이 따뜻해지다

가족 영화	코미디 영화	공상 영화	멜로 영화	공포 영화
				
감동적이다				

표현

그렇구나!

상대방의 이야기를 들으며 호응해 줄 때 사용한다.

민호: 내 취미는 영화 보는 거야. 난 거의 주말마다 극장에 가.
지연: 그렇구나! 나도 영화를 자주 보는데, 넌 나보다 더 자주 보는 것 같다.

무슨 소리야?

상대방이 이야기한 내용에 문제가 있다고 생각할 때 사용한다.

상우: 그 배우는 좀 예쁜 것 외에는 매력이 없어.
수진: 무슨 소리야? 연기를 얼마나 잘하는데.

문법

1. -아 가다/오다

지금까지 여러분은 누구와 함께 살았습니까? 앞으로는 누구와 함께 살 계획입니까? 지금까지 계속된 일과 앞으로 계속하게 될 일에 대해 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

지금까지	앞으로는
고향에서 가족과 함께 살았다	도시에서 혼자 살 것이다
힘든 일이 있으면 부모님의 도움을 받았다	내 힘으로 어려운 문제를 풀 것이다
혼자서만 고민하면서 글을 썼다	사람들과 의논하면서 글을 쓸 것이다
내가 좋아하는 작품만 만들었다	많은 사람들이 좋아하는 작품을 만들 것이다

보기

가: 지금까지 누구와 함께 살았어요?
나: 지금까지 저는 고향에서 가족과 함께 **살아왔어요**. 하지만 앞으로는 도시에서 혼자 **살아갈 거예요**.

2. -기에는

영화감독과 작가가 배우를 정하기 위해 의논하고 있습니다. 작가는 배우 후보들이 모두 부족한 점이 있다고 생각합니다. 다음 표를 보고 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

역 할	영화배우 후보	문제점
농구 선수 (주인공, 27세)	정민수	키가 작다.
농구 팀 감독 (42세)	김진호	연기력이 부족하다.
주인공의 여자 친구 (23세)	김영은	나이가 들어 보인다.
주인공의 아버지 (55세)	이성호	너무 젊어 보인다.

보기

감독: 주인공으로 정민수 씨 어때요?
작가: 글쎄요, 농구 선수 역을 **하기에는** 키가 작지 않아요?

3. 만큼

(1) 자신의 생각을 설명하기 위해 비슷한 것과 비교해서 말할 때가 있지요? 다음 표를 보고 <보기>와 같이 대화를 만들어 보십시오.

직업	상우	수진
영화배우	연기력이 중요하다.	외모도 중요하다.
가수	노래 솜씨가 중요하다.	춤 솜씨도 중요하다.
학생	공부가 중요하다.	인간관계도 중요하다.

보기

상우: 영화배우에게는 연기력이 가장 중요해.
수진: 무슨 소리야? 배우에게는 외모도 **연기력만큼** 중요해.

(2) 다음은 상우가 가장 좋아하는 사람들입니다. 표를 보고 이야기를 완성하십시오.

좋아하는 사람	좋아하는 이유
안성기 (영화배우)	연기를 잘한다.
최무영 (영화감독)	영화를 재미있게 만든다.
이미주 (가수)	노래를 잘 부른다.

제가 가장 좋아하는 영화배우는 안성기입니다. **안성기만큼** 연기를 잘하는 사람은 없다고 생각해요. 그리고 영화감독 중에서는 최무영 감독을 가장 좋아합니다._____ _____. 또한 제가 가장 좋아하는 가수는 이미주입니다. 제 생각에_____.

과제1 (듣기, 말하기)

1. 다음은 영화배우를 인터뷰한 내용입니다. 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 기자가 질문한 것을 모두 고르십시오.
① 어떻게 해서 배우가 되었습니까?
② 가장 좋아하는 배우는 누구입니까?
③ 가장 기억에 남는 작품은 무엇입니까?
④ 앞으로 해 보고 싶은 역할은 무엇입니까?
⑤ 촬영이 없는 날에는 주로 무엇을 합니까?

(2) 배우가 대답한 내용과 같은 것을 고르십시오.
① 아버지가 영화배우였다.
② 다섯 살 때 배우가 되었다.
③ 왕의 역할을 해 보고 싶다.

2. 기자와 영화배우의 역할을 정하여 인터뷰를 해 보십시오. 배우는 자신에 대해 꼭 알리고 싶은 점을 생각하며 이야기하십시오.

보기

기자: 어떻게 해서 배우가 되었습니까?
배우: 저는 어릴 때부터 연기자가 되는 게 꿈이었어요. 그래서 대학교 때부터 계속 연극을 해 왔어요.

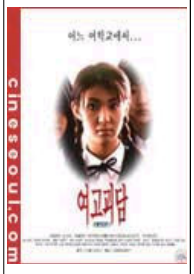
새 단어

개인적, 아역, 역할, 연기, 작품

과제2 (읽기, 말하기)

1. 다음은 극장에서 상영하는 영화에 대한 정보입니다. 잘 읽고 질문에 답하십시오.

□□ 	「집으로」 • 관람 등급: 연소자 관람가 • 가족 영화 상우 엄마는 일곱 살짜리 상우를 잠시 시골 외할머니 댁에 맡긴다. 말도 못하고 글도 못 읽는 외할머니와 함께 살게 된 상우. 전자오락기와 롤러 블레이드의 세상에서 살아온 상우에게 시골 생활은 힘들기만 하다. 일곱 살 소년과 77세 외할머니는 시골에서 어떻게 함께 생활할 수 있을까?

□□  	「여고 괴담」 • 관람 등급: 15세 이상 관람가 • 공포 영화 여교사 박기숙은 졸업 앨범을 보고 누군가에게 전화를 걸어 '9년 전 죽은 여학생 진주가 아직도 학교를 다니고 있다'는 말을 남긴다. 그리고 박 교사는 다음날 학교에서 죽은 채로 발견된다. 학교에서는 오광구 선생에게 이 일을 맡겼는데 그 선생 역시 죽음을 당하고…….

□□ 	「동갑내기 과외하기」 • 관람 등급: 12세 이상 관람가 • 코미디 영화 아버지의 실직으로 수완은 돈을 벌기 위해 과외를 한다. 하지만 화를 잘 참지 못하는 성격 때문에 일주일을 넘기기 힘들다. 어느 날 수완은 부잣집 장남인 지훈을 가르치게 된다. 지훈은 수완과 동갑이지만 문제를 자주 일으켜서 고등학교를 남보다 오래 다녔다. 동갑내기 과외 선생과 학생 사이에서는 어떤 일이 벌어질까?

(1) 10세의 어린이도 볼 수 있는 영화는 무엇입니까?

(2) 무서운 영화는 무엇입니까?

(3) 영화 □□의 배경은 어디일까요?

(4) 영화 □□의 배경은 어디일까요?

(5) 영화 □□에서 주인공은 누구일까요? 두 사람의 이름과 직업을 찾아보십시오.

2. 요즘 상영하는 영화에는 어떤 영화가 있습니까? 최근 상영하고 있는 영화를 추천해 보십시오.

	상황
지연	토요일이 어머니 생신입니다. 가족들과 같이 영화를 보려고 합니다.
마이클	이번 주 일요일에 여자 친구와 함께 영화를 보기로 했습니다.
요코	무척 더운 여름날 친구와 함께 극장에 가려고 합니다. 친구와 저는 둘 다 무서운 영화를 좋아하는 편입니다.

보기

지연: 토요일이 어머니 생신인데 가족들과 같이 영화를 보러 갈까 해요.
수진: 좋은 생각이네요.
지연: 어머니와 함께 볼 만한 영화가 있을까요?
수진: 「집으로」어때요? 외할머니에 대한 영화니까 가족들도 좋아할 거예요.

새 단어
과외, 관람 등급, 동갑내기, 배경, 벌어지다, 연소자 관람가

과제3 (읽기, 쓰기)

1. 다음은 스즈키 요코가 쓴 영화 감상문입니다. 잘 읽고 질문에 답하십시오.

「엽기적인 그녀」를 보고

스즈키 요코

내가 가장 재미있게 본 한국 영화는 「엽기적인 그녀」이다. 이 영화는 한국의 젊은 이들에게 큰 인기를 얻었다.

남자 주인공 '견우'가 우연히 지하철에서 술에 취한 여자 주인공을 만나게 되면서 영화는 시작된다. 여자는 사랑하던 애인이 죽은 후 슬픔에 빠져 있었다. 그러나 견우를 만나면서 새로운 사랑을 느끼게 된다. 두 사람의 데이트는 매우 이상하게 이루어진다. 여자는 견우에게 수업 시간에 꽃을 가져다 달라고 하기도 하고 자신의 구두와 견우의 운동화를 바꿔 신자고 하기도 한다. 이런 이상한 행동은 사실 여자가 그 전의 애인에게 했던 행동이었다. 결국 여자는 자신이 옛 남자를 잊지 못하고 있다는 것에 괴로워하고 두 사람은 헤어지게 된다. 두 사람에게 또 한 번의 우연이 일어나는데 죽은 애인의 어머니가 바로 견우의 고모였던 것이다.

이 영화의 가장 큰 장점은 재미있다는 점이다. 여자 주인공의 행동이 조금 이해하기 어렵지만 정말 재미있게 볼 수 있다. 아직 보지 않은 사람들에게 꼭 추천하고 싶은 영화이다.

(1) 위의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 여자에게는 이전에 사랑하던 사람이 있었다.
② 남자 주인공은 고모의 소개로 여자를 만났다.
③ 여자의 행동이 이상해서 헤어지게 되었다.

(2) 요코가 이 영화를 좋아하는 이유는 무엇입니까?

( )

2. 여러분이 재미있게 본 영화는 무엇입니까? 그 영화에 대해 간단히 쓰십시오.

제목: _____

줄거리: _____

_____

_____

_____

_____

인상적인 장면: _____

3. 앞에서 쓴 내용을 보고 영화 감상문을 써 보십시오.

새 단어
괴로워하다, 엽기적, 우연, 추천하다

문화

부산 국제 영화제

부산 국제 영화제는 1996년 가을에 시작한 한국의 대표적인 국제 영화제이다. 매년 가을 약 10일간의 영화제 기간 동안 세계 각국의 영화감독들과 영화배우들이 모인다. 또 이들이 만들고 출연한 영화들이 부산 영화관에서 상영된다. 시작한 지 얼마 안 된 영화제이지만 우수한 영화들을 상영하여 많은 영화 팬들에게 사랑을 받고 있다.

참고: 부산 국제 영화제 공식 홈페이지 ☞ (http://www.piff.or.kr)

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
정해진 역할에 따라 인터뷰할 수 있습니까?			
영화에 대한 정보를 보고 좋은 영화를 추천할 수 있습니까?			
영화 감상문을 쓸 수 있습니까?			

제16과 <영화> 도입 듣기 지문

수진: 어젯밤에 영화제 시상식 봤어?
상우: 응, 봤어. 안성기가 남우 주연상을 받아서 기분이 좋았어. 나 그 사람을 정말 좋아하거든. 이번에 역사극에서 멋진 연기를 보여 줬어.
수진: 그렇구나. 안성기가 연기를 잘하기는 하지.
상우: 너는 좋아하는 배우 없어?
수진: 전지현이 내가 제일 좋아하는 배우야. 어제 여우 주연상 받았잖아.
상우: 큰 상을 받기에는 아직 너무 어리지 않아?
수진: 무슨 소리야? 전지현이 얼마나 예쁘고 인기가 많은데.
상우: 넌 배우를 외모로만 평가하는구나. 배우에게 가장 중요한 건 외모가 아니라 연기력이야.
수진: 네가 잘 몰라서 그래. 요즘 젊은 사람들한테는 외모도 연기력만큼 중요해.

제16과 <영화> 과제1 듣기 지문

이미희: 안녕하세요? 안성기 씨,「영화 21」의 이미희 기자입니다.
안성기: 반갑습니다.
이미희: 어떻게 해서 영화배우가 되셨어요? 아주 어릴 때부터 연기를 시작하셨지요?
안성기: 사실은 아버지가 영화감독이셨거든요. 제가 다섯 살 때 아역 배우가 필요해서 저한테 한 번 시켜 봤는데 괜찮으셨나 봐요.
이미희: 그렇군요! 정말 아주 어린 나이에 연기를 시작하셨네요.
안성기: (웃으면서) 연기를 하기에는 너무 어린 나이였지요.
이미희: 지금까지 많은 영화를 찍으셨는데 가장 기억에 남는 작품은 뭐예요?
안성기: 1993년에 찍은「마지막 황제」라는 영화예요. 제가 역사극을 아주 좋아하거든요.
이미희: 저도 개인적으로 그 영화를 참 좋아합니다. 안성기 씨만큼 왕의 역할을 잘하는 사람은 없는 것 같아요.
안성기: 좋게 봐 주셔서 감사합니다.

제17과 대중 매체

학습 목표

· 여러 인터넷 서비스 이용 경험에 대해 말하기
· 대중 매체의 이용에 대해 말하기
· 텔레비전 시청에 대해 말하기

☞ 문법: -는 줄 알다/모르다, 에 비해서, -다 보니
☞ 어휘: 주요 대중 매체 관련 어휘
☞ 문화: 컴퓨터 통신 언어

도입

※그림 설명: 그림을 사선으로 분할하여 한쪽은 컴퓨터로 채팅하고 있는 남과 여의 그림, 다른 쪽은 컴퓨터 모니터에 아래 대화 내용들이 모두 눈에 보이게 들어가 있다. 대화 내용은 녹음하여 들려준다.	주피터: 안녕하세요? 천사님이 맞습니까? 천　사: 네, 그런데요. 누구시죠? 주피터: 주피턴데요. 어제 보내 주신 노래는 잘 들었습니다. 천　사: 어땠어요? 주피터: 제목이 같아서 아는 노래인 줄 알았는데 다 fms 노래였어요. 노래가 참 좋더군요. 고마워요. ^^ 천　사: 그래요? 마음에 드셨다니 다행이네요. 다음에도 좋은 노래 보내 드릴게요. 그럼 이만.

· 두 사람은 지금 무엇을 하고 있습니까?
· 여러분은 인터넷을 통해 대화하는 것을 어떻게 생각하십니까?

어휘

다음 대중 매체와 관련 있는 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오. 한 단어를 두 번 이상 사용할 수 있습니다.

보기

조간	석간	기사	방송	보도	전자 우편
홈페이지	채팅	시청자	청취자	접속	광고

라디오	청취자
신문	
텔레비전	
인터넷	

표현

그럼 이만

주로 편지나 전자 우편에서 이야기를 마치려고 할 때 쓴다.

할 말은 정말 많지만 다음에 만나서 이야기하기로 해요.
그럼 이만.

문법

1. -는 줄 알다/모르다

다음 사람들이 잘못 알고 있던 내용을 '-는 줄 알다/모르다'를 사용해서 이야기해 보십시오.

	잘못 알고 있던 내용	그렇게 생각한 이유
마이클	지연 씨가 일본 사람이다	일본어를 아주 잘한다
수잔	다음 주에 소풍 간다	소풍 날짜가 바뀐 것을 듣지 못했다
요코	수잔 씨가 어제 시험을 잘 봤다	기분이 좋아 보였다
지연	요코 씨가 결혼을 안 했다	반지를 끼고 있지 않다

보기

지연: 마이클 씨는 왜 저를 일본 사람이라고 생각했어요?
마이클: 지연 씨가 일본어를 아주 잘해서 **일본 사람인 줄 알았어요.**

2. 에 비해서

두 가지를 비교해서 설명할 때가 있지요? 다음의 두 가지 중 어떤 것이 좋은지 하나를 골라 '에 비해서'를 사용해 이야기해 보십시오.

물건을 싸게 사고 싶을 때	인터넷 쇼핑몰 (√)	백화점 ( )
쇼핑할 시간이 없을 때	일반 가게 ( )	홈 쇼핑 ( )
빨리 뉴스를 알고 싶을 때	인터넷 신문 ( )	신문 ( )
여러 사람에게 소식을 전해야 할 때	편지 ( )	이메일 ( )

보기

가: 주로 어디에서 물건을 사요?
나: 저는 주로 인터넷으로 사요. 인터넷 쇼핑몰이 백화점**에 비해서** 가격이 싸요.

3. -다 보니

다음은 요즘 수진 씨의 생활에서 바뀐 것들입니다. 습관적인 행동 때문에 어떤 것이 바뀌게 되었는지 '-다 보니'를 사용해 이야기해 보십시오.

요즘 자주 하는 행동	변화된 것
한국 친구와 이야기를 자주 한다	한국말이 늘었다
밤늦게까지 컴퓨터 게임을 한다	눈이 나빠졌다
노래방에 자주 가다	가수처럼 노래를 잘하게 됐다
매일 김치를 먹는다	매운 음식을 좋아하게 됐다

보기

가: 한국말이 많이 늘었네요.
나: 네, 요즘 한국 친구와 이야기를 자주 **하다 보니** 한국말이 늘었어요.

과제1 (읽기, 말하기)

1. 여러분은 인터넷에서 어떤 서비스를 주로 사용합니까? 다음 기사를 잘 읽고 여러분의 경험을 이야기해 봅시다.

결혼을 몇 달 앞두고 있던 회사원 강찬미 씨는 독일로 3개월 동안 연수를 가는 바람에 약혼자를 볼 수 없는 것을 안타까워했다. 그러나 화상 채팅을 하면서 매일 이야기를 나누고 서로 얼굴도 볼 수 있게 되어서 이런 안타까움이 사라졌다.

또한 화상 채팅으로 영어 수업을 하는 학교도 있다. 화상 채팅을 이용하면 외국에 가지 않고도 유명한 외국인 선생님에게 배울 수 있어서 영어 학습에 효과가 있다고 한다. 화상 채팅은 전자 우편에 비해서 더 빠르고 서로 얼굴을 보면서 이야기할 수 있다는 장점이 있어서 이용하는 사람들이 늘고 있다.

(1) 위 기사에서 말한 화상 채팅의 장점은 무엇입니까?

① 컴퓨터가 없어도 사용할 수 있다.

② 외국어를 잘 몰라도 외국인과 대화할 수 있다.

③ 멀리 있는 친구와 얼굴을 보며 이야기할 수 있다.

(2) 전자 우편에 비해서 화상 채팅이 좋은 점은 무엇인지 써 보십시오.

_____

_____

_____

2. 여러분이 생각하는 화상 채팅의 단점에 대해 이야기해 보십시오.

새 단어
안타깝다, 학습, 화상 채팅, 효과

과제2 (듣기, 말하기)

1. 여러분은 하루에 텔레비전을 보는 시간이 얼마나 됩니까? 또 인터넷을 사용하는 시간은 얼마나 됩니까? 다음 대화를 잘 듣고 여러분은 어느 경우인지 생각해 보십시오

(1) 대화 중에서 컴퓨터를 오래 사용했을 때 좋지 않은 점이라고 말한 것은 무엇입니까?
① 눈이 많이 나빠졌다.
② 컴퓨터 때문에 전기 요금이 많아졌다.
③ 컴퓨터를 하지 않으면 불안하고 짜증이 난다.

(2) 대화 내용 중 직장인의 이야기로 맞는 것을 골라 보십시오.
① 인터넷으로 친구들과 자주 이야기한다.
② 컴퓨터를 오래 사용해 눈이 많이 안 좋아졌다.
③ 텔레비전 소리를 들으면서 일하는 것에 익숙해졌다.

2. 여러분은 텔레비전과 컴퓨터를 어느 정도 사용합니까? 다음 표를 완성하면서 여러분의 경험과 친구들의 경험을 비교해 이야기해 봅시다.

	텔레비전		인터넷	
	하루 시청 시간	자주 보는 프로그램	하루 사용 시간	자주 하는 것
나	3시간 정도	드라마	2시간 정도	전자 우편 확인
마이클				

새 단어
마구, 어깨, 심부름, 짜증

과제3 (읽기, 말하기)

1. 다음은 텔레비전 시청 유형을 알아보는 것입니다. 여러분은 다음 유형 중 어디에 속합니까?

2. 여러분은 어떤 유형입니까? 생각하고 있던 것과 일치합니까? 자신의 유형을 바꾸고 싶다면 어떤 방법이 좋을지 이야기해 보십시오.

새 단어
돌리다, 유행어, 유형

컴퓨터 통신 언어

요즘 전자 우편을 받거나 컴퓨터 채팅을 하다 보면 익숙하지 않은 글자들이 눈에 띈다. 예를 들어 '안녕하세요?'를 '안냐세여?'로, '선생님'을 '샘'으로 표시하는 것이다. 이런 문자들은 주로 네티즌(netizen)끼리 사용하는 은어들인데 소리 나는 대로 적거나 일정한 어휘를 짧게 줄인 것이다. 이러한 현상은 젊은 세대들 사이에서 빠르게 퍼지고 있는데, 바른 언어생활에 나쁜 영향을 줄 수 있어서 이에 대해 걱정하는 사람들도 많다.

(* 안의 그림을 좀더 작게 축소해서 그려 주세요...)

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
여러 인터넷 서비스 이용 경험을 말할 수 있습니까?			
대중 매체의 이용 실태에 대해 말할 수 있습니까?			
자신의 텔레비전의 시청 양상에 대해 말할 수 있습니까?			

제17과 <대중 매체> 도입 듣기 지문

주피터(남): 안녕하세요? 천사님이 맞습니까?
천　사(여): 네, 그런데요. 누구시죠?
주피터(남): 주피턴데요. 어제 보내 주신 노래는 잘 들었습니다.
천　사(여): 어땠어요?
주피터(남): 저는 제목이 같아서 아는 노래인 줄 알았는데 다른 노래였어요. 노래가 참 좋더군요. 고마워요. ^^
천 사(여): 그래요? 마음에 드셨다니 다행이네요. 다음에도 좋은 노래 보내 드릴게요. 그럼 이만.

제17과 <대중 매체> 과제2 듣기 지문

기자: 오늘은 서울 시민들이 텔레비전과 인터넷을 어떻게 사용하는지에 대해 의견을 들어 보도록 하겠습니다. 먼저 초등학생과 주부의 의견입니다.
초등학교 남학생: 저는 아주 초등학교 3학년 이지훈입니다. 저는 재미있게 텔레비전을 보고 있을 때 아빠나 엄마가 심부름을 시키면 마구 짜증이 나요.
주부: 저는 집안 청소나 설거지를 하는 동안에도 텔레비전을 켜 놓게 돼요. 안 보더라도 말이에요. 음, 언제부터인지는 모르겠지만 텔레비전 소리를 들으면서 집안일을 하는 것에 익숙해졌어요.
기자: 네, 텔레비전과 우리 생활이 아주 가깝다는 걸 알 수 있었습니다. 그럼 이번에는 한 회사원과 대학생의 의견을 들어 보겠습니다.
남자 회사원: 저는 직장인이라 거의 하루 종일 컴퓨터 앞에 앉아 있어요. 그러다 보니까 허리와 어깨가 많이 아프고 눈도 나빠졌어요. 그래서 컴퓨터 사용하는 시간을 줄이려고 하는데도 잘 안 되네요.
여대생: 저는 대학생인데요. 요즈음에는 친구들과 인터넷으로 이야기하는 게 더 편해졌어요. 같이 게임도 하고 채팅도 하니까 직접 만나는 것에 비해서 더 편한 것 같아요.
기자: 인터뷰를 하다 보니 시민들은 텔레비전과 인터넷을 자주 보고 사용하지만 그에 따른 문제점도 느끼고 있는 것으로 나타났습니다. KBC 뉴스 박민수였습니다.

제18과 교육

학습 목표

· 다른 사람의 교육 경험을 듣고 자신의 생각을 말하기
· 자신의 한국어 학습 방법에 대해 말하기
· 다양한 형태의 교육에 대해 듣고 이야기하기

☞ 문법: -는 대신에, -느라고, -고자 하다
☞ 어휘: 교육 관련 어휘
☞ 문화: 과거 제도

도입

※그림 설명: 남자와 여자가 회사 사무실에 앉아서 대화하는 그림. 남자의 머리 위에는 한국어 동화책을 아이에게 읽어 주는 엄마의 그림이, 여자의 머리 위에는 유명한 외국어 학원 그림이 이 둘의 생각을 각각 나타내는 모양으로 그려져 있다.

· 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
· 여러분은 조기 교육에 대해 어떻게 생각합니까?

어휘

다음 내용에 알맞은 것을 쓰십시오.

보기

예절 교육 조기 교육 평생 교육 특수 교육 대안 교육

(1) **예절 교육**: 다른 사람들과 함께 생활하기 위해 필요한 여러 가지 내용들을 가르친다. 예를 들어, 어른들에게 인사하고 예의 바르게 이야기하는 방법 등을 가르친다.

(2) _____: 유치원 또는 초등학교에 들어가기 전에 미리 교육을 시킨다. 어렸을 때 아이에게 필요한 여러 가지를 가르쳐 아이에게 어떤 재능이 있는지 알아보는 데 목적이 있다.

(3) _____: 보통 사람들과 육체적, 정신적으로 다른 사람들을 위한 교육이다. 지능이 매우 높거나 낮은 사람, 말하고 듣는 데 어려움이 있는 사람들이 이 교육을 받는다.

(4) _____: 초등학교, 중학교, 고등학교 등 나라에서 정한 교육 과정과 다르다. 학생들이 원하는 내용을 새로운 방법으로 가르치는 교육이다.

(5) _____: 나이가 들어서도 자신이 배우고 싶은 것을 찾아 배운다. 외국어나 컴퓨터, 요리 등의 취미 관련 교육뿐 아니라 새로운 직업을 찾기 위한 교육까지 아주 다양하다.

표현

가만 있자

대화나 행동을 잠시 멈추고 자신의 생각을 말하려고 할 때 사용한다.

가: 저, 이 근처에 현금 인출기 있어요?
나: 가만 있자. 분명히 이 근처에서 본 것 같은데.

문법

1. -는 대신에

어떤 일을 해 주면서 그 대가로 다른 행동을 요구하는 경우가 있지요? '-는 대신에'를 사용해 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

내가 하는 것	요구하는 것
숙제를 도와준다	점심을 사 준다
청소해 준다	내 부탁을 들어 준다
홈페이지를 만들어 준다	내 숙제를 해 준다
식사 준비를 한다	설거지를 한다
한국말을 가르쳐 준다	

보기

가: 이 숙제 좀 도와줄 수 있어?
나: 알았어. 숙제를 **도와주는 대신에** 점심을 사 줘.

2. -느라고

어떤 일을 해야 하기 때문에 다른 일을 하지 못하거나 그 일에 영향을 받을 때가 있지요? '-느라고'를 사용해 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

한 일	영향을 받은 일
컴퓨터 게임을 했다	점심을 굶었다
취직 시험 준비를 했다	친구들을 만나지 못했다
집에 온 손님들을 대접했다	다른 일을 하지 못했다
새로 나온 소설책을 읽었다	밤을 새웠다
회사에서 늦게까지 일했다	

보기

가: 점심은 먹었지요?
나: 아니요, 컴퓨터 게임을 **하느라고** 점심을 굶었어요.

3. -고자 하다

새로운 일을 시작하거나 어떤 계획을 결심했을 때 다른 사람들한테 어떻게 말하겠습니까? 다음은 새해 계획을 인터뷰한 내용입니다. '-고자 하다'를 사용해 대화를 완성해 보십시오.

	새해 계획	계획을 세운 이유
마이클	직장을 그만두고 대학에 입학한다	더 늦기 전에 그동안 하고 싶었던 공부를 하고 싶다
수잔	불우한 이웃을 위해 봉사 활동을 한다	그동안 너무 내 생각만 하고 살아온 것 같다
상우	세계의 여러 나라를 여행한다	10년 전에 자신에게 한 약속을 지키고 싶다
다나카	1년 동안 한국어 공부를 열심히 한다	한국 회사에서 계속 일하고 싶다
나		

보기

가: 마이클 씨의 새해 계획을 들어 보겠습니다. 어떤 계획을 세우셨습니까?
나: 네, 저는 올해 직장을 그만두고 대학에 **입학하고자 합니다.**
더 늦기 전에 그동안 하고 싶었던 공부를 하고 싶기 때문입니다.

과제1 (듣기, 말하기)

1. 다음은 뒤늦게 공부를 시작한 어떤 할머니를 인터뷰한 내용입니다. 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 이 할머니는 초등학교를 졸업한 후에 왜 중학교에 바로 가지 않았습니까?
① 공부를 계속하는 것이 귀찮았기 때문이다.
② 부모님을 도와 일을 해야 했기 때문이다.
③ 돈을 벌어야 했기 때문이다.

(2) 이 할머니는 어떻게 '어머니 학교'에 가게 되었습니까?
① 아들이 부탁했기 때문이다.
② 친구가 같이 공부하자고 했기 때문이다.
③ 우연히 광고를 보았기 때문이다.

2. 지금까지 배우지 못했지만 나중에 배워 보고 싶은 것이 있습니까? 여러분이 배우고 싶은 것에 대해 이야기해 보십시오.

<보기>
저는 나중에 여유가 생기면 피아노를 배우고자 해요. 좋아하는 노래를 제가 직접 피아노로 연주해 보고 싶어요.

새 단어
경로당, 넘기다, 대부분, 두근거리다, 졸업생, 진학하다

과제2 (읽기, 말하기)

1. 여러분은 어떤 방법으로 한국어를 공부하고 있습니까? 다음은 한국어를 공부할 때 사용할 수 있는 여러 방법들입니다. 다음 질문에 답하십시오.

(1) 잘 읽고 여러분이 사용하고 있는 방법에 ✓ 하십시오.

내용	전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1. 새로운 단어를 배우면 그 단어로 문장을 만들어 보고 기억한다.					
2. 공부한 것을 매일 복습한다.					
3. 한국 텔레비전, 영화, 노래를 자주 보거나 듣는다.					
4. 어려운 발음이 있으면 여러 번 연습해 본다.					
5. 새로운 단어가 나오면 의미를 추측해 본다.					
6. 단어가 생각나지 않으면 비슷한 말을 찾아본다.					
7. 한국어로 함께 이야기할 사람을 찾으려고 노력한다.					
8. 실수를 두려워하지 않고 계속 말하려고 노력한다.					
9. 다른 사람들에게 자신이 말할 때 틀린 부분을 고쳐 달라고 부탁한다.					
10. 한국 문화를 알려고 노력한다.					

(2) 여러분이 표시한 내용에 해당되는 숫자를 더하십시오. 더해서 나온 숫자가 포함된 내용을 아래 표에서 찾아 읽어 보십시오.

매우 그렇다	5점
그렇다	4점
보통이다	3점
아니다	2점
전혀 아니다	1점
합계	

35-50점 : 아주 다양한 방법을 사용하는 우수한 학생이군요. 지금까지 사용해 온 여러 방법들도 좋지만 이제는 당신만의 새로운 방법을 만들어 보는 것도 좋겠네요.
22-34점 : 아주 효과적으로 한국어 학습 방법들을 사용하고 있군요. 그렇지만 이제는 당신이 사용하지 않았던 방법들도 한번 시도해 보는 건 어떨까요? 새로운 방법이 당신을 도와줄 겁니다.
10-21점 : 아직은 다양한 방법을 사용하고 있지 않군요. 오늘부터라도 위에 있는 방법 중 몇 개를 골라 한국어를 공부할 때 사용해 보세요.

2. 여러분의 친구와 결과를 비교하고 서로 자신의 방법에 대해 이야기해 보십시오.

새 단어
기억하다, 시도하다, 우수하다

과제3 (듣기, 쓰기, 말하기)

1. 다음을 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 왜 '어린이 네티켓 교실'을 만들었습니까?
① 재미있게 게임하는 방법을 가르치기 위해서
② 인터넷으로 친구 사귀는 방법을 가르치기 위해서
③ 인터넷을 올바르게 사용할 수 있도록 하기 위해서

(2) '어린이 네티켓 교실'에 다녀온 학생이 배운 내용으로 <u>틀린</u> 것은 무엇입니까?
① 너무 오랜 시간 인터넷을 사용하지 않는다.
② 부모님의 주민등록번호를 사용하지 않는다.
③ 모르는 사람과 대화할 때 존댓말을 사용한다.

2. 여러분이 생활하면서 필요하다고 생각하는 교육이 있습니까? 생활 주변에 필요한 교육에 대해서 쓰고 이야기해 보십시오.

① 교육 이름:

② 교육 대상:

③ 교육 내용:

④ 교육 시간:

⑤ 특징:

새 단어
네티즌, 네티켓, 에티켓, 제대로

과거 제도

과거 제도는 고려에서 시작되어 조선 시대까지 있었던 관리 선발 제도로 1894년까지 이어져 왔다. 과거 제도는 새로운 관리를 뽑는 의미가 컸지만 유능한 현직 관리를 위한 승진 시험의 성격도 강했다. 뛰어난 인재의 첫째 조건으로 문학과 역사, 철학 등 인문 지식을 중요하게 여겼고 그중에서도 도덕적 수양을 제일 중요한 조건으로 여겼다. 여러 가지 문제점도 있었지만 과거 제도는 교육을 중시하고 유능한 인재 양성에 많은 가치를 두는 사회 분위기를 만드는 데 큰 영향을 미쳤다.

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보십시오.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
다른 사람의 교육 경험을 듣고 자신의 생각을 말할 수 있습니까?			
자신의 한국어 학습 방법에 대해 말할 수 있습니까?			
다양한 형태의 교육에 대해 이야기할 수 있습니까?			

제18과 <교육> 도입 듣기 지문

여: 우리 아이에게 외국어 교육을 시키려고 하는데 좋은 학원 좀 소개해 주세요.
남: 아이가 몇 살이지요?
여: 지금 다섯 살이에요.
남: 가만 있자. 다섯 살이면 아직 우리말도 제대로 못하잖아요?
여: 나중에 커서 좋은 직장에 들어가려면 외국어 하나쯤은 잘해야 되지 않겠어요?
남: 그래도 너무 어린 나이에 외국어를 시작하면 외국어 배우느라고 우리말을 잘못 배우지 않을까요? 제 아이라면 외국어를 가르치는 대신에 우리말 동화책을 많이 읽어 주겠어요.
여: 그래요? 아직 아이가 없어서 그런 말을 하는 거예요. 요즘 조기 교육이 얼마나 중요하다고요.

제18과 <교육> 과제1 듣기 지문

앵커: 오늘은 일흔 살이 넘은 나이에 '어머니 학교'를 졸업한 이명은 할머님의 이야기를 소개하고자 합니다.
할머니: 안녕하세요? 저는 올해 일흔한 살이에요. 한 달 전에 '어머니 학교'를 졸업했는데 그 중학교는 졸업생의 대부분이 마흔을 넘긴 사람들이고, 또 저 같은 할머니들도 있답니다.(웃음) 우리 학교는 그동안 살기에 바빠서 배우지 못한 사람들에게는 아주 고마운 곳이지요. 저는 초등학교를 졸업한 후 부모님을 도와 일을 하느라고 중학교에 못 갔습니다. 열여덟 살에 결혼해서 애들을 낳고 살다 보니 공부할 기회를 놓쳤지요. 그런데 3년 전 어느 날 우연히 '어머니 학교'에 대한 광고를 보게 되었지요. 아, 글쎄. 그 광고를 보자 제 마음은 두근거렸고, 그날 이후 저는 경로당에 나가는 대신에 중학교에 다니게 되었답니다. (웃음소리) 집안 살림하면서 학교 다니느라 많이 힘들었지만 그 시간이 꿈만 같았어요. 앞으로도 제 건강이 허락하는 한 고등학교에 진학하여 공부를 계속할 생각이에요.

제18과 <교육> 과제3 듣기 지문

앵커(여자): 여러분, ‘네티켓’이란 말을 들어 보셨습니까? ‘네티켓’은 ‘네티즌’과 ‘에티켓’이라는 두 단어로 만들어진 말인데요. 지난 2일 YMCA 강당에서 ‘어린이 네티켓 교실’이 열렸습니다. 김민수 기자가 전해 드립니다.

기자(남자): 어떻게 ‘어린이 네티켓 교실’을 열게 되셨습니까?

관계자(여자): 어린이들에게 제대로 인터넷을 사용하는 방법을 알려 주기 위해 인터넷에서 지켜야 할 여러 가지 예절을 가르쳐야겠다고 생각했습니다.

기자(남자): 그렇군요. 그럼 구체적으로 어떤 것들을 배우게 됩니까?

관계자(여자): 어린이들이 인터넷을 사용할 때 부모님들의 주민등록번호를 사용하거나 모르는 사람에게 함부로 말을 하면 안 된다는 것 등을 재미있고 쉽게 가르치고 있습니다.

기자(남자): 어린이들이 인터넷을 제대로 사용하는 데 도움이 되겠군요. 이야기를 듣고 나니까 요즘 어린이들에게 꼭 필요한 교육이라는 생각이 듭니다. 김민수였습니다.

제19과 봉사

학습 목표

· 다른 사람의 행동에 대해 칭찬하는 글 쓰기
· 남을 돕는 방법에 대해 말하기
· 물건을 기증하는 것에 대해 이야기하기

☞ 문법: -기 위해서, -으려다가, -는 덕분에
☞ 어휘: 봉사 관련 표현
☞ 문화: 품앗이

도입

※그림 설명: TV 화면 왼쪽 상단에 전화번호 700-1004(위)와 10,651,000원(아래)을 표시하고, 화면 중앙에는 병원 수술실에서 수술대 위에 누워 있는 어린이 환자의 모습을 그릴 것.	※그림 설명: 과자를 맛있게 먹는 사람들 위에 "과자를 사시면 어려운 이웃에게 도움을 주실 수 있습니다."는 광고 문구를 제시할 것. 실제 과자 광고처럼 보이도록 그릴 것.

· 두 사람은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
· 다른 사람을 도운 적이 있습니까? 누구를 어떻게 도와주었습니까?

어휘

1. 다음 사람들을 위해 어떤 봉사 활동을 할 수 있을까요? <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰십시오.

보기

말동무 해 드리기	숙제 같이 하기	노인 건강 교실 열기
동화책 읽어 주기	함께 놀아 주기	안부 전화드리기

부모가 없는 아동을 위해	혼자 사는 노인을 위해
숙제 같이 하기	노인 건강 교실 열기

2. 다음 장소에서 할 수 있는 봉사 활동을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

보기

환자 휠체어 밀어 주기	마을 청소	환자 식사 돕기	눈 치우기
거리 쓰레기 줍기	목욕시키기	공원 꽃밭 가꾸기	병실 정리

병원	동네
병실 정리	마을 청소

표현

그럼요.

당연하다는 뜻으로 대답할 때 사용한다.

민호: 이번 일요일에 마이클 씨가 이사를 간대요. 짐 옮기는 걸 도와주는 게 좋겠죠?
지연: **그럼요.** 당연히 우리가 도와줘야지요. 어려울 때 돕는 게 친구잖아요.

문법

1. -기 위해서

여러분은 어떤 목적을 가지고 노력하는 일이 있습니까? 표를 채운 후 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

목 적	하는 일
환경오염을 줄인다	자동차보다 대중교통을 이용한다
건강하게 산다	조금씩 먹고 매일 운동한다.
어려운 이웃을 돕는다	용돈의 일부를 모은다
좋은 회사에 취직한다	

보기

가: 환경오염을 **줄이기 위해서** 어떤 노력을 하십니까?
나: 저는 환경오염을 줄이기 위해서 자동차보다 대중교통을 이용하고 있어요.

2. -으려다가

어떤 일을 하려고 하다가 못하게 될 때가 있지요? 다음 표를 보고 대화를 만들어 보십시오.

하려고 했던 일	결과
쇼핑을 가려고 했다	피곤해서 집에서 쉬었다
택시를 타려고 했다	차가 밀릴 것 같아서 지하철을 타고 갔다
유학을 가려고 했다	가족들이 반대해서 취직하기로 했다
정원에 꽃을 심으려고 했다	비가 와서 그만두었다

보기

가: 쇼핑을 간다고 하지 않았어요? 왜 안 갔어요?
나: 쇼핑을 **가려다가** 피곤해서 집에서 쉬었어요.

3. -는 덕분에

다음은 고아원을 도와준 사람들에게 쓰는 감사의 편지입니다. 표를 보고 글을 완성하십시오.

도와준 것	좋아진 것
대학생들이 자주 와 준다	아이들이 즐겁게 지내고 있다
이웃 주민들이 김치를 담가 준다	늘 맛있는 김치를 먹을 수 있다
전자 회사에서 에어컨을 보내 주었다	여름을 시원하게 보냈다
많은 분들이 부모 역할을 해 주셨다	아이들이 부모의 사랑을 경험하게 되었다

안녕하십니까? 저는 고아원을 운영하면서 많은 분들의 도움을 받았습니다.
대학생들이 자주 와 **주는 덕분에** 아이들이 즐겁게 지내고 있습니다.
_____.
_____.
_____.
_____.
저희를 도와주신 모든 분들께 진심으로 감사드립니다.

(※ 편지지 모양으로 편집)

과제1 (읽기, 쓰기)

1. 다음은 '칭찬합시다' 게시판에 있는 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하십시오.

> 저는 우리 동네 빵집 주인아저씨를 칭찬하고 싶습니다. 그 아저씨네 빵은 아주 맛있고 값도 별로 비싸지 않습니다. 또 아저씨는 좋은 일도 많이 하십니다. 일요일마다 맛있는 빵을 만들어 혼자 사시는 노인 분들을 찾아가십니다. 지난달부터 그 빵집에는 재미있는 광고가 붙었습니다. 아저씨네 가게에서 빵을 사면 빵 값의 10%를 어려운 이웃을 위해 쓰겠다는 광고였습니다. 그 광고를 보고 아저씨네 가게에서 빵을 사는 사람들이 더 많아졌습니다. 아저씨가 좋은 아이디어를 낸 덕분에 동네 사람들도 좋은 일을 할 수 있게 되었습니다. 아저씨는 오늘도 어려운 이웃을 돕기 위해서 열심히 빵을 파십니다. 저도 아저씨처럼 남을 도울 줄 아는 따뜻한 사람이 되고 싶습니다.

(※ 게시판의 글처럼 보이게 편집)

(1) 읽은 내용에 맞게 빈 칸을 채우십시오.

> ·칭찬하고 싶은 사람: _____
> ·칭찬하는 이유: _____
> _____
> 좋은 아이디어를 낸 덕분에 다른 사람들도 좋은 일을 하게 되었다.

(2) 이 빵집의 광고로 알맞은 것을 고르십시오.

① "10% 더 싸게 드세요!"
② "맛있는 빵 먹고, 이웃도 돕고!"
③ "일요일은 가족과 함께 빵 먹는 날!"

2. 주위에 칭찬하고 싶은 사람이 있습니까? 그 사람에 대한 글을 써 보십시오.

(1) 칭찬하고 싶은 사람과 그 이유에 대해 써 보십시오.

> ·칭찬하고 싶은 사람: _____
> ·칭찬하고 싶은 이유: _____
> _____
> _____

(2) 앞의 글을 보고 칭찬하는 글을 써 보십시오.

새 단어
광고, 아이디어를 내다, 주위, 칭찬하다

과제2 (읽기, 말하기)

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하십시오.

어린이 환자 돕기 '사랑의 경매' 열려

"저를 한 시간 쓰실래요? 저는 빨래와 집안 청소를 아주 잘합니다."
"영어도 가르쳐 드리고 기타도 가르쳐 드릴게요."
"날씨 좋은 날 저와 데이트를 즐기실 분 안 계십니까?"

지난 8일 한국대학교에서 특별한 행사가 열렸다. 어린이 심장병 환자들의 치료비를 마련하기 위해 한국대학교와 서울병원이 함께 연 '사랑의 경매' 행사이다. 이 자리에는 영어와 기타를 가르쳐 주겠다는 외국인도 있었고 1일 데이트를 하자는 농구 선수도 있었다. 이들의 소개하는 말을 듣고 사람들은 마음에 드는 사람을 골랐다. 경매는 20,000원에서 시작해서 5,000원씩 올라갔다.

이번 행사는 무엇을 팔고 산다는 것보다 따뜻한 마음을 나누자는 데에 목적이 있다. 한국인들끼리만 하려다가 외국인들도 관심을 많이 보여서 국제적인 행사를 하게 됐다고 한다.

이날 행사를 통해 모인 수익금은 연말에 어린이 심장병 환자들에게 전달될 예정이다.

(※ 신문 기사처럼 보이게 편집)

(1) 이 행사는 왜 열렸습니까?
① 어린이 환자를 돕기 위해
② 외국인 친구를 사귀기 위해
③ 가난한 운동선수들을 돕기 위해

(2) 위의 내용과 같으면 ○, 틀리면 X 하십시오.
① 5,000원으로 경매에 참여할 수 있다. ( )
② 한국인과 외국인이 함께 한 행사이다. ( )
③ 대학교와 병원이 함께 준비한 행사이다. ( )

2. 여러분이 이 행사에 나간다면 무슨 일을 할 수 있을 것 같습니까? 이야기해 보십시오.

새 단어
경매, 국제적, 수익금, 심장병, 연말, 전달되다, 치료비, 행사

과제3 (듣기, 말하기)

1. 다음을 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 어떤 이야기입니까?
① 자원 봉사자 간의 대화
② 물건을 기증한 사람의 소개
③ '사랑의 가게' 운영자의 인터뷰

(2) 들은 내용과 같으면 ○, 틀리면 × 하십시오.
① 물건을 팔아서 번 돈으로 어려운 이웃을 돕는다. ( )
② 시민들이 보내 준 물건을 가난한 사람들에게 준다. ( )
③ 자원 봉사자들이 가게의 여러 가지 일을 도와준다. ( )

2. 여러분이 '사랑의 가게'를 연다면 어떤 물건을 기증하고 싶습니까?

(1) 여러분이 기증할 수 있는 물건에 대해 친구들과 함께 써 보십시오.

옷	
잡화	
책	
액세서리	
기타	

(2) '사랑의 가게'에서 물건을 판매한다면 그 돈으로 어떤 일을 하고 싶습니까? 함께 이야기해 보십시오.

새 단어
고아원, 기증하다, 액세서리, 양로원, 운영하다, 자원 봉사자, 점점

문화

품앗이

품앗이는 주변 사람들의 도움을 모아 어려움을 이겨 나가는 한국의 전통적인 풍속이다. 예로부터 한국 사람들은 농사일이 바쁠 때나 돌, 환갑, 결혼, 장례식과 같이 집 안에 크고 작은 일이 생겼을 때는 마음을 담은 선물이나 돈을 모아 그 일을 잘 치룰 수 있도록 했다. 이와 같이 어려운 일이 있을 때에 서로 돕는 것이 품앗이의 참모습이라고 할 수 있다.

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스

스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
다른 사람의 행동에 대해 칭찬하는 글을 쓸 수 있습니까?			
남을 돕는 방법에 대해 말할 수 있습니까?			
물건을 기증하는 것에 대해 이야기할 수 있습니까?			

제19과 <봉사> 도입 듣기 지문

지연: 요즘은 남을 도울 수 있는 방법이 참 다양해졌어요.
민호: 맞아요. 저는 어린이 환자를 위한 방송을 자주 보는데요. 그 시간에 전화를 걸면 1,000원씩 돕게 돼요. 꽤 많은 사람들이 전화를 걸던데요?
지연: 어떤 과자 회사는 판매한 과자 값의 5%를 어려운 이웃을 위해 쓴대요.
민호: 그 회사는 좋은 일을 하는 덕분에 과자가 더 많이 팔리겠군요.
지연: 그럼요. 다른 과자를 사려고 했다가 그 광고를 보고 마음을 바꾸는 사람도 많대요.
민호: 어쨌든 보통 사람들도 쉽게 남을 도울 수 있으니까 좋네요.

제19과 <봉사> 과제3 듣기 지문

기　자: 안녕하세요? '사랑의 가게'에서는 시민들이 기증한 물건들을 판매한다고 들었습니다. 그 돈으로 어려운 이웃을 돕는 건가요?
운영자: 네, 시민들이 보내 주신 물건을 팔아서 그 돈을 고아원이나 양로원 같은 곳에 보내고 있어요.
기　자: 주로 어떤 물건들이 있습니까?
운영자: 옷, 신발부터 스포츠용품까지 여러 가지가 있어요.
기　자: 그렇군요. 가게 일을 도와주는 분들도 계신가요?
운영자: 네, 자원 봉사자들이 이것저것 많이 도와주세요. 월급도 받지 않고 일하시는 고마운 분들이에요.
기　자: 가게를 운영하다 보면 보람도 많이 느끼시겠어요. 끝으로 '사랑의 가게'를 이용하는 시민들에게 한 말씀 해 주시겠습니까?
운영자: 여러 시민들께서 좋은 물건을 많이 기증해 주시는 덕분에 '사랑의 가게'를 찾는 분들이 점점 늘어나고 있습니다. 앞으로도 어려운 이웃을 위해 더욱 노력하겠습니다.

제20과 환경

학습 목표

· 환경 문제에 대해 듣고 말하기
· 환경 보호 실천에 대해 듣고 말하기
· 환경 문제에 대한 설문 조사 내용 이해하기

☞ 문법: -아야, 에 의하면, -는다면
☞ 어휘: 환경오염 관련 어휘, 기후 관련 어휘
☞ 문화: 난지도

도입

※그림 설명: TV 화면 속 장면. 태풍 때문에 가로수가 흔들리고 폭우가 쏟아지는 거리에 자동차와 우산 쓴 사람들을 그릴 것.	※그림 설명: 섬 전체가 물에 잠긴 모습

· 남자는 어제 어떤 뉴스를 보았습니까?
· 두 사람은 무엇에 대해 걱정하고 있습니까?

어휘

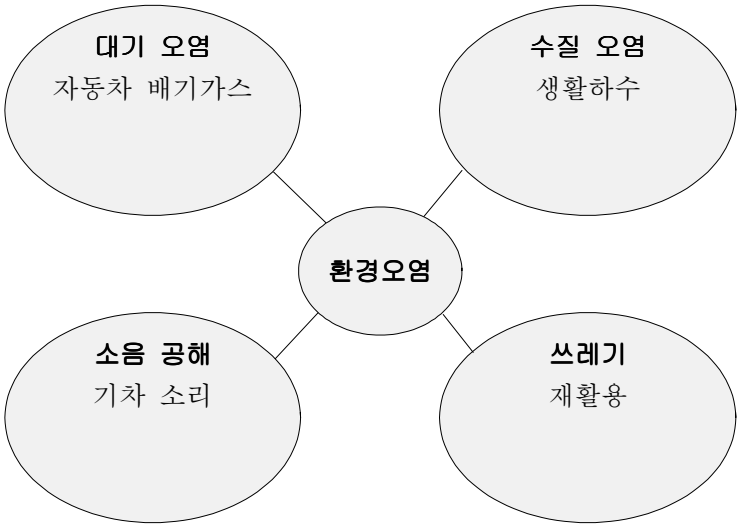
1. 서로 관련이 있는 것을 찾아 연결하십시오.

홍수	▪ 비가 너무 많이 와서 집이 물에 잠겼다.
가뭄	▪ 갑자기 눈이 많이 와서 1m쯤 쌓였다.
폭설	▪ 비가 오지 않아 날씨가 매우 건조해졌다.
이상 기후	▪ 한겨울에도 별로 춥지 않다.
열대야 현상	▪ 더워서 밤에 잠을 잘 수가 없다.

2. <보기>에서 알맞은 어휘를 골라 쓰십시오.

보기

생활하수	자동차 배기가스	재활용	기차 소리
매연	일회용품	공사장 소음	폐휴지
공장 폐수	스모그 현상	비행기 소음	분리수거



표현

세상에!

놀라움을 표시할 때 사용한다.

상우: 지구 온난화 때문에 북극 지방의 얼음이 녹는다고 하잖아요. 섬 전체가 물에 잠긴 나라도 있대요.
수진: 세상에! 어떻게 그런 일이 있을 수 있지요?

문법

1. -아야

좋은 결과를 얻으려면 어떤 조건이 필요할까요? 알맞은 것을 연결하여 보십시오.

날씨가 좋다 ▪	▪ 새로운 정보를 얻을 수 있다
뉴스를 본다 ▪	▪ 농사가 잘된다
자동차 매연을 없앤다 ▪	▪ 서로를 이해할 수 있다
쓰레기를 분리 배출한다 ▪	▪ 대기 오염을 막을 수 있다
솔직하게 이야기를 한다 ▪	▪ 재활용을 할 수 있다

보기

날씨가 **좋아야** 농사가 잘돼요.

2. 에 의하면

새롭게 알게 된 내용이 있습니까? 그것을 어떻게 알게 되었습니까? 표를 채운 후 이야기해 보십시오.

	알게 된 내용
일기 예보	오늘 밤에 남부 지방에 태풍이 온다
통계	지구의 온도가 100년 동안 0.6도 상승했다
뉴스	일회용품을 사용하는 사람들이 줄어들고 있다
소문	김수진 씨가 결혼을 한다
학생들 말	

보기

일기 예보**에 의하면** 오늘 밤에 남부 지방에 태풍이 온다고 해요.

3. -는다면

여러분이 다음과 같은 상황에 놓였다고 생각해 보십시오. 여러분이라면 어떻게 하겠습니까?

만일	어떻게
길에서 100만 원을 줍는다	먼저 경찰에 신고할 것이다
등산하다가 산에서 길을 잃어버렸다	119에 전화할 것이다
비행기 소음 때문에 잠을 잘 수 없다	이사 갈 것이다
옆집 사람이 우리 집 앞에 쓰레기를 버린다	

보기

길에서 100만 원을 **줍는다면** 먼저 경찰에 신고할 거예요.

과제1 (듣기, 말하기)

1. 다음 뉴스를 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 뉴스의 제목으로 알맞은 것을 고르십시오.
① 한반도의 수질 오염 심각
② 이상 고온 현상 심각
③ 세계 인구 증가

(2) 뉴스와 함께 나올 텔레비전 화면으로 알맞지 <u>않은</u> 것을 고르십시오.

① ※ 그림 설명: (TV 화면) 뜨거운 햇빛 아래 쓰러진 사람들
② ※ 그림 설명: (TV 화면) 한반도가 100년 전에 비해 연평균 기온이 1.5도 상승했음을 표시하는 그래프
③ ※ 그림 설명: (TV 화면) 홍수로 물에 잠긴 집들

2. 환경을 보호하지 않는다면 100년 뒤에는 어떻게 될까요? 현재의 환경 문제를 이야기하고 100년 뒤의 환경을 예측해 보십시오.

	현 재	100년 뒤
기후 변화	여름이 길어지고 겨울이 짧아졌다	계절의 변화가 없어질 것이다.
수질 오염	생활하수 때문에 물이 더러워졌다	
대기 오염	공기가 오염된 도시가 많아졌다	
소음 공해	피곤함을 느끼는 사람이 많다	
쓰레기	쓰레기의 양이 너무 많다	

보기

환경학자들의 말에 의하면 현재 여름이 길어지고 겨울이 짧아졌다고 해요. 만약 환경 보호를 위해 노력하지 않는다면 100년 뒤에는 계절의 변화가 없어질 거예요.

새 단어

기상 전문가, 상승하다, 연평균, 한반도, 환경 보호, 심각하다

과제2 (듣기, 말하기, 쓰기)

1. 다음은 환경 보호를 실천하는 녹색학교 교장 선생님의 인터뷰입니다. 잘 듣고 질문에 답하십시오.

(1) 이 학교에서 한 일과 관계 없는 것을 고르십시오.
① 새집 만들기
② 동물 기르기
③ 연못 만들기

(2) 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.
① 한 학기에 한 번씩 연못에 꽃을 심도록 했다.
② 교문 옆에 숲을 만들어 주민들도 쉴 수 있게 했다.
③ 길에 쓰레기를 버리는 학생에게는 청소를 하게 했다.

2. 환경 보호에 대해 이야기해 보십시오.

(1) 여러분이 실천할 수 있는 방법에 대해 이야기해 보십시오.

실천 방법	효과
대중교통을 이용하자	대기 오염을 줄인다
일회용품을 사용하지 말자	쓰레기를 줄인다
	재활용을 늘린다

보기

가능하면 대중교통을 이용합시다. 대중교통을 이용하고 자동차 매연을 줄여야 대기 오염을 줄일 수 있습니다.

.

(2) 환경 보호를 위한 안내문을 만들려고 합니다. 필요한 내용을 써 보십시오.

① 쓰레기를 함부로 버리지 맙시다.
② _____.
③ _____.
④ _____.
⑤ _____.

새 단어
교장 선생님, 실천하다, 연못, 치우다, 헤엄치다

과제3 (읽기, 말하기)

1. 다음을 잘 읽고 질문에 답하십시오.

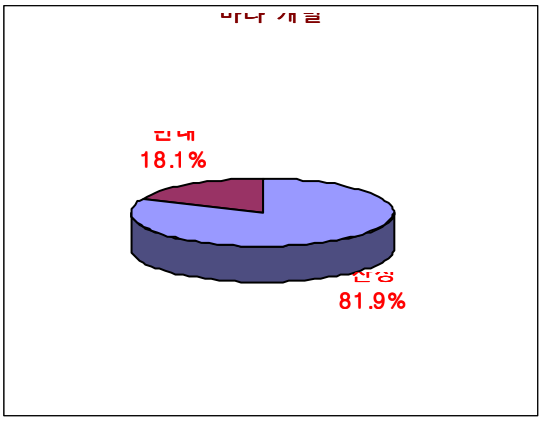
환경부 조사에 의하면 국민의 약 80%가 환경 문제를 심각하게 느끼는 것으로 나타났다. 또한 국민들은 현재의 환경 상황을 100점 만점에 58점으로 평가했다. 그리고 바다를 농경지로 개발하는 것에 대해서는 81.9%, 국립공원 케이블카 설치에 대해서는 65.8%가 반대했다. 정부가 '환경 문제에 관심이 있다' 에는 20.0%, '개발에 더 큰 관심이 있다'에는 73.8%로 답했다.

한편 가장 급히 해결해야 할 환경 문제는 소음 공해, 쓰레기, 대기 오염, 수질 오염의 순으로 조사됐다. 소음 중에서는 교통 소음이 가장 심각한 것으로 나타났다.

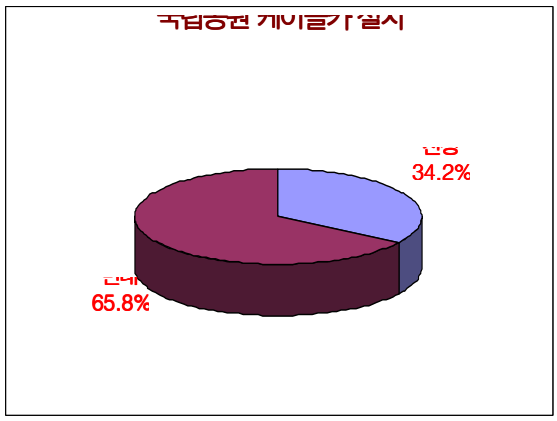
(참고: 환경부/월드리서치 2003년 '환경 보전에 관한 국민 의식 조사'결과)

(1) 위의 내용과 다른 그래프를 고르십시오.

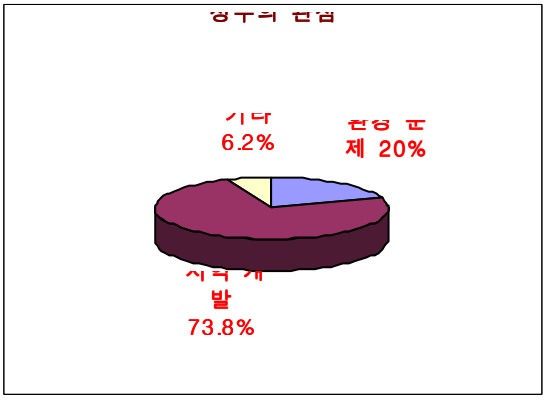
①



②



③



(2) 맞는 것을 고르십시오.

① 국민들은 환경 상황에 대해 부정적으로 생각한다.

② 국민들은 수질 오염이 가장 심각한 문제라고 생각한다.

③ 국립공원에 케이블카를 설치하는 것을 대부분 찬성한다.

2. 다음은 환경 문제에 대한 설문지입니다.

(1) 질문에 답하십시오.

(1) 환경 문제에 대해 어떻게 생각합니까?
① 심각하다 ② 별로 심각하지 않다 ③ 관심이 없다

(2) 여러분이 가장 많이 버리는 쓰레기는 무엇입니까?
① 음식물 쓰레기 ② 종이류 ③ 일회용품 ④ 병류
⑤ 의류 ⑥ 플라스틱류 ⑦ 기타 ( )

(3) 여러분이 살고 있는 곳에서 가장 먼저 해결해야 할 환경 문제는 무엇입니까?
① 대기 오염 ② 수질 오염 ③ 소음 공해 ④ 쓰레기
⑤ 기타 ( )

(4) 소음 중에서 가장 먼저 해결해야 할 것은 무엇입니까?
① 교통 소음 ② 공사장 소음 ③ 공장 소음
④ 생활 소음 ⑤ 기타 ( )

(5) 국립공원에 케이블카를 만드는 것에 대해 어떻게 생각합니까?
① 찬성 ② 반대

(6) 여러분의 지방 정부는 환경 보호와 지역 개발 중 어느 쪽에 더 관심이 있습니까?
① 환경 보호 ② 지역 개발

(7) 여러분이 살고 있는 곳의 환경 점수는 100점 만점의 몇 점이라고 생각합니까?
(점)

(2) 위의 내용을 바탕으로 여러분이 살고 있는 지역의 쓰레기 문제와 소음 문제 등에 대해 이야기해 보십시오.

새 단어
농경지, 만점, 부정적, 설치, 조사, 환경부

난지도

난지도는 1978년 이전까지 땅콩을 재배하던 곳이었다. 그 당시에는 홍수가 나면 집이 물에 잠기는 고통을 겪기도 했지만 소풍 장소나 데이트 코스로 사랑받았던 아름다운 섬이었다. 그러나 1978년부터 서울시가 난지도를 쓰레기 매립지로 사용하기 시작한 이후에 난지도는 악취와 먼지로 가득한 섬이 되었다. 그러다 1991년 10월부터 난지도에 쓰레기를 반입하는 것이 금지되었다. 이후 난지도는 다시 수풀이 우거진 녹지로 변했고 2002년 5월에는 월드컵공원으로 새롭게 태어났다. 현재 월드컵 공원은 '환경 월드컵'의 상징물로 습지와 꽃밭, 연못, 요트장, 흙길로 된 마라톤 코스 등을 갖추고 아름다운 생태 공원으로 주목받고 있다.

참고: 서울시 월드컵 공원 홈페이지 ☞ (http://worldcuppark.seoul.go.kr)

자기 평가

여러분은 이 단원에서 배운 내용을 잘 익혔습니까? 어려움은 없었습니까? 얼마나 익혔는지 스스로 점검해 보세요. 그리고 부족한 부분을 좀 더 공부해 보세요.

평가 내용	잘할 수 있다	보통이다	할 수 없다
환경 문제에 대하여 들은 내용을 말할 수 있습니까?			
환경 보호를 실천하는 방법에 대해 말할 수 있습니까?			
환경 문제에 대한 설문 조사의 내용과 결과를 이해할 수 있습니까?			

제20과 <환경> 도입 듣기 지문

민호: 어제 뉴스 보셨어요? 태풍 때문에 남부 지방의 피해가 아주 크대요.

지현: 저도 봤어요. 태풍이 내일쯤 중부 지방으로 올라온다고 하던데, 큰일 났네요.

민호: 날씨가 좋아야 농사가 잘 될 텐데……. 지난해에는 홍수 때문에 피해가 컸잖아요. 요즘 날씨가 점점 이상해지는 것 같아요.

지현: 전 세계적으로 이상 기후 때문에 피해를 보는 나라도 많대요. 그게 다 환경오염하고 관련이 있겠지요?

민호: 맞아요. 지구 온난화 때문에 북극 지방의 얼음이 녹는다고 하잖아요. 섬 전체가 물에 잠긴 나라도 있대요.

지현: 세상에! 어떻게 그런 일이 있을 수 있지요?

제20과 <환경> 과제1 듣기 지문

앵커: 세계 곳곳에서 이상 기후가 나타나고 있습니다. 올 여름 유럽에서는 섭씨 40도를 넘는 무더위가 계속되어 2만여 명의 사람들이 사망했습니다. 기상 전문가들에 의하면 지구 온도는 지난 백 년 동안 0.6도 상승했다고 합니다. 이런 이상 고온 현상은 이미 한반도에서도 심각하게 나타나고 있습니다. 100년 전에 비해 한반도의 연평균 기온은 1.5도 올랐고, 주변 바닷물 온도는 2도 상승했습니다. 또한 겨울은 짧아지고, 봄과 여름은 길어졌습니다.

제20과 <환경> 과제 2 듣기 지문

학생 기자: 선생님, 안녕하세요? 학생 기자 김현정입니다.
교장 선생님: 반갑습니다. 녹색학교 교장 이동진입니다.
학생 기자: 녹색학교에서는 새가 날고, 물고기가 연못에서 헤엄치는 모습을 볼 수 있다고 들었는데요. 어떻게 그런 환경을 만들 수 있었는지 말씀해 주시겠습니까?
교장 선생님: 우선 학교 안에 새들이 머물 수 있도록 나무에 새집을 만들었습니다. 또한 연못을 만들고 여러 종류의 식물을 길렀습니다. 교문 오른쪽에는 숲을 만들어 학생들뿐만 아니라 이 지역 주민들도 쉴 수 있게 했습니다.
학생 기자: 이곳에 다니는 학생들은 모두 환경 보호를 실천하고 있다고 하던데요. 구체적으로 어떻게 하고 있나요?
교장 선생님: 저희 학교에서는 반마다 지역을 정해 환경 보호를 실천하고 있습니다. 예를 들면 더러워진 연못에 꽃을 심는 반도 있고, 아이들의 놀이터에 있는 쓰레기를 치우는 반도 있습니다. 또 환경 보호를 실천하기 위한 생각을 모아 한 학기에 한 번씩 발표회를 하기도 합니다.
학생 기자: 정말 훌륭한 일을 하고 계시는군요. 저도 앞으로 환경 보호에 더 많은 관심을 갖겠습니다. 오늘 인터뷰 감사합니다.